

**Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studiju programmas  
"Ārstniecība" gada darba pašnovērtējums  
2006./2007. studiju gadam**

**1. Studiju programmas saturs, organizācija un praktiskā realizācija:**

1.1. Veiktas izmaiņas studiju programmas "Ārstniecība" plānā (veikta kredītpunktu pārsadale pa semestriem), kas atspoguļotas 1. tabulā un apstiprinātas Koledžas Padomē.

**Programmas īstenošanas plāns**

1.tabula

Nr. p.k.	Studiju priekšmeti	Iedalījums	Kredītpunkti	ECTS	1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.	6.sem.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
<b>I</b>	<b>Vispārizglītojošie studiju kursi</b>									
1.	Humanitāro zinātņu kurss									
1.1.	Humanitārās zinātnes: * filozofija * ētika	A	2	3	2					
1.2.	Svešvaloda	A	4	6	2	2				
1.3.	Latīņu valoda	A	2	9	2					
	<b>Kopā:</b>		8	18	6	2				
2.	Sociālo zinātņu kurss									
2.1.	Socioloģija	A	2	3			1	1		
2.2.	Pedagoģija	A	2	3					2	
2.3.	Psiholoģijas aspekti ekstremālās situācijās	A	2	3	1	1				
	<b>Kopā:</b>		6	9						
3.	Dabaszinātņu un informācijas tehnoloģijas kurss									
3.1.	Dabaszinātnes * bioķīmija * biofizika	A	3	4,5	2	1				
3.2.	Informācijas tehnoloģijas	A	3	4,5	1	1			1	
	<b>Kopā:</b>		6	9	3	2			1	
<b>II</b>	<b>Ārsta palīga studija kursi</b>									
1.	Pamata kurss									
1.1.	Anatomija	A	3,5	5,25	2,5	1				
1.2.	Fizioloģija un vispārējā patoloģija	A	4,5	6,75	1,5	3				
1.3.	Vide: * citoloģija un ģenētika, * mikrobioloģija ar parazitoloģiju, * higiēna	A	3,0	4,5	3					
1.4.	Cilvēka attīstība	A	2	3		2				

1.5.	Procedūru standarti	A	3,5	5,25	1	1	1,5			
1.6.	Farmakoloģija	A	3	4,5		2	0,5	0,5		
1.7.	Ārsta palīga darba organizācija un reglamentējošie dokumenti un pētniecība	A	2	3				2		
1.8.	Ārsta palīga rīcība neatliekamības gadījumos	A	1	1,5		1				
	Kopā:		22,5	33,75	8	10	2	2,5		
2.	Interno un ķirurģisko slimību kurss									
2.1.	Vispārējā medicīna (internās slimības)	A	3	4,5			3			
2.2.	Vispārējā ķirurģija	A	2	3			2			
2.3.	Pacientu izmeklēšanas vispārējie principi (propedeutika)	A	2	3		1	1			
2.4.	Neatliekamība internajās slimībās un ķirurģijā	A	13,5	20,5			4	6,5	3	
	Kopā:		20,5	30,75		1	10	6,5	3	
3.	Neatliekamība bērna saslimšanas gadījumos	B	4	6				2	2	
4.	Neatliekamība psihiatrisko saslimšanu gadījumos	B	1	1,5					1	
5.	Neatliekamība grūtnieču un ginekoloģisko saslimšanu gadījumos	B	4	6				2	1	1
6.	Neatliekamība saindēšanās gadījumos	B	1	1,5				1		
	Kopā:		10	15				5	4	1
7.	Speciālās medicīnas kurss									
7.1.	Katastrofu medicīna	B	2	3						2
7.2.	Militārā medicīna	B	2	3					1	1
7.3.	Neatliekamā palīdzība	B	4	6					2	2
7.4.	Primārā aprūpe	B	2	3					2	
8.	Integrētais studiju programmas kurss									
8.1.	Pētniecības metodes	B	3	4,5					2	
8.2.	Diabētisko pacientu apmācība	B	3	4,5					2	
	Kopā:		10	15					5	5

<b>III</b>	<b>Izvēles kurss</b>								
1.	Ētika un reliģija	C	2	3		2			
2.	Latviešu valoda	C	3	4,5	2	1			
3.	Medicīnas vēsture	C	2	3	1	1			
4.	Stresa menedžments	C	3	4,5			1	1	1
5.	Vizuālā māksla	C	2	3		2			
6.	Sporta medicīna	C	3	4,5			1	1	1
7.	Svešvaloda	C	3	4,5			1	1	1
8.	Sarkanais Krusts kā organizācija un tā principi	C	2	3	1	1			
9.	Informācijpratība	C	2	3	2				
10.	Uzņēmējdarbība	C	2	3		2			
	Kopā:		7	10,5	2	2	1	1	1
<b>IV</b>	<b>Prakse</b>	<b>A</b>	<b>20</b>	<b>30</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>V</b>	<b>Kvalifikācijas darbs</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	<b>15</b>					<b>10</b>
	Kopā:		120	180	20	20	20	20	20

*Norāde:*

Programmu īsteno, izpildot LR MK 20.03.2001. Noteikumus Nr.141 „Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu”.

*Piezīme:*

Kredītpunkts ir uzskaites vienība, kas atbilst studējošo 40 darba stundām.

(LR MK 20.03.2001. Noteikumi Nr.141 „Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu”).

### 1.2. Studiju programmas praktiskā realizācija.

Studijas tiek organizētas atbilstoši Sarkanā Krusta medicīnas koledžas nolikumam par studiju kārtību, studiju programmai “Ārstniecība” (41721) īsajiem studiju priekšmetu programmas aprakstiem un semestru studiju plāniem. Par studiju programmas īstenošanu atbild studiju programmas direktors, sadarbojoties ar studiju programmas Padomi. Galvenie interaktīvo nodarbību veidi – semināri, praktiskās nodarbības, prakse.

Lekcijās tiek lietoti dažādi tehniskie līdzekļi: kodoskops, videomagnetofons, videokamera, paraugu kolekcijas, plakāti un shēmas. Mācību metodes jauninājums ir multimediju projektors, ko savās lekciju prezentācijās izmanto docētāji. Vairums studiju priekšmetos studenti saņem sagatavotus metodiskos materiālus, kas ievērojami atvieglo studiju satura uztveri. Atsevišķu studiju priekšmetu apgūvē praktiskajās nodarbībās izmanto dažādas studiju metodes – mazo grupu darbu, problēmsituāciju analīzi un risinājumus, lomu spēles, kā arī darbu elektroniskajā bibliotēkā. Uzmanība tiek pievērsta studentu patstāvīgajam darbam – literatūras studēšanai un analīzei. Docētājam studenta patstāvīgā darba procesā ir organizatora, konsultanta un eksperta funkcija. Izvēlētās studiju metodes studentiem veicina patstāvīgas, kritiskas un radošas domāšanas attīstību. Tām jāveicina studentu komunikācija, spēja darboties grupā, pārvarēt un atrisināt konfliktus, būt pārliecinātiem un atbildīgiem par lēmumu pieņemšanu.

Katram studiju priekšmetam ir noteikts vadošais docētājs, kurš izstrādā un pilnveido docējamo studiju priekšmetu. Docētāja Ināra Upmale izstrādājusi jaunu metodisko materiālu studiju kursā „Socioloģija”.

Studentiem prakse tiek organizēta studiju programmā noteiktajos termiņos un kārtībā. Prakses organizēšanas kārtību nosaka Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Prakses nolikums. Prakses programmā tiek norādīts prakses laiks, prakses laikā sasniedzamie mērķi un veicamie uzdevumi, prakses vērtēšanas nosacījumi.

Studiju programmas realizāciju nodrošina Koledžas vadība, studiju daļa, programmu direktori un akadēmiskais personāls.

Koledžas bibliotēka nodrošināta ar plašu medicīnisko literatūru un citiem mācību līdzekļiem. Koledžā darbojas elektroniskā bibliotēka.

## **2. Studiju programmā studējošie.**

2.1. Studiju programmā “Ārstniecība” studē 60 studenti.

2.2. Studiju programmā “Ārstniecība” 2006./2007.g. 1. studiju gadā imatrikulēti 60, 2. studiju gadā - 60, 3. studiju gadā - 60 studenti.

2.3. Studiju programmā “Ārstniecība” 2006./2007. studiju gadā eksmatrikulēti 16 studenti

2.4.2007.g. Studiju programmu “Ārstniecība” absolvēja 29 absolventi. Absolventu aptauja vēl nav veikta.

2.5. Studiju programmā “Ārstniecība” studenti līdzdarbojas studiju procesa pilnveidošanā, gan darbojoties Koledžas Studentu pašpārvaldē, gan Studiju programmas padomē. Taču jāatzīmē, ka vairums studējošo iniciatīvas nabadzīgi, ar zemu ieinteresētību veselības aprūpē un studiju procesa organizācijā (atsauksmes no Akadēmiskā personāla individuālā darba gada pašvērtējuma ziņojumiem).

2.6. Tika veikta 18 pirmā, 22 otrā un 20 trešā studiju gada studentu aptauja par studiju procesa kvalitāti un studiju programmām. Kopumā 80% docētāju tika sniegts izcils un teicams vērtējums. Galvenie vērtēšanas kritēriji bija docētāju sagatavotība teorētiskajām un praktiskajām nodarbībām, kursa vielas izklāsts, kā arī iegūto zināšanu pielietojuma lietderīgums. Visaugstākais studentu vērtējums tika sniegts sekojošiem docētājiem: J. Grāvītei, I. Vikmanei, B. Šteinbergai, G. Preimanei, I. Kozindai, I. Ivanovam, A. Griganam, L. Dimdiņai, L. Mičulei.

Kā būtiskāko nepilnību studiju procesā studenti norāda mazo praktisko nodarbību skaitu fizioloģijā, anatomijā un svešvalodās, diskusiju trūkumu nodarbībās un ieskaišu jautājumu neatbilstību izklāstītajam materiālam. Joprojām pastāv problēmas ar prakšu organizēšanu, studenti prakses laikā dažkārt netiek noslogoti. No šī viedokļa praktiskās nodarbības un prakse vislabāk tikusi organizēta Vispārējās ķirurģijas kursā. Galvenie secinājumi, kas izriet, aptaujājot studentus: 1) studiju kursu izklāstā lielāka uzmanība vēršama tieši uz praktisko situāciju un klīnisko gadījumu analīzi, 2) lektoriem vēlams būtu nelielas lekciju anotācijas vai „*handout*”, kas tiktu izsniegtas studentiem un atvieglotu tēmas apguvi, 3) precīzi un savlaicīgi jāplāno prakses vietas un laiki

## **3. Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais un administratīvais personāls**

3.1. Studiju programmā “Ārstniecība” iesaistītā akadēmiskā personāla skaitliskais sastāvs un kvalifikācija atspoguļota 2. tabulā.

2.tabula

Nr. p.k.	Docētāja vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Ieņemamais amats	Darba slodze
1.	Valdis Folkmanis	Dr.med. Mag.paed.	Docents	1,0
2.	Ilze Celma	Mag.paed. Ārsta grāds	Docente	0,5
3.	Inese Folkmane	Dr.med.	Docente	1.0
4.	Ilze Kozinda	Ārsta grāds Maģistra grāds	Docente	0.5
5.	Inga Odiņa	Mag.paed. Mag.mz.	Docente	0.5
6.	Gaida Preimane	Dr.med.	Docente	0.5
7.	Biruta Šteinberga	Dr.med.	Docente	0.5
8.	Inga Vikmane	Mag.paed. Ārsta grāds	Docente	0,25
9.	Gunta Zirnīte	Mag.paed. Ārsta grāds	Docente	0,25
10.	Arvīds Grigans	Ārsta grāds Maģistra grāds	Docents	0,5
11.	Margarita Puķīte	Mag.paed. Ārsta grāds	Docente	0,5
12.	Uldis Apsolons	Dr.biol.	Lektors	0,3
13.	Līga Aberberga – Augškalne	Dr.habil.med.	Viesdocente	0,2
14.	Kristaps Circenis	Mag.paed. Māzinību grāds	Lektors	0,5
15.	Vija Zaiga Kluša	Dr.habil.med.	Viesdocente	0,5
16.	Oskars Rasnačs	Matemātikas maģistra grāds	Lektors	0,5
17.	Jānis Sprieslis	Dr.paed.	Vieslektors	0,5
18.	Vita Saulīte	Mag.mz.	Lektore	0,5
19.	Lilija Goba	Ārsta grāds	Lektore	0,5
20.	Ināra Upmale	Mag. Paed.	Lektore	0,5

21.	Laila Vaivode	Ārsta grāds	Asistente	0,5
22.	Roberts Stašinskis	Ārsta grāds	Asistents	0,5
23.	Zane Putniņa	Ārsta grāds	Lektore	0,5
24.	Helēna Kārkliņa	Ārsta grāds	Vieslektore	0,5
25.	Agita Logina	Mag.mz.	Lektore	0,5
26.	Jēkabs Krastiņš	Ārsta grāds	Lektors	0,5
27.	Sanita Krankale	Mag.mz.	Lektore	0,5
28.	Igors Ivanovs	Ārsta grāds	Docents	0,5
29.	Linda Hauka	Vācu val. skolotāja, maģistrante	Lektore	0,5
30.	Janīna Grāvīte	Bioloģe	Lektore	0,5
31.	Zane Grabe	Ārsta grāds	Asistente	0,25
32.	Lelde Dimdiņa	Ārsta grāds	Lektore	0,5
33.	Inga Bērzkalne	Ārsta grāds	Asistente	0,57
34.	Ieva Vidmane	Ārsta grāds	Lektore	0,5
35.	Jānis Pavlovskis	Filozofijas maģistrs	Lektors	0,5
36.	Jolanta Līcīte	Ārsta grāds	Lektore	0,6
37.	Ināra Kantāne	Sociālo zinātņu maģistre	Lektore	0,43
38.	Liāna Deklova	Ārsta grāds, psiholoģijas maģistre	Lektore	0,5

### 3.2. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs.

Akadēmiskā personāla pētnieciskās aktivitātes saistītas pārsvarā ar viņu kvalifikāciju un specializāciju:

- ar pētījumiem farmakoloģijā, bioētikā un biomedicīnā – Dr.habil.med. V.Z.Kluša, Dr.biol. U.Apsolons;
- ar pētījumiem par bērnu un pusaudžu fizioloģiskajām īpatnībām, par fiziskās un psihiskās attīstības traucējumiem, kā arī par rehabilitācijas iespējām – Dr.med. V.Folkmanis, Dr.habil.med. L.Aberberga-Augškalne,
- ar pētījumiem imunoloģijā un patoloģiskajiem procesiem cilvēka organismā imūnsupresijas apstākļos - Dr.med. I.Folkmane un Dr.med. G.Preimane;

- ar pētījumiem infektoloģijā, īpaši – saistībā ar dažādu vīrusu izraisītām infekcijām - Dr.med. B.Šteinberga un Dr.med. I.Folkmane;
- ar pētījumiem masu izglītības organizēšanas procesā, ar saskarsmes un aprūpes problēmu izpēti – Mag.paed.mag.,mz I.Mežiņa – Mamajeva, Mag.mz. V.Saulīte, Mag. Paed. K. Cirčenis;
- ar pētījumiem par studentu adaptācijas lomu sekmīgam studiju procesam - Mag.paed I.Odiņa.

Ikviens no studiju programmas “Ārstniecība” (41721) docētājiem aktīvi iesaistījušies arī pasīvās pētniecības procesā (jaunākās zinātniskās literatūras izpēte, piedalīšanās profesionālo asociāciju sēdēs, vietēja un starptautiska mēroga zinātniskās konferencēs un kongresos).

No 22.- 27. augustam 2006.g. docente I. Folkmane piedalījās Pasaules Transplantologu kongresā Bostonā, ASV ar mutisku referātu „Anemia in renal transplant patients caused by parvovirus B19 infection „. Šī referāta tēzes publicētas „ American Journal of Transplantation”, p.150. Rīgas Stradiņa universitātes 6. zinātniskajā konferencē 2007. g. martā docente I. Folkmane piedalījies ar stenda referātu „ Poliomias BK vīrusa ietekme uz hronisku nieres transplantāta nefropātiju”. Docente I. Folkmane lasījusi lekciju kursu par imūnsupresīvo ārstēšanu Tartu universitātes organizētos starptautiskos kursus Baltijas valstu jauniešiem nefrologiem 2007. g. aprīlī.

Viesdocentes Līga Aberberga – Augškalne, Vija Zaiga Kluša un docente Inese Folkmane ir vadošās pētnieces vairākos Latvijas ZA projektos.

Koledžas docētāji V. Folkmanis, S. Krankale, A. Logina, G. Zirnīte, I. Ivanovs, I. Mežiņa un I. Odiņa nolasīja referātus Sarkanā Krusta medicīnas koledžas zinātniski-pētnieciskajā konferencē „Pozitīva prakses vide: kvalitatīva darba vieta = kvalitatīva pacientu aprūpe”.

Studijas doktorantūrā 2006./2007.g. uzsākuši vai turpina sekojoši docētāji: I. Ivanovs, M. Puķīte, I. Odiņa, I. Upmale, A. Grigans, no 2007. g. studē doktorantūrā LU.

Augstais docētāju īpatsvars ar zinātnisku grādu, kā arī tendence turpināt izglītību doktorantūrā un maģistratūrā atstāj pozitīvu ietekmi uz studiju programmas realizāciju. Tā piemēram, studentu kvalifikācijas darbiem izstrādāti augsti zinātniski-praktiskie kritēriji. 2007.g. 30. un 31. maijā tika organizētas Koledžas studentu zinātniski-pētnieciskās konferences, kas vienlaicīgi bija arī kvalifikācijas darba „priekšizstāvēšana”, kur kvalificēta koledžas komisija (docētāji G. Preimane, V. Folkmanis, B. Šteinberga, I. Celma, I. Odiņa) izvērtēja prezentētos darbus, iezīmējot iespējas trūkumu novēršanai.

Akadēmiskā personāla projektu vadība, pētnieciskie virzieni, publikācijas, uzstāšanās konferencēs un semināros atspoguļoti akadēmiskā personāla zinātniskajās biogrāfijās.

3.3. Studiju programmā tiek veikta arī akadēmiskā personāla atjaunošana. Studiju programmas īstenošanā tiek iesaistīti jauni docētāji, kuri ieguvuši nepieciešamo izglītību un izrāda ieinteresētību – iniciatīvu strādāt pedagoģijā. Koledža organizē un vada RSU Māszinību fakultātes studentu pedagoģisko praksi, un studentiem, kuri izrāda interesi, sekmīgi darbojas pedagoģiskā procesa īstenošanā, tiek piedāvāta iespēja strādāt koledžā. Līdzīgi tiek piesaistīti arī docētāji no veselības aprūpes iestādēm, kuri spēj vadīt praktiskās nodarbības un prakses.

#### **4. Studiju programmas finansēšanas avoti, materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums**

4.1. Izmaiņas studiju programmas materiāli tehniskajā un metodiskajā nodrošinājumā lielā mērā saistītas ar Eiropas finansējuma piesaisti, kurš tiek realizēts ar Eiropas Sociālā fonda (ESF) finansētu projektu „Studiju prakses pilnveide un nodrošināšana Studiju programmai “Ārstniecība” (4172100) veselības aprūpes iestādēs” (projekta vadītāja doc. I. Celma). Studiju programmas finansējums materiāli tehniskajām un metodiskajām vajadzībām uzskatāms par apmierinošu. Jaunas un pozitīvas pārmaiņas vērojamas pētnieciskās darbības finansēšanā, kas tiek realizēta, piesaistot 3 Izglītības ministrijas finansētus pētījumus: (1) „Studiju prakses metodisko materiālu izstrāde un pilnveide Studiju programmai „Māszinības” (4172300)” (projekta vadītāja doc. B. Šteinberga), (2) „Metabolā sindroma riska faktori Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studentiem (projekta vadītāja prof. R. Ligere)”, (3) Latvāņu radītie ādas un gļotādu bojājumi, to saistība ar laika apstākļiem, profilaktiskie pasākumi (projekta vadītājs dr. R. Stašinskis). Taču joprojām pilnīgi nav atrisināts jautājums par finansējuma piešķiršanu ārējo sakaru izveidei akadēmiskajā un zinātniski-pētnieciskajā jomā, kā arī iedibinātās sadarbības regulārai nostiprināšanai (sadarbība ar ārzemju augstskolām, docētāju un studentu rotācija). Tā kā iepriekšējā Studiju programmas akreditācijas slēdzienā tika norādīts uz starptautiskās sadarbības vājumu, tad nerisīnot jautājumu par starptautiskās sadarbības finansiālu nodrošinājumu, var tikt apdraudēta sekmīga studiju programmas nākamā akreditācija.

#### **5. Ārējie sakari**

##### **5.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālā organizācijām**

2007. g.12. aprīlī studiju programmas “Ārstniecība” Padomes sēdē apspriesti kvalifikācijas eksāmena teorētiskās sadaļas jautājumi ar darba devēju un profesionālo asociāciju pārstāvjiem (Olga Gusakova, H. Vēvere), kur tiek norādīts uz nepieciešamību veidot jautājumus atbilstoši Ārsta palīga profesijas standarta prasībām un nepieciešamību integrēt situācijas uzdevumus jautājumu teorētiskajā sadaļā.

##### **5.2. Starpaugstskolu sadarbība.**

Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studiju programmai “Ārstniecība” ir sadarbība ar P.Stradiņa veselības un sociālās aprūpes koledžas, ar Rīgas medicīnas koledžas un Daugavpils medicīnas koledžas studiju programmām, Rīgas Stradiņa Universitātes studiju programmu “Māszinības” un Medicīnas fakultāti, kā arī Latvijas Universitātes Medicīnas fakultāti. Sadarbība pārsvarā izpaužas piedaloties savstarpēji rīkotos semināros un konferencēs, kā arī piesaistot vieslektorus.

##### **5.3. Studiju programmas ārējo sakaru analīze, attīstības iespējas.**

Studiju programmas ietvaros ārējie sakari tiek realizēti vāji, jo kā jau minēts iepriekš (6.1.), šādām darbībām nav izdalīts pietiekams finansējums. Pastāv atsevišķu docētāju personīgie kontakti ar docētājiem ārzemju augstskolās. Tā piemēram docenti I. Folkmane un V. Folkmanis 2007. gada augustā 1 nedēļu hospitēja Leipcigas Universitātes Sv. Georga klīnikā, kur padziļināja zināšanas studiju procesa organizēšanā internajā medicīnā un sociālajā pediatrijā.

Ārvalstu vieslektori programmā nav iesaistīti, jo šim mērķim nav finansiālu resursu. Šī iemesla dēļ nebija arī studenti, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmu ietvaros studiju programmā “Ārstniecība” 2006./2007. studiju gadā un nebija arī ārvalstu studentu.

## **6. Studiju programmas attīstībai izvirzīto uzdevumu, ieteikumu izpilde.**

Saturiski Studiju programmas uzdevumi tiek realizēti apmierinoši. Vērojama pozitīva dinamika arī Studiju programmas attīstībai izvirzītajos uzdevumos: ievērojami uzlabojusies akadēmiskā vide, kurā tiek realizēts studiju process (materiāli tehniskais nodrošinājums, docētāju atalgojums, zinātniski - pētnieciskā aktivitāte un tās finansējums). Nepietiekami tiek realizēts iepriekšējās akreditācijas komisijas ieteikums – stiprināt starptautisko sadarbību akadēmiskajā un zinātniski-pētnieciskajā jomā.

## **7. Studiju programmas “Ārstniecība” stipro un vājo pušu analīze:**

### Stiprās puses:

1. Studiju programma tiek realizēta uz bijušās Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas skolas bāzes (tagad - Sarkanā Krusta medicīnas koledža), kam ir ilggadēja vēsture un pieredze profesionālu māsu un feldšeru sagatavošanā.
2. Studiju programmā iesaistīts liels akadēmiskā personāla skaits ar zinātniskiem grādiem medicīnā, pedagogijā, māšzinībās, bioloģijā, kā arī vides, humanitārās, matemātikas un sociālās zinātnēs.
3. Augsts maģistratūrā un doktorantūrā studējošais akadēmiskā personāla īpatsvars.
4. Studiju programmas realizācijai ir labs materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums, kā arī piesaistīts ESF finansēts projekts „Studiju prakses pilnveide un nodrošināšana Studiju programmai “Ārstniecība” (4172100) veselības aprūpes iestādēs” (projekta vadītāja doc. I. Celma).
5. Studiju programmas realizācijai ir nodrošinātas spēcīgas klīniskās apmācības bāzes (BO SIA klīniskā slimnīca “Gaīlezers”, Rīgas 1. slimnīca, slimnīca „Linezers” u.c.), kas ļauj nostiprināt un pilnveidot zināšanas un praktiskās iemaņas, kas apgūtas daudzveidīgajos studiju kursu priekšmetos.
6. Studiju programmas realizācijai pieejamas jaunākās informācijas tehnoloģijas (internets, elektroniskā bibliotēka).
7. Studiju procesa izvērtēšanā plaši iesaistīti studenti.

### Vājās puses:

1. Zemais ārsta palīga profesijas prestižs sabiedrībā un niecīgais atalgojums liedz piesaistīt studijām talantīgāko un zinātkārāko studentu daļu, kā arī šī iemesla dēļ tiek zaudēti daudzi no studentiem, kas jau veiksmīgi uzsākuši studiju procesu
2. Nepietiekamās studentu svešvalodu zināšanas liedz studiju procesā plašāk izmantot internetu, kā arī organizēt studijas ārvalstīs studējošo apmaiņas programmu ietvaros.
3. Relatīvi zema studējošo ieinteresētība izvēlētajā profesijā, studiju procesā un vājš studentu pašpārvaldes darbs.
4. Studiju programmas “Ārstniecība” ietvaros nav izdevies realizēt sadarbību ar līdzīgām studiju programmām Eiropā, jo gluži vienkārši šādu studiju programmu nav...
5. Nav izdevies piesaistīt ārvalstu vieslektoros, kā arī nodrošināt docētāju un studentu rotācijas iespējas atbilstošo studiju programmu ietvaros ārzemju augstskolās, jo tam nav finansējuma un pietiekamas svešvalodu zināšanas.

Studiju programmas direktore: docente I. Folkmane

## 8. Pielikumi (kvantitatīvie dati).

### 8.1. Studējošo skaits:

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem						Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirms)
		1.	2.	3.	4.	5.	6.				
<b>2005.</b>	60	61	45	-	-	-	-	106	-	-	15
<b>2006.</b>	60	70	60	37	-	-	-	167	-	-	14
<b>2007.</b>	60	62	71	59	-	-	-	192	-	28	8

### 8.2. Studējošo un absolventu aptaujas

	Aptauja par studiju programmu: aptaujāto studentu skaits sadalījumā pa studiju gadiem						Aptauja par studiju kursiem: aptaujāto studiju kursu skaits	Absolventu aptauja: aptaujāto absolventu skaits <sup>1</sup>
	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
<b>2005./2006.</b>	20	20	-	-	-	-	10	-
<b>2006./2007.</b>	18	22	20	-	-	-	12	-

### 8.3. Akadēmiskā personāla sastāvs (dati par SK medicīnas koledžā ievēlēto personālu uz atskaites gada 1. oktobri):

Amats, grāds	2005.	2006.	2007.
Profesori	-	-	-
Asociētie profesori	-	-	-
Docenti	12	12	14
Lektori:	11	11	23
t.sk: ar doktora grādu	1	1	1
ar maģistra grādu	10	10	22
citi*	-	-	-
Asistenti:	24	24	10
t.sk: ar doktora grādu	-	-	-
ar maģistra grādu	23	23	10
citi*	1	1	-
Akadēmiskais personāls KOPĀ	47	47	47

<sup>1</sup> Aizpilda gadā, kad ir veikta absolventu aptauja.

**8.4. Pieaicinātie mācībspēki (viesprofesori, viesdocenti, vieslektori) (dati uz atskaites gada 1. oktobri)**

Amats	2005.	2006.	2007.
Viesprofesori			
Viesdocenti			
Vieslektori:			
Studiju kursu docētāji (stundu pasniedzēji)			
t.sk: ar doktora grādu			
ar maģistra grādu			
citi*			
<b>Pieaicinātie mācībspēki KOPĀ</b>	<b>39</b>	<b>59</b>	<b>87</b>

\* Ar augstāko izglītību (profesionālo studiju programmām)

**8.5. Akadēmiskā personāla profesionālā izaugsme:**

	2005.	2006.	2007.
Studē doktorantūrā	3	4	6
Ieguvuši doktora grādu	-	-	-
Apguvuši profesionālās pilnveides programmu	11	10	4
Akadēmiskajā atvaļinājumā	-	-	-

**8.6. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība:**

	2005.	2006.	2007.
Dalība pētnieciskos, akadēmiskos un citos projektos (projektu skaits)	5	6	9
Dalība zinātniskās konferencēs (konferenču skaits)	123	130	120
Pārskata gada laikā tapušo publikāciju skaits	16	15	18
Studējošo iesaiste pētnieciskos projektos (studējošo skaits)	-	-	-

**8.7. Starptautiskā mācībspēku un studējošo apmaiņa:**

	Valsts	Skaits pa akadēmiskajiem gadiem		
		2005./2006.	2006./2007.	2007./2008.
<b>Mācībspēku apmaiņa</b>				
No Latvijas uz ārvalsti				
No ārvalsts uz Latviju				
<b>Studējošo apmaiņa</b>				
No Latvijas uz ārvalsti				
No ārvalsts uz Latviju				