

Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studiju programmas "Ārstniecība" gada darba pašnovērtējums 2007./2008. studiju gadam

1. Studiju programmas saturs, organizācija un praktiskā realizācija:

Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studiju programma „Ārstniecība” ārsta palīga profesijas iegūšanai ir uz inovatīvām mācību metodēm un kvalitatīvas praktiskās apmācības bāzēta studiju programma, kas paredzēta 3 gadiem un ietver 120 kredītpunktus.

1.1. Studiju programmas struktūrā pašvērtējuma periodā ieviestas korekcijas (veikta kredītpunktu pārsadale pa semestriem), kas atspoguļotas 1. tabulā un apstiprinātas Koledžas Padomē.

Programmas īstenošanas plāns

1.tabula

Nr. p.k.	Studiju priekšmeti	Iedalījums	Kredītpunkti	ECTS	1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.	6.sem.
1.	2.	3.	4.	5	6.	7.	8.	9.	10.	11.
I	Vispārīglītojošie studiju kursi									
1.	Humanitāro zinātņu kurss									
1.1.	Humanitārās zinātnes: * filozofija	A	1	3	1					
1.2.	Svešvaloda	A	3	6	2	2				
1.3.	Latīņu valoda	A	2	9	2					
	Kopā:		6	18	5	1				
2.	Sociālo zinātņu kurss									
2.1.	Socioloģija	A	1	3		1				
2.2.	Pedagoģija	A	1	3		1				
2.3.	Psiholoģijas aspekti ekstremālās situācijās	A	1	3	1					
2.4.	Uzņēmējdarbība	A	6			2	1	1	1	1
	Kopā:		9		1	4	1	1	1	1
3.	Dabaszinātņu un informācijas tehnoloģiju kurss									
3.1.	Dabaszinātnes * bioķīmija * biofizika	A	3	4,5	2	1				
3.2.	Informācijas tehnoloģijas	A	2	4,5	1				1	
	Kopā:		5		3	1			1	
II	Nozares studiju kursi									
1.	Pamata kurss									
1.1.	Anatomija	A	3,5	5,25	2,5	1				
1.2.	Fizioloģija un vispārējā patoloģija	A	4,5	6,75	1,5	3				
1.3.	Vide: * citoloģija un ģenētika, * mikrobioloģija ar parazitoloģiju, * higiēna	A	3,0	4,5	3					
1.4.	Cilvēka attīstība	A	2	3	1	1				
1.5.	Procedūru standarti	A	3,5	5,25	1	1	1,5			
1.6.	Farmakoloģija	A	3	4,5		2	0,5	0,5		

1.7.	Ārsta palīga darba organizācija un reglamentējošie dokumenti un pētniecība	A	2	3				2		
1.8.	Ārsta palīga rīcība neatliekamās medicīniskās palīdzības gadījumos	A	1	1,5			1			
	Kopā:		22,5	33,75	9	18	3	2,5		
2.	Interno un ķirurģisko slimību kurss									
2.1.	Vispārējā medicīna (internās slimības)	A	3	4,5			3			
2.2.	Vispārējā ķirurģija	A	2	3			2			
2.3.	Pacientu izmeklēšanas vispārīgie principi (propedeitika)	A	2	3		1	1			
2.4.	NMP internajās slimībās un ķirurģijā	A	13,5	20,5			4	6,5	3	
	Kopā:		20,5	30,75		1	10	6,5	3	
3.	NMP bērna saslimšanas gadījumos	B	4	6				2	2	
4.	NMP psihiatrisko saslimšanu gadījumos	B	1	1,5					1	
5.	NMP grūtnieču un ginekoloģisko saslimšanu gadījumos	B	4	6				2	1	1
6.	NMP saindēšanās gadījumos	B	1	1,5				1		
	Kopā:		10	15				5	4	1
7.	Speciālās medicīnas kurss									
7.1.	Katastrofu medicīna	B	2	3					1	1
7.2.	Militārā medicīna	B	1	3						1
7.3.	Sociālā pediatrija	B	2						2	
7.4.	Neatliekamā palīdzība	B	4	6					2	2
7.5.	Primārā aprūpe	B	2	3					2	
8.	Integrētie kursi									
8.1.	Pētniecības metodes	B	2	4,5					2	
8.2.	Diabētisko pacientu aprūpe	B	2	4,5					2	
	Kopā:		10	15					6	4
III	Izvēles kurss									
1.	Ētika un reliģija	C	2	3		2				
2.	Latviešu valoda	C	3	4,5	2	1				
3.	Medicīnas vēsture	C	2	3	1	1				
4.	Stresa menedžments	C	3	4,5			2	1		
5.	Vizuālā māksla	C	2	3		2				
6.	Sporta medicīna	C	3	4,5			2	1		
7.	Svešvaloda	C	3	4,5			2	1		
8.	Sarkanais Krusts kā organizācija un tā principi	C	2	3	1	1				
9.	Bibliogrāfija	C	2	3	2					
	Kopā:		7	10,5	2	2	2	1		
IV	Prakse	A	20	30		3	4	4	5	4
V	Kvalifikācijas darbs	A	10	15						10
	Kontaktstundas studiju priekšmetos				635	561	528	528	495	198
	Patstāvīgais darbs studiju priekšmetos				165	119	112	112	105	42
	Kopā:		120	180	20	20	20	20	20	20

Norāde:

Programmu īsteno, izpildot LR MK 20.03.2001. Noteikumus Nr.141 „Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu”.

Piezīme:

Kredītpunkts ir uzskaites vienība, kas atbilst studējošo 40 darba stundām.

(LR MK 20.03.2001. Noteikumi Nr.141 „Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu”).

1.2. Studiju programmas praktiskā realizācija.

Studijas tiek organizētas atbilstoši Sarkanā Krusta medicīnas koledžas nolikumam par studiju kārtību, studiju programmai “Ārstniecība” (41721) īsajiem studiju priekšmetu programmas aprakstiem un semestru studiju plāniem. Par studiju programmas īstenošanu atbild studiju programmas direktors, sadarbojoties ar studiju programmas Padomi. Galvenie interaktīvo nodarbību veidi – semināri, praktiskās nodarbības, prakse.

Lekcijās tiek lietoti dažādi *power point prezentācijas* : kodoskops, videomagnetofons, videokamera, paraugu kolekcijas, plakāti un shēmas. Mācību metodes jauninājums ir multimediju projektors, ko savās lekciju prezentācijās izmanto vairums docētāju. Visos studiju priekšmetos studenti saņem sagatavotus metodiskos materiālus, kas ievērojami atvieglo studiju satura uztveri. Atsevišķu studiju priekšmetu apgūvē praktiskajās nodarbībās izmanto dažādas studiju metodes, kas virzītas uz kritiskās domāšanas attīstīšanu – darbu grupās, problēmsituāciju analīzi un risinājumus, lomu spēles, kā arī darbu elektroniskajā bibliotēkā. Liela uzmanība tiek pievērsta studentu patstāvīgajam darbam – literatūras studēšanai un analīzei. Docētājam studenta patstāvīgā darba procesā ir organizatora, konsultanta un eksperta funkcija. Izvēlētās studiju metodes studentiem veicina patstāvīgas, kritiskas un radošas domāšanas attīstību. Tām jāveicina studentu komunikāciju, spēju darboties grupā, pārvarēt un atrisināt konfliktus, būt pārliecinātiem un atbildīgiem par lēmumu pieņemšanu. Viss studiju process ir virzīts uz tādas vides nodrošināšanu, kas sekmē pašu studentu aktivitāti. Esam pārliecinājušies, ka daudz efektīvāk ir nevis apmācīt studentus, bet radīt priekšnoteikumus viņu aktīvai iesaistei studiju procesā.

Katram studiju priekšmetam ir noteikts vadošais docētājs, kurš izstrādā un pilnveido docējamo studiju priekšmetu. Docētāja Ruta Jakušonoka izstrādājusi jaunu metodisko materiālu studiju priekšmetam „Neatliekamā medicīniskā palīdzība un katastrofu medicīna”. Docētāja Ilze Kozinda izstrādājusi jaunus metodiskos materiālus studiju priekšmetos „Latīņu valoda”, „Cilvēka attīstība”, „Vispārējā ķirurģija” un „Vispārējā medicīna”. Docētājs Oskars Rasnačs izstrādājis jaunu metodisko materiālu studiju priekšmetā „Informācijas tehnoloģijas”. Docētāja Biruta Šteinberga izstrādājusi metodisko materiālu studiju kursiem „NMP akūtās infekciju slimībās”, „Speciālā medicīna”.

Studentiem prakse tiek organizēta studiju programmā noteiktajos termiņos un kārtībā. Prakses organizēšanas kārtību nosaka Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Prakses nolikums. Prakses programmā tiek norādīts prakses laiks, prakses laikā sasniedzamie mērķi un veicamie uzdevumi, prakses vērtēšanas nosacījumi.

Studiju programmas realizāciju nodrošina Koledžas vadība, studiju daļa, studiju programmas „Ārstniecība” padome un direktors, kā arī akadēmiskais personāls. Sekmīgai programmas realizācijai tika izstrādāts studiju programmas „Ārstniecība” padomes sēžu darba plānojums 2007./2008. studiju gadam, kas sekmēja pilnveidoto studiju programmu savlaicīgu izskatīšanu un apstiprināšanu, kvalifikācijas darbu paraugtēmu apspriešanu, kvalifikācijas eksāmena praktiskās daļas jautājumu izdiskutēšanu ar darba devējiem un profesionālajās asociācijās.

Koledžas bibliotēka nodrošināta ar plašu medicīnisko literatūru un citiem mācību līdzekļiem. Atskaites periodā Sarkanā Krusta medicīnas koledžā bibliotēkas krājums sastāda 18995 krājuma vienību, ieskaitot grāmatas (16188), speciālizdevumus (2755) un audiovizuālos materiālus (52). Koledžā darbojas elektroniskā bibliotēka.

2. Studiju programmā studējošie.

2.1. Studiju programmā “Ārstniecība” studē 60 studenti.

2.2. Studiju programmā “Ārstniecība” 2007./2008.g.

1. studiju gadā imatrikulēti 62 studenti,

2. studiju gadā – 71 studenti,

3. studiju gadā - 59 studenti.

2.3. Studiju programmā “Ārstniecība” 2007./2008. studiju gadā eksmatrikulēti 8 studenti

2.4. 2008.g. Studiju programmu “Ārstniecība” absolvēja 37 absolventi. Veikta absolventu aptauja, kuras dati atspoguļo darba vietu pēc koledžas absolvēšanas, ieņemamo amatu, kā arī tālākizglītību. Aptaujas dati liecina, ka vispopulārākā darba vieta pēc studiju programmas „Ārstniecība” absolvēšana ir Rīgas Ātrās medicīnas palīdzības stacija (6 absolventi), Rīgas pašvaldības SIA KUS „Gaiļezers” (3 absolventi), kā arī BKUS vienības gatve (3 absolventi). Satrauc situācija, ka 19 respondenti pēc koledžas absolvēšanas nezin savu nākamo darba vietu. Tas rosina pilnveidot prakšu organizēšanu, veidojot pozitīvu saskarsmi ar nākamo eventuālo darba devēju. 30 absolventu nezin to, vai turpinās izglīties, bet 18 – vēlas turpināt izglītību LU māszinību fakultātē.

2.5. Studiju programmā “Ārstniecība” studenti aktīvi līdzdarbojas studiju procesa pilnveidošanā, jo par izmaiņām studiju programmās studējošie tiek savlaicīgi informēti un tās tiek savlaicīgi izdiskutētas. Par šādas pieejas efektivitāti liecina studējošo anonīmās anketēšanas rezultātu analīze, kas ļauj spriest par studējošo motivāciju apgūt konkrēto studiju priekšmetu un par docētāju spēju nodrošināt interesantu studiju procesu. Studenti aktīvi darbojas stipendijas piešķiršanas komisijā, kuras sēžu laikā tiek izskatīti jautājumi, par stipendijas piešķiršanas kritērijiem katrā individuālā gadījumā. Tiek ņemta vērā, sekmība, lekciju apmeklējumi, kā arī citi faktori, kas mobilizē studentu mācību darbam. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas ir apstiprinājusi stipendiju piešķiršanas nolikumu, kas nosaka stipendiju minimālo apmēru un saņemšanas kārtību. Jāatzīmē, ka studentu Pašpārvaldes pienesums studiju vides organizēšanā varētu būt lielāks. Kā liecina Akadēmiskā personāla individuālā darba gada pašvērtējuma ziņojumu analīzes dati, vairums studējošo ir iniciatīvas nabadzīgi, ar zemu ieinteresētību veselības aprūpē un studiju procesa organizācijā.

2.6. Tika veikta 55 pirmā, 47 otrā un 51 trešā studiju gada studentu aptauja par studiju procesa kvalitāti un studiju programmu saturu. Galvenie vērtēšanas kritēriji bija docētāju sagatavotība teorētiskajām un praktiskajām nodarbībām, kursa vielas izklāsta kvalitāte, kā arī iegūto zināšanu nozīmīgums atbilstoši to praktiskajai pielietojamībai. Kopumā docētāji tika vērtēti izcili un teicami. Visaugstākais studentu vērtējums tika sniegts sekojošiem docētājiem: I. Ivanovam, A. Griganam, I. Kozindai, B. Šteinbergai, Preimanei, un J. Grāvītei. Kā būtiskāko nepilnību studiju procesā studenti norāda diskusiju trūkumu praktiskajās nodarbībās un nepietiekamo praktisko nodarbību skaitu fizioloģijā, anatomijā. Runājot par prakšu organizēšanu, jāatzīmē, ka situācija ar studentu noslodzi prakses laikā ir uzlabojusies. Vislabākās atsauksmes ir par prakses organizācijas kvalitāti Vispārējās ķirurģijas kursā. Galvenie secinājumi, kas izriet, aptaujājot studentus ir sekojoši: 1) vēl joprojām ir nepietiekama praktisko situāciju un klīnisko gadījumu analīze studiju kursu izklāstā. 2) būtu vēlams lekciju izklāsts *powerpoint* prezentācijas veidā. Ko būtu lietderīgi papildināt ar izdales materiālu „*handout*” izsniegšanu. 3) jāturpina uzlabot klīniskās prakses realizācijas kvalitāti, panākot prakšu vadītāju palielināt augstāku motivāciju studentu zināšanu un prasmju vairošanā.

3. Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais un administratīvais personāls

3.1. Studiju programmā "Ārstniecība" iesaistītā akadēmiskā personāla skaitliskais sastāvs un kvalifikācija atspoguļota 2. tabulā.

2.tabula

Nr. p.k.	Docētāja vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Ieņemamais amats	Darba slodze
1.	Valdis Folkmanis	Dr.med. Mag.paed.	Docents	1,0
2.	Ilze Celma	Mag.paed. Ārsta grāds	Docente	0,5
3.	Inese Folkmane	Dr.med.	Docente	1.0
4.	Ilze Kozinda	Ārsta grāds Maģistra grāds	Docente	0.5
5.	Inga Odiņa	Mag.paed. Mag.mz.	Docente	0.5
6.	Gaida Preimane	Dr.med.	Docente	0.5
7.	Biruta Šteinberga	Dr.med.	Docente	0.5
8.	Inga Vikmane	Mag.paed. Ārsta grāds	Docente	0,25
9.	Gunta Zirnīte	Mag.paed. Ārsta grāds	Docente	0,25
10.	Arvīds Grigans	Ārsta grāds Maģistra grāds	Docents	0,5
11.	Margarita Puķīte	Mag.paed. Ārsta grāds	Docente	0,5
12.	Uldis Apsalons	Dr.biol.	Lektors	0,3
13.	Līga Aberberga – Augškalne	Dr.habil.med.	Viesprofesore	0,2
14.	Kristaps Circenis	Mag.paed. Māszinību grāds	Lektors	0,5
15.	Vija Zaiga Kluša	Dr.habil.med.	Viesprofesore	0,5
16.	Oskars Rasnačs	Matemātikas maģistra grāds	Lektors	0,5
17.	Jānis Sprieslis	Dr.paed.	Viesdocents	0,5
18.	Vita Saulīte	Mag.mz.	Lektore	0,5
19.	Lilija Goba	Ārsta grāds	Lektore	0,5
20.	Ināra Upmale	Mag. Paed.	Lektore	0,5
21.	Laila Vaivode	Ārsta grāds	Asistente	0,5
22.	Roberts Stašinskis	Ārsta grāds	Asistents	0,5
23.	Zane Putniņa	Ārsta grāds	Lektore	0,5
24.	Helēna Kārkliņa	Ārsta grāds	Vieslektore	0.5

25.	Agita Logina	Mag.mz.	Lektore	0,5
26.	Jēkabs Krastiņš	Ārsta grāds	Lektors	0,5
27.	Sanita Krankale	Mag.mz.	Lektore	0,5
28.	Igors Ivanovs	Ārsta grāds	Docents	0,5
29.	Linda Hauka	Vācu val. skolotāja, maģistrante	Lektore	0,5
30.	Janīna Grāvīte	Bioloģe	Lektore	0,5
31.	Zane Grabe	Ārsta grāds	Asistente	0,25
32.	Lelde Dimdiņa	Ārsta grāds	Lektore	0,5
33.	Inga Bērzkalne	Ārsta grāds	Asistente	0,57
34.	Ieva Vidmane	Ārsta grāds	Lektore	0,5
35.	Jānis Pavlovskis	Filozofijas maģistrs	Lektors	0,5
36.	Jolanta Līcīte	Ārsta grāds	Lektore	0,6
37.	Ināra Kantāne	Sociālo zinātņu maģistre	Lektore	0,43
38.	Liāna Deklava	Ārsta grāds, psiholoģijas maģistre	Lektore	0,5

3.2. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs.

Akadēmiskā personāla pētnieciskās aktivitātes saistītas pārsvarā ar viņu kvalifikāciju un specializāciju:

- ar pētījumiem farmakoloģijā, bioētikā un biomedicīnā – Dr.habil.med. V.Z.Kluša, Dr.biol. U.Apsolons;
- ar pētījumiem par bērnu un pusaudžu fizioloģiskajām īpatnībām, par fiziskās un psihiskās attīstības traucējumiem, kā arī par rehabilitācijas iespējām – Dr.med. V.Folkmanis , Dr.habil.med. L.Aberberga-Augškalne ,
- ar pētījumiem imunoloģijā un patoloģiskajiem procesiem cilvēka organismā imūnsupresijas apstākļos - Dr.med. I.Folkmane un Dr.med. G.Preimane;
- ar pētījumiem infektoloģijā, īpaši – saistībā ar dažādu vīrusu izraisītām infekcijām - Dr.med. B.Šteinberga un Dr.med. I.Folkmane;
- ar pētījumiem māsu izglītības organizēšanas procesā, ar saskarsmes un aprūpes problēmu izpēti – Mag.paed. I.Mežiņa – Mamajeva, Mag.mz. V.Saulīte, Mag. Paed. K. Circenis;
- ar pētījumiem par studentu adaptācijas lomu sekmīgam studiju procesam - Mag.paed I.Odiņa.

Ikviena no studiju programmas “Ārstniecība” (41721) docētājiem aktīvi iesaistījušies arī pasīvās pētniecības procesā (jaunākās zinātniskās literatūras izpēte, piedalīšanās profesionālo asociāciju sēdēs, vietēja un starptautiska mēroga zinātniskās konferencēs un kongresos).

2007. gada 26. februārī mutisks referāts „Akūtas tremes patoloģiskās izmaiņas nierēs transplantātā”. 2007. gada 08.martā mutisks referāts „Vai iespējams izvairīties no hroniskas transplantāta nefropātijas?” 2007.gada 30.martā stenda referāts Rīgas Stradiņu universitātes 2007. gada zinātniskajā konferencē. 2007. gada 04.oktobrī referāts P.Stradiņa Klīniskās universitātes

slimnīcas xīnātniski-praktiskajā konferencē „Orgānu transplantācija Latvijā: 5 gadi pirmajai sirds transplantācijai”. 2008.gada 12-15. martā docente I. Folkmane piedalījās Klīniskās virusoloģijas kongresā Saariselka (Somijā) ar stenda referātu „Impact of early beta-herpesvirus infection activation on chronic allograft nephropathy development”. 2008.gada 13-14 martā mutisks referāts „Poliomas BK vīrusa un beta-herpesvīrusu reaktivācija agrīnā periodā pēc nieru transplantācijas”. 2008.gada 14-16. maijā ar stenda referātu „Reactivation of BK polyomavirus in early period after kidney transplantation The Scandinavian Transplantation Society XXIV congress”. „Risk factors for the development of delayed graft function in cadaveric renal transplants: a study from Latvian Transplantation center.” 2008.gada 12-15. jūnijā, Lietuvā ar mutisku referātu „Kidney transplantation results in Latvia.” 9. Baltijas valstu nefrologu asociāciju kongresā.

Viesdocentes Līga Aberberga – Augškalne, Vija Zaiga Kluša un docente Inese Folkmane ir vadošās pētnieces vairākos Latvijas ZA projektos.

Koledžas docētāji V. Folkmanis, S. Krankale, A. Logina, G. Zirnīte, I. Ivanovs, I. Mežiņa un I. Odiņa nolasīja referātus Sarkanā Krusta medicīnas koledžas kārtējā zinātniski-pētnieciskajā konferencē „Pozitīva prakses vide: kvalitatīva darba vieta = kvalitatīva pacientu aprūpe”.

Studijas doktorantūrā 2007./2008.g. uzsākuši vai turpina sekojoši docētāji: I. Ivanovs, M. Puķīte, I. Odiņa, I. Upmale, A. Grigans.

Augstais docētāju īpatsvars ar zinātnisku grādu, kā arī tendence turpināt izglītību doktorantūrā un maģistratūrā atstāj pozitīvu ietekmi uz studiju programmas realizāciju. Tā piemēram, studentu kvalifikācijas darbiem izstrādāti augsti zinātniski-praktiskie kritēriji. 2007.g. 30. un 31. maijā tika organizētas Koledžas studentu zinātniski-pētnieciskās konferences, kas vienlaicīgi bija arī kvalifikācijas darba „priekšizstāvēšana”, kur kvalificēta koledžas komisija (docētāji G. Preimane, V. Folkmanis, B. Šteinberga, I. Celma, I. Odiņa) izvērtēja prezentētos darbus, iezīmējot iespējas trūkumu novēršanai.

Akadēmiskā personāla projektu vadība, pētnieciskie virzieni, publikācijas, uzstāšanās konferencēs un semināros atspoguļoti akadēmiskā personāla zinātniskajās biogrāfijās.

3.3. Studiju programmā tiek veikta arī akadēmiskā personāla atjaunošana. Studiju programmas īstenošanā tiek iesaistīti jauni docētāji, kuri ieguvuši nepieciešamo izglītību un izrāda ieinteresētību – iniciatīvu strādāt pedagoģijā. Koledža organizē un vada RSU Māszinību fakultātes studentu pedagoģisko praksi, un studentiem, kuri izrāda interesi, sekmīgi darbojas pedagoģiskā procesa īstenošanā, tiek piedāvāta iespēja strādāt koledžā. Līdzīgi tiek piesaistīti arī docētāji no veselības aprūpes iestādēm, kuri spēj vadīt praktiskās nodarbības un prakses.

4. Studiju programmas finansēšanas avoti, materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums

4.1. Studiju programmas finansēšanas avoti 2008.gadā:

Valsts dotācija Ls 431020,29;

Pašieņēmumi Ls 78315,80

Kopā: Ls 509336,09

Uz vienu studentu tas sastāda Ls 2652,80 (Ls 2244,90 no budžeta līdzekļiem un Ls 407,90 no pašieņēmumiem.) studiju gadā.

Izmaiņas studiju programmas materiāli tehniskajā un metodiskajā nodrošinājumā lielā mērā saistītas ar Eiropas finansējuma piesaisti, kurš tiek realizēts ar Eiropas Sociālā fonda (ESF) finansētu projektu „Studiju prakses pilnveide un nodrošināšana Studiju programmai “Ārstniecība” (4172100) veselības aprūpes iestādēs” (projekta vadītāja doc. I. Celma). Studiju programmas finansējums materiāli tehniskajām un metodiskajām vajadzībām uzskatāms par apmierinošu. Jaunas un pozitīvas pārmaiņas vērojamas pētnieciskās darbības finansēšanā, kas tiek realizēta, piesaistot 3 Izglītības ministrijas finansētus pētījumus: (1) „Studiju prakses metodisko materiālu izstrāde un pilnveide Studiju programmai „Māszinības” (4172300)” (projekta vadītāja doc. B. Šteinberga), (2) „Metabolā sindroma riska faktori Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studentiem (projekta vadītāja prof. R. Ligere)”, (3) Latvāņu radītie ādas un gļotādu bojājumi, to saistība ar laika apstākļiem, profilaktiskie pasākumi (projekta vadītāja dr. R.

Stašinskis). Taču joprojām pilnīgi nav atrisināts jautājums par finansējuma piešķiršanu ārējo sakaru izveidei akadēmiskajā un zinātniski-pētnieciskajā jomā, kā arī iedibinātās sadarbības regulārai nostiprināšanai (sadarbība ar ārzemju augstskolām, docētāju un studentu rotācija). Tā kā iepriekšējā Studiju programmas akreditācijas slēdzienā tika norādīts uz starptautiskās sadarbības vājumu, tad nerisīnot jautājumu par starptautiskās sadarbības finansiālu nodrošinājumu, var tikt apdraudēta sekmīga studiju programmas nākamā akreditācija.

5. Ārējie sakari

5.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālā organizācijām.

2008. g.21. maijā tika organizēta karjeras diena, kurā tika apspriesti no jauna izstrādātie kvalifikācijas eksāmena teorētiskās sadaļas jautājumi ar darba devēju un profesionālo asociāciju pārstāvjiem (Olga Gusakova, H. Vēvere). Tiek konstatēta atbilstība Ārsta palīga profesijas standarta prasībām. Atzinīgi tiek komentēta situācijas uzdevumus jautājumu veiksmīgā integrācija teorētiskajā sadaļā.

5.2. Starpaugstskolu sadarbība.

Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studiju programmai "Ārstniecība" ir sadarbība ar P.Stradiņa veselības un sociālās aprūpes koledžas, ar Rīgas medicīnas koledžas un Daugavpils medicīnas koledžas studiju programmām, Rīgas Stradiņa Universitātes studiju programmu "Māzinības" un Medicīnas fakultāti, kā arī Latvijas Universitātes Medicīnas fakultāti. Sadarbība pārsvarā izpaužas piedaloties savstarpēji rīkotos semināros un konferencēs, kā arī piesaistot vieslektorus.

5.3. Studiju programmas ārējo sakaru analīze, attīstības iespējas.

Vērojams progress ārējo sakaru izveidē. Ar 2008. 1.septembri koledžā uzsākusi darbu sabiedrisko attiecību speciāliste Lelde Rozentāle. Tiek gatavota un 2008.gada 28. novembrī tiks iesniegta nepieciešamā dokumentācija ERASMUS Hartas saņemšanai, kas nodrošinās studentu apmaiņas programmu realizāciju. Lielā mērā sadarbība balstās uz atsevišķu docētāju personīgajiem kontaktiem ar docētājiem ārzemju augstskolās. Tā piemēram, SK medicīnas koledžas direktors docents Pēteris Kučāns 2008.gada septembrī devās 4. dienu pieredzes apmaiņas braucienā uz Zittaw uz Drēzdenes universitātēm (Vācija), kur iepazinās ar studiju darba organizāciju. Šī vizīte radīja pamatus sadarbības uzsākšanai ar augstāk minētajām universitātēm. Docente Ina Mežiņa-Mamajeva iedibināja sadarbību ar Francijas un Vācijas atbilstošu studiju programmu docētājiem no 29.04.08.-02.05.2008. piedaloties starptautiskajā projektā IFSI-CHU Brest. Docents V. Folkmanis 2008. gada no 16. līdz 19.aprīlim piedalījās Viļņas Pedagoģiskās universitātes rīkotajā starptautiskajā simpozijā „Sociālā kohēzija Eiropā”. Nolasīts referāts „Bērnu dzīves kvalitātes izvērtēšana sociālās kohēzijas apstākļos” un uzsākta sadarbība ar attiecīgās augstskolas docētājiem.

Ārvalstu vieslektori programmā netika iesaistīti, jo pagaidām neesam uzsākuši darbību ERASMUS apmaiņas projektos. Domājama, ka situācija mainīsies sākot ar 2008.gada 28. novembri, kad tiks saņemta ERASMUS Harta un varēsim izstrādāt un piedalīties atbilstošajos docētāju un studentu apmaiņas projektos.

6. Studiju programmas attīstībai izvirzīto uzdevumu, ieteikumu izpilde.

Saturiski Studiju programmas uzdevumi tiek realizēti apmierinoši. Vērojama pozitīva dinamika arī Studiju programmas attīstībai izvirzītajos uzdevumos: ievērojami uzlabojusies akadēmiskā vide, kurā tiek realizēts studiju process (materiāli tehniskais nodrošinājums, docētāju atalgojums, zinātniski - pētnieciskā aktivitāte un tās finansējums). Uzlabojies iepriekšējās akreditācijas komisijas ieteikums – stiprināt starptautisko sadarbību akadēmiskajā vidē. Perspektīvā nepieciešams uzlabot starptautisko sadarbību zinātniski-pētnieciskajā jomā.

7. Studiju programmas “Ārstniecība” stipro un vājo pušu analīze:

Stiprās puses:

1. Studiju programma tiek realizēta uz bijušās Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas skolas bāzes (tagad - Sarkanā Krusta medicīnas koledža), kam ir ilggadēja vēsture un pieredze profesionālu māsu un feldšeru sagatavošanā.
2. Studiju programmā iesaistīts liels akadēmiskā personāla skaits ar zinātniskiem grādiem medicīnā, pedagogijā, māšzinībās, bioloģijā, kā arī vides, humanitārās, matemātikas un sociālās zinātnēs.
3. Augsts maģistratūrā un doktorantūrā studējošais akadēmiskā personāla īpatsvars.
4. Studiju programmas realizācijai ir labs materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums, kā arī piesaistīts ESF finansēts projekts „Studiju prakses pilnveide un nodrošināšana Studiju programmai “Ārstniecība” (4172100) veselības aprūpes iestādēs” (projekta vadītāja doc. I. Celma).
5. Studiju programmas realizācijai ir nodrošinātas spēcīgas klīniskās apmācības bāzes (SIA “Rīgas Austrumu klīniskā universitātes slimnīca” klīnika Gaiļezers, Rīgas 1. slimnīca, slimnīca SIA “Rīgas Austrumu klīniskā universitātes slimnīca” klīnika Linezers u.c.), kas ļauj nostiprināt un pilnveidot zināšanas un praktiskās iemaņas, kas apgūtas daudzveidīgajos studiju kursu priekšmetos.
6. Ir izveidotas divas katedras: Iekšējīgo slimību katedra uz SIA “Rīgas Austrumu klīniskā universitātes slimnīcas” klīnikas Linezers bāzes un ķirurģijas katedra uz Rīgas 1. slimnīcas bāzes.
7. Studiju programmas realizācijai pieejamas jaunākās informācijas tehnoloģijas (internets, elektroniskā bibliotēka).
8. Studiju procesa izvērtēšanā plaši iesaistīti studenti.

Vājās puses:

1. Nepietiekamās studentu svešvalodu zināšanas liedz studiju procesā plašāk izmantot internetu, kā arī organizēt studijas ārvalstīs studējošo apmaiņas programmu ietvaros.
2. Relatīvi zema studējošo ieinteresētība izvēlētajā profesijā, studiju procesā un vājš studentu pašpārvaldes darbs.
3. Studiju programmas “Ārstniecība” ietvaros nav izdevies realizēt sadarbību ar līdzīgām studiju programmām Eiropā, jo analogu studiju programmu nav. Nepieciešams šo jautājumu risināt, meklējot kopsaucējus ar līdzīgām studiju programmām Eiropā.
4. Nav izdevies piesaistīt ārvalstu vieslektoros, kā arī nodrošināt docētāju un studentu rotācijas iespējas atbilstošo studiju programmu ietvaros ārzemju augstskolās, jo nav saņemta ERASMUS Harta, kas nepieciešama dalībai docētāju un studentu apmaiņas projektos.

Studiju programmas direktore: docente I. Folkmane

8. Pielikumi (kvantitatīvie dati).

8.1. Studējošo skaits:

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem						Kopā mācās	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbīrums)
		1.	2.	3.	4.	5.	6.				
2005.	60	61	45	-	-	-	-	106	-	-	15
2006.	60	70	60	37	-	-	-	167	-	-	14
2007.	60	62	71	59	-	-	-	192	-	28	8
2008.	60							192	-	40	

8.2. Studējošo un absolventu aptaujas

	Aptauja par studiju programmu: aptaujāto studentu skaits sadalījumā pa studiju gadiem						Aptauja par studiju kursiem: aptaujāto studiju kursu skaits	Absolventu aptauja: aptaujāto absolventu skaits ¹
	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
2005./2006.	20	15	-	-	-	-	10	-
2006./2007.	18	22	20	-	-	-	12	-
2007./2008.							15	40

8.3. Akadēmiskā personāla sastāvs (dati par SK medicīnas koledžā ievēlēto personālu uz atskaites gada 1. oktobri):

Amats, grāds	2005.	2006.	2007.	2008.
Profesori	-	-	-	-
Asociētie profesori	-	-	-	-
Docenti	12	12	14	
Lektori:	11	11	23	
t.sk: ar doktora grādu	1	1	1	
ar maģistra grādu	10	10	22	
citi*	-	-	-	
Asistenti:	24	24	10	
t.sk: ar doktora grādu	-	-	-	
ar maģistra grādu	23	23	10	
citi*	1	1	-	
Akadēmiskais personāls KOPĀ	47	47	47	

8.4. Pieaicinātie mācībspēki (viesprofesori, viesdocenti, vieslektori) (dati uz atskaites gada 1. oktobri)

Amats	2005.	2006.	2007.	2008.
Viesprofesori				
Viesdocenti				
Vieslektori:				
Studiju kursu docētāji (stundu pasniedzēji)				
t.sk: ar doktora grādu				
ar maģistra grādu				
citi*				
Pieaicinātie mācībspēki KOPĀ	39	59	87	

* Ar augstāko izglītību (profesionālo studiju programmām)

8.5. Akadēmiskā personāla profesionālā izaugsme:

	2005.	2006.	2007.	2008.
Studē doktorantūrā	3	4	6	6
Ieguvuši doktora grādu	-	-	-	-
Apguvuši profesionālās pilnveides programmu	11	10	4	4
Akadēmiskajā atvaļinājumā	-	-	-	-

8.6. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība:

	2005.	2006.	2007.	2008.
Dalība pētnieciskos, akadēmiskos un citos projektos (projektu skaits)	5	6	9	9
Dalība zinātniskās konferencēs (konferenču skaits)	123	130	120	130
Pārskata gada laikā tapušo publikāciju skaits	16	15	18	17
Studējošo iesaiste pētnieciskos projektos (studējošo skaits)	-	-	-	-

8.7. Starptautiskā mācībspēku un studējošo apmaiņa:

	Valsts	Skaits pa akadēmiskajiem gadiem		
		2005./2006.	2006./2007.	2007./2008.
Mācībspēku apmaiņa				
No Latvijas uz ārvalsti				
No ārvalsts uz Latviju				
Studējošo apmaiņa				
No Latvijas uz ārvalsti				
No ārvalsts uz Latviju				