

**Sarkanā Krusta medicīnas koledžas
Studiju programmas *Māszinības 4172300*
pašnovērtējuma ziņojums
2006./2007.st.g.**

1. Studiju programmas saturs, organizācija un praktiskā īstenošana

Studiju programmas mērķis ir nodrošināt I līmeņa profesionālās augstākās izglītības iegūšanu māsas profesijā.

Studiju programmas uzdevumi:

- izskatīt, apstiprināt un iesniegt SK medicīnas koledžas Padomei pieteikumus jaunām studiju programmām
- izskatīt, apstiprināt un iesniegt SK medicīnas koledžas Padomei izmaiņas studiju programmā
- nodrošināt studiju programmas sistemātisku pilnveidi
- pārraudzīt studiju programmas īstenošanas un veikto zinātnisko pētījumu kvalitāti
- analizēt studiju programmā iesaistīto docētāju darba kvalitāti

Salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu, 2006./2007. studiju programmā nav bijušas nekādas izmaiņas.

Katram studiju priekšmetam ir noteikts vadošais docētājs, kurš izstrādā un pilnveido docējamo studiju priekšmetu, kā arī izvēlas studiju priekšmetā lietojamās mācību metodes- lekcijas, seminārus, mazo grupu darbu, problēmsituāciju analīzi un risinājumus, lomu spēles, darbu elektroniskajā bibliotēkā. Izvēlētajām studiju metodēm jāveicina patstāvīgas, kritiskas un radošas domāšanas attīstību, kā arī studentu komunikāciju, spēju darboties grupā, pārvarēt un atrisināt konfliktus, būt pašpārliecinātiem un atbildīgiem par lēmumu pieņemšanu.

Katrā studiju priekšmetā 35 % īpatsvara sastāda studentu patstāvīgais darbs- literatūras studēšana un analīze, referātu veidošana un priekšlasījumi, uzskatāmā materiāla un informatīvā materiāla veidošana pacientu izglītošanai u. tml. Docētājam studenta patstāvīgā darba procesā ir organizatora, konsultanta un eksperta funkcija.

Teorētiskajās un praktiskajās nodarbībās tiek lietoti dažādi tehniskie līdzekļi: multimediju projektors, kodoskops, videomagnetofons, videokamera, paraugu kolekcijas, plakāti un shēmas. Tā kā klīniskie studiju priekšmeti tiek realizēti arī dažādās ārstniecības iestādēs, studentiem ir iespēja apgūt prasmes darbam ar stacionāru, ambulanču, sociālās aprūpes centru aprīkojumu.

Pētniecības darbu aizstāvēšanā 100% izmanto multimediju projektoru.

Daudzos studiju priekšmetos studenti saņem docētāju sagatavotus metodiskos un izdales materiālus, kas ievērojami atvieglo studiju satura uztveri.

Liela uzmanība tiek veltīta studentu piesaistei pētnieciskajam darbam. Ar pētniecības procesu studenti sāk iepazīties II studiju gadā studiju priekšmeta *Pētniecība aprūpē* laikā. Studiju programma paredz arī studentu regulāru pētniecisko iemaņu attīstīšanu patstāvīgā darba ietvaros, analizējot dažādus literatūras avotus, veidojot referātus, uzskates līdzekļus u.tml.

Koledžas studenti ar saviem pētniecības projektiem piedalījušies Rīgas medicīnas koledžas studentu konferencē *Pētniecība- studiju un prakses*

mijiedarbība, kas notika 2007.gada 24.maijā Rīgā. Konferencē uzstājās III studiju gada studenti-

Kristīne Trošina - *Šizofrēnijas attīstības iespējamie cēloņi pediatriem pacientiem Latvijā*

Sigrūna Tērauda - *Veselīga uztura veicināšanas pasākumu nozīme pamatskolas vecuma bērniem*

Inguna Visocka- *Celiakijas pacientu izglītošana*

Studentu pētnieciskā darba nopietnākā analīze saistās ar kvalifikācijas darba aizstāvēšanu.

Studiju programmas padome 2006./2007. st.g. apstiprinājusi sekojošus pētniecības virzienus un tēmas:

1. Motivācija māsas profesijas izvēlei:

- Motivācijas māsas profesijas izvēlei izmaiņas (mācību laikā SK medicīnas koledžā, uzsākot māsu praksi u.c.)
- Sasniegumu motivācijas īpatnības māsu apmācībā.
- Studentu motivācijas saistība ar nākotnes plāniem.
- Māsu profesijas izvēles motivācijas atšķirības pilsētas un lauku studentiem.

2. Māsas loma veselības aprūpē:

- Etiķete māsu praksē.
- Vispārpieņemts standarts profesionālajā darbībā
- Pacientu motivācija miega līdzekļu lietošanai, tās atkarība no pacienta vecuma, vispārējā stāvokļa, diagnozes u.tml.
- Motivācija medikamentu adekvātā lietošanā pacientiem ar hroniskām slimībām (cukura diabētu, hipertensisko slimību, kardiomiopātijām u.c.)
- Pacientu zināšanas par adekvātu uzturu konkrētas slimības sekundārajai profilaksei.
- Māsu viedoklis par smēķēšanu, smēķēšanas izplatība māsu vidū.
- Pacientu viedoklis un informētība par pasīvo smēķēšanu.
- Pacientu viedokļi par uztura bagātinātājiem, to lietošanas izplatība.
- Pacientu viedokļi par fizisku aktivitāti un tās ietekmi uz veselību dažādās vecuma grupās
- Stress māsu profesijā un tā īpatnības
- Sabiedrībā valdošie stereotipi un aizspriedumi attiecībā uz māsu profesiju.
- Skolēnu/ studentu veselīga un droša apkārtējā vide skolā.
- Vecāka gadagājuma cilvēku izglītošana veselīgām vecumdienām.
- Māsas loma ģimenes veselības uzturēšanā.
- Māsu aizsardzības pasākumi infekciju nodaļā.
- Hospitālās infekcijas novērtēšana un novēršana.
- Kontaktpersonu drošības novērtēšana infekcijas perēkļos.
- Māsas loma infekcijas slimību profilaksē (zarnu infekcijas, gaisa pilienu infekcijas, transmisīvās infekcijas, kontakta infekcijas)
- Māsas loma sabiedrības izglītošanā transmisīvo slimību profilaksei.
- Aprūpes pasākumi blakņu mazināšanai pēc invazīvām procedūrām.
- Primārās aprūpes personāla loma dzelzs deficīta anēmijas bērnu vecumā profilaksei
- Depresiju īpatnības bērniem un pusaudžiem
- Māsas loma primārā pediatriko pacientu aprūpē
- Pacienta novērtēšanas nozīme kvalitatīvas aprūpes veikšanā.
- Pacienta fizikālās novērtēšanas nozīme kvalitatīvas aprūpes veikšanā.
- Māsas vieta neatliekamās situācijās neiroloģijā, kardioloģijā, pulmonoloģijā, nefroloģijā, gastroenteroloģijā, ķirurģijā u.c.
- Biežākie neatliekamie stāvokļi populācijā un to attīstības iespējamie cēloņi.
- Pacientu izglītošana pirms invazīvām procedūrām
- Seksualitāte, tās loma sievietes dzīvē.
- Psihoemocionāla grūtnieces un viņas tuvinieku sagatavošana dzemdībām.
- Ģimenes plānošana (dažādos aspektos, atsevišķas metodes izpēte, analīze).

- Ekstraģenitālo patoloģiju biežuma analīze grūtniecēm pēdējā gada laikā (vai citā laika periodā)
 - Daudzaugļu grūtniecība (biežums, norise, analīze)
 - Ļaundabīgie audzēji ginekoloģijā (biežums, norise, analīze)
 - Krūts dziedzeru saslimšanas (biežums, norise, analīze)
 - Dzemdību pozu izvēle.
 - Ārpusķermeņa apaugļošanas psiholoģiskie aspekti.
3. Māsu darba tirgus izpēte:
- Māsu pašvērtējuma salīdzinājums terapijas un ķirurģijas nodaļās, to ietekmējošie faktori.
 - Kaitīgie faktori procedūru māšas darbā, to ietekme uz veselību.
 - Praktiski strādājošo māsu zināšanas procedūru standartos.
 - Māšas kompetence, izsniedzot pacientam medikamentus.
 - Māsu motivācija iesaistīties darba tirgū pēc medicīnas koledžas absolvēšanas.
 - Māsu viedoklis par darba iespējām profesijā Latvijā.
 - Latvijas māsu viedoklis par darba iespējām profesijā ārzemēs.
 - Māsu arodslimībasnodaļā.
 - Probiotiku ietekme uz cilvēka (māšas) organismu.
 - Apģērba kultūra māšas praksē.
 - Aprūpes kvalitātes izmaiņas māšas diennakts dežūras laikā.
4. Aprūpes kvalitātes izvērtējuma kritēriju izpēte:
- Metodes sāpju mazināšanai pārsiešanas laikā.
 - Māšas kvalitātes kritēriji pēc pacientu vērtējuma
5. Bērnu aprūpe un interdisciplinārā terapija. Vecāku izglītošana:
- Vecāku loma slima bērna kopšanas procesā.
 - Māšas un bērna vecāku komunikācijas psiholoģiskie aspekti.
 - Hospitalizēta bērna galvenās psiholoģiskās problēmas, to mazināšanas iespējas.
 - Slimnīcas telpu ārējā noformējuma psiholoģiskā ietekme uz slimu bērnu.
 - Māšas ārējā veidola (vecuma, tērpa, smaida, runīguma u.c.) vērtējums slima bērna iespaidos.
 - Bērna psiholoģiskā sagatavošana ķirurģiskai operācijai (spēļu terapija, zīmējumi ar pasaku tēlu izmantošanu u.c.)
 - Māšas komunikācija ar hospitalizēta bērna vecākiem, tās vērtējums pēc vecāku aptaujas Bērnu klīniskajā slimnīcā.
 - Hroniski slima bērna ietekme uz attiecībām ģimenē.
 - Medikamentu ievades problēmas bērniem agrīnā vecumā.
 - Bērns kā pacients un viņa tiesības.
-
- Reliģiskās apziņas ietekme uz medicīnu
 - Ētisko vērtību pārstāvēniecība medicīnā

2007.gada 16. martā koledža noslēgusi līgumu ar IZM par zinātniskās darbības attīstību. Uz šī līguma finansējuma pamata koledžā uzsākti 3 zinātnisku darbu projekti:

1. Latvāņu radītie ādas un gļotādu bojājumi, to saistība ar laika apstākļiem, profilaktiskie pasākumi. Vadītājs- docētājs Stašinskis, piedalās docētāja Dimdiņa.
2. Studiju prakses metodisko materiālu izstrāde un pilnveidošana studiju programmā Māšzinības. Vadītāja- docētāja Šteinberga, piedalās docētājas Odiņa un Krankale.
3. Metabolā sindroma riska faktori Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studentiem. Vadītāja profesore Ligere, piedalās docētāji Mežiņa-Mamajeva un Grigans.

2. Studiju programmā studējošie

Studiju gads	Stud.skaits uz 01.06.2007.	Stud.skaits uz 02.07.2007.
M I	70	8
M II	74	69
M III	47	66
Kopējais stud skaits	191	143

Absolventu skaits:

35 ieguvuši māsas kvalifikāciju

4 kvalifikāciju neieguvuši

Aktīvu līdzdalību studiju procesa pilnveidošanā izrāda Vera Šūberte, Anita Isajeva un Rasma Začeste, kas ir arī studiju programmas padomes locekles.

2006./2007. gadā bijusi visu studējošo aptauja par praktisku darbu medicīnas iestādēs studiju laikā. 36,5% studējošo studiju laikā nestrādā; visvairāk- 7,7% strādā KUS Gaļezers, 7,69% Bērnu KUS, 5,77% rīgas 2.slimnīcā, BKUS Gaļezers un RAMPs; mazāk pārstāvētas ir tādas darbavietas kā Rīgas 1.slimnīca, SIA LAAC, KUS Linezers, LOC, P.Stradiņa KUS, SIA Lags-Centrs, SIA Gaļezers dialīžu centrs, Veselības centrs-4, Dobeles plaušu un tuberkulozes slimnīca Lielbērze; 1,9% strādā Latvijas medicīnas bibliotēkā.

3. Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais personāls

2006./2007. studiju gada martā notika akadēmiskā personāla vēlēšanas. Izmaiņas akadēmiskā personāla sastāvā, salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu, redzamas sekojoša tabulā:

Amats, grāds	2005./2006.st.g.	2006./2007.st.g.
Profesori	-	-
Asociētie profesori	-	-
Docenti	12	14
Lektori:	11	23
t.sk. ar doktora grādu	1	1
ar maģistra grādu	10	22
Asistenti:	24	10
t.sk. ar doktora grādu	-	-
ar maģistra grādu	23	10
Akadēmiskais personāls kopā	47	47

Programmas docētāji aktīvi apmeklē un līdzdarbojas savu profesionālo asociāciju sēdēs, kā piemēram- pediatru, internistu, infektologu, ķirurgu, anesteziologu un reanimatologu asociāciju sēdēs.

Lektors Uldis Apsalons piedalās VZP projektā Nr.7 Jaunas zāles un biokorekcijas līdzekļi, kas ir līgumdarbs ar farmaceitisku firmu *Nukleozīdu analoģu sintēze ar biotransformācijas palīdzību*.

Docente Inga Vikmane piedalās 2 starptautiskos kliniskajos pētījumos uz Klīniskās slimnīcas Gailezers pulmonoloģijas nodaļas bāzes:

- *CQAB149B2334, ko sponsorē NOVARTIS': 52 nedēļu ilgs, multicentru, randomizēts, dubultakls, dubultmaskēts, placebo kontrolēts paralēlu grupu pētījums, lai izvērtētu Indacaterol efektivitāti, drošību un panesamību pacientiem ar HOPS, kuri kā aktīvo kontroles medikamentu lieto Formoterol*
- *NB19751A, ko sponsorē F. HOFFMAN-LA ROCHE: 2 gadus ilgs dubultakls, placebo kontrolēts pētījums, lai izvērtētu 5 mg preparāta-RO3300074 1 reizi dienā efektivitāti un drošību pacientiem ar smēķēšanas izraisītu vidēji smagu vai smagu HOPS, kuri saņem optimālu HOPS terapiju*

4. Studiju programmas materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums

2006./2007.st.g. koledžas bibliotēka papildināta ar jaunu studiju programmas realizēšanā izmantojamu mācību literatūru:

- Rita Geske Bērna bioloģiskā attīstība RaKa, 2005
- Artūrs Utināns Cilvēka psihe SIA Nacionālais apgāds, 2005
- Ilze Konrāde, Guna Krūmiņa, Līga Ārenta Cukura diabēta ABC SIA Nacionālais apgāds, 2004
- Ilzes Vibergas redakcijā Ginekoloģija SIA Nacionālais apgāds, 2006
- Olevs Kaju Akūtas vēdersāpes SIA Nacionālais apgāds, 2005
- Arta Balode Laboratoriskā diagnostika SIA Nacionālais apgāds, 2003
- Harijs Čerņavskis Minerālvielas un m mikroelementi cilvēka uzturā SIA Nacionālais apgāds, 2004

Iegādāti 3 jauni multimediju aparāti un 3 datori zinātniskajiem projektiem.

5. Ārējie sakari

2007.gada 18. aprīlī notika SKMK Valsts pārbaudījumu komisijas, profesionālo asociāciju un darba devēju sanāksme, kurā piedalījās SKMK Valsts pārbaudījumu komisijas priekšsēdētāja vietniece, RAS klīnikas Linezers galvenā māsa Olga Gusakova, Latvijas Māsu asociācijas, Bērnu māsu apvienības valdes locekle, Bērnu klīniskās Universitātes slimnīcas galvenās māsu vietas izpildītāja Valija Paegle, Latvijas Māsu asociācijas, Infekcijas māsu apvienības priekšsēdētāja, Latvijas Infektoloģijas centra galvenā māsa Aija Plataiskalne, Latvijas Māsu asociācijas, sabiedrības veselības māsu sertifikācijas komisijas priekšsēdētāja Natālija Lobova, P.Stradiņa KUS 28. nodaļas virsmāsa Viktorija Bindere, ambulatorās daļas ārstu palīgu asociācijas priekšsēdētāja Helēna Vēvere, kā arī koledžas docenti Inses Folkmane, Ilze Celma, Valdis Folkmanis, Margarita Puķīte, Arvīds Grigans, Inga Vikmane, Inga Odiņa, Biruta šteinberga, lektores Vita Saulīte un Gunta Zirnīte. Tika izskatīti jautājumi Valsts pārbaudījumu saturu un norisi un par profesionālo asociāciju un darba devēju skatījumu uz SKMK studentu sagatavotību darba tirgum.

Kā tika nolemts sanāksmē, profesionālo asociāciju pārstāvji līdz 27. aprīlim studiju daļai iesniedza savu vērtējumu, labojumus un ieteikumus kvalifikācijas eksāmenam.

5. Priekšlikumi darba kvalitātes uzlabošanai

Studiju programmas stiprās puses ir labiekārtotas laboratorijas, estētiskas un gaumīgas telpas, pieredzējis akadēmiskais personāls, daudzveidīgs mācību līdzekļu klāsts svešvalodās, sadarbība ar Rīgas Stradiņa Universitāti un Latvijas Universitāti, izveidota bibliotēka un studiju informācijas centra datu bāze datorprogrammā "II-ALISE".

Vājās puses, kas studiju procesu apgrūtina-uz mūsu darbu orientētas jaunas mācību literatūras trūkums latviešu valodā, akadēmiskā personāla noslogotība vairākās darba vietās, ko nosaka ekonomiskā situācija valstī, nepietiekošā aktivitāte pētnieciskajā darbā, kas tomēr pakāpeniski uzlabojas, kā arī stereotips par mūsu profesiju, kas nemotivē jauniešus apgūt šo profesiju.

Studiju programmas Māszinības direktore- Ārste- interniste, pedagoģijas maģistre
Inga Vikmane
1.07.2007.