

Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studiju programmas "Ārstniecība" direktores pusgada darba pašvērtējums 2004./2005. studiju gadam

1. Studiju programmas sēžu lēmumi un to izpilde.

1.1. Studiju programmas "Ārstniecība" padomes sēdē 2004. g. 2. septembrī nolemts:

- 1) Apstiprināt par studiju programmas "Ārstniecība" amatpersonām Ilzi Celmu – par direktores vietnieci un Ilzi Kozindu – par sekretāri.
- 2) Akadēmiskā personāla noslodzi noteikt atbilstoši mācību plānam (skat. akadēmiskā personāla noslodžu kartes).

Lēmumi izpildīti.

1.2. Studiju programmas "Ārstniecība" padomes sēdē 2004. g. 6. septembrī nolemts:

1) Atzīt citā izglītības iestādē iegūtos kredītpunktus sekojošiem studiju programmas "Ārstniecība" studentiem: S. Feterim, I. Kurtišai, I. Paupei, M. Baško, A. Novikai, V. Petrovai, K. Gobam, E. Karabeško.

2) Dokumentus studiju programmu akreditācijai iesniegt 2004. g. 15. decembrī.

3) Lietišķo pētījumu tēmas iesniegt 2004. g. 1. novembrī.

4) Par lietišķo pētījumu vadītājiem izvirzīt: I. Celmu, I. Mežiņu, M. Puķīti, I. Milleri, K. Circeni, L. Deklava, I. Vikmani, G. Zirnīti, L. Vaivodi, A. Sakni, V. Saulīti, Zoriku, Grīnbergu, B. Šteinbergu, G. Preimani, I. Folkmani, V. Folkmani.

Lēmumi izpildīti.

2. Studiju programmas perspektīvais novērtējums no Latvijas valsts interešu viedokļa. Novērtējuma kritēriji

2.1. studiju programmas atbilstība akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības standartam

Programmas struktūra atbilstoši noteikumiem par Valsts I līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu paredz vispārizglītojošo studiju un nozares studiju kursu ar obligāto (A) daļu 93 kredītpunktu apjomā, obligāto izvēles (B) daļu 20 kredītpunktu apjomā un brīvās izvēles (C) daļu 7 kredītpunktu apjomā.

Studiju programmā "Ārstniecība" (41721) iekļautie studiju priekšmeti, to mērķi, uzdevumi un saturs pilnībā atbilst Ārsta palīga profesijas standartam, kas apstiprināts 2004.gada 07.jūnijā (Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojums Nr.336), tajā deklarētajiem ārsta palīga pienākumiem un uzdevumiem.

Ārsta palīga profesijas standartā noteiktās prasmes nozarē tiek veidotas studiju programmas "Ārstniecība" vispārizglītojošā kursa (humanitāro zinātņu kurss, sociālo zinātņu kurss, dabaszinātņu un informācijas tehnoloģijas kurss) un ārsta palīga studiju kursa (obligātā – A daļa: pamata un interno un ķirurģisko slimību kurss, prakse, kvalifikācijas darbs; obligātā izvēle – B daļa: studentiem tiek piedāvāts apgūt studiju priekšmetus: neatliekamība bērnu saslimšanas gadījumā, neatliekamība psihiatrisko saslimšanu gadījumā, neatliekamība grūtnieču un ginekoloģisko saslimšanu gadījumā, kā arī neatliekamība saindēšanās gadījumos, katastrofu medicīnu, militāro medicīnu, neatliekamo medicīnu, primāro aprūpi un integrēto studiju programmas kursu – pētniecības metodes un diabēta pacientu apmācību; brīvās izvēles – C daļa: studentiem tiek ieskaitīti kredītpunkti par citu zinātņu nozaru studiju kursiem, šī daļa saistīta ar citām studentu interesēm un veicina viņu veidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību) ietvaros.

Studiju programmas “Ārstniecība” atbilstību profesijas standartam atzinīgi novērtē arī LR Neatliekamās medicīniskās palīdzības un katastrofu medicīnas asociācija.

2.2. Darba devēju aptauja

Darba devējs līdzdarbojas studiju programmas un arī studiju procesa izvērtēšanā. Programmas direktore veikusi aptauju Katastrofu medicīnas centrā (dr. M.Šics un Dr.med. D.Krieviņš) un Rīgas ātrās medicīniskās palīdzības stacijā (dr. S.Štrihs un dr. I.Alka). Apkopojot aptaujas rezultātus, izdarīti secinājumi:

1. Medicīnas iestādēs šobrīd jūtams liels ārsta palīgu trūkums. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studiju programmas “Ārstniecība” abiturienti būs reāls atspajds visai medicīnas nozarei.

2. Studiju programma “Ārstniecība” atbilst ārsta palīga profesijas apguvei atbilstoši LR Izglītības un Zinātnes ministrijas 03.06.2004. rīkojumam Nr.366 “Ārsta palīga profesijas standarts”.

3. Sakarā ar to, ka ārsta palīgi nepieciešami pārsvarā patstāvīgai diagnostikas un ārstniecības praksei, kas ir nepieciešams pirmsstacionāra neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestā un viņu darbībai kā brigādes vadītājiem, tad sevišķi svarīgi ir pastiprināt klīnisko pamatdisciplīnu kursu internajās slimībās, ķirurģijā, propedeutikā, kā arī akcentēt elektrokardiogrāfiju un speciālās medicīnas kursus.

3. Studiju programmas novērtējums:

3.1. studiju programmas organizācija (kā mainījusies programmas struktūra attiecīgajā pašnovērtēšanas periodā), studiju programmas plāna atbilstība struktūrvienības mērķiem un uzdevumiem

Studiju programma “Ārstniecība” atbilst I līmeņa profesionālajai augstākajai izglītībai, izstrādāta 2004.gadā un tiek īstenota atbilstoši:

- Noteikumiem par Valsts I līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu, Izglītības likumam, Profesionālās izglītības likumam un Augstskolu likumam;
- 4.profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas “Ārsta palīgs” standartam, kas apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2004.gada 03.jūnija rīkojumu Nr.336.

Studiju programmas “Ārstniecība” koncepcija paredz, ka apgūstot šo programmu, students iegūst I līmeņa profesionālo augstāko izglītību. Programmas studiju laiks ir 3 gadi vai 6 semestri pilna laika studijas. Programmas apjoms ir 120 kredītpunkti.

Programmā apgūstamais saturs sadalīts 3 daļās:

1. Obligātā daļa (A) – ietver I līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu un ir obligāts priekšnosacījums ārsta palīga kvalifikācijas iegūšanai.
2. Obligātā izvēles daļa (B) – studentam ir tiesības izvēlēties dažādas programmas studiju priekšmetu apguvē.
3. Brīvās izvēles daļa (C) – students var izvēlēties citu zinātnes nozaru studiju kursus.

Programmas struktūra atbilstoši noteikumiem par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu paredz:

I Vispārizglītojošos kursus:

Obligātā daļa (A daļa) – vispārizglītojošie kursi ar kopējo apjomu 20 kredītpunkti:

1. Humanitāro zinātņu kurss.
2. Sociālo zinātņu kurss.
3. Dabaszinātņu un informācijas tehnoloģiju kurss.

Humanitāro zinātņu kursā studenti apgūst ētiku, svešvalodas (angļu un vācu), latīņu valodu un filozofiju. Studiju priekšmets Filozofija ir būtiskāko filozofijas tēmu teorētiska un praktiska aplūkošana. Dažādos laikmetos radušies filozofijas centrālo problēmu formulējumi un risinājumi veido studiju priekšmeta informatīvi teorētisko pamatu.

Studiju priekšmets Ētika balstīts uz brīvas, tolerantas personības iekšējas sirdsapziņas diktētas morāles un vērtībsistēmas veidošanu.

Svešvalodu apguvē uzsvars tiek likts uz profesionālās leksikas un terminoloģijas apguvi, kā arī uz sarunvalodas prasmi un iemaņu attīstīšanu.

Sociālo zinātņu kursā studenti apgūst socioloģiju, pedagoģiju un psiholoģijas aspektus ekstremālās situācijās.

Dabaszinātņu un informācijas tehnoloģiju kursā studenti apgūst biofiziku, bioķīmiju, statistiku un informācijas tehnoloģiju.

Bioķīmija rada izpratni par cilvēka organisma uzbūvi un darbību molekulārā līmenī. Biofizika sniedz ieskatu biomehānikā, fizioloģiskā akustikā, elektromagnētismā, optikā, atomfizikā un kodolfizikā.

Informācijas tehnoloģiju kursā tiek apgūta prasme strādāt ar datoru (strādāt Windows vidē, strādāt ar lietišķajām programmām, kā arī izmantot informācijas tīklus un speciālo programmu paketes savā nozarē).

Studiju priekšmets Statistika sniedz ieskatu statistikā, statistikas metodēs, sniedz informāciju, kā iegūt datus, sistematizēt tos un apstrādāt.

Vispārizglītojošais studiju kurss ir vienāds gan studiju programmai “Ārstniecība” (41721), gan “Māszinības” (41723).

II Nozaru kursus:

1. Obligātā daļa (A daļa)

1.1. Pamata un interno un ķirurģisko slimību kurss ar kopējo apjomu 43 kredītpunkti.

1.2. Prakse 20 kredītpunkti.

1.3. Kvalifikācijas darbs 10 kredītpunkti.

Pamata kursā studenti apgūst anatomiju, fizioloģiju un vispārējo patoloģiju, mikrobioloģiju ar parazitoloģiju, citoloģiju un ģenētiku, higiēnu un farmakoloģiju, cilvēka attīstību, procedūru standartus, ārsta palīga darba organizāciju un reglamentējošos dokumentus, pētniecību un ārsta palīga rīcību neatliekamības gadījumos. Interno un ķirurģisko slimību kursā studenti apgūst vispārējo ķirurģiju un vispārējo medicīnu, pacienta izmeklēšanas vispārējos principus un neatliekamību internajās slimībās un ķirurģijā.

2. Obligātā izvēles daļa (B daļa) – jāiegūst ne mazāk kā 20 kredītpunkti.

Studentiem tiek piedāvāts apgūt studiju priekšmetus - neatliekamība bērna saslimšanas gadījumos, neatliekamība psihiatrisko saslimšanu gadījumos, neatliekamība grūtnieču un ginekoloģisko saslimšanu gadījumos, neatliekamība saindēšanās gadījumos, katastrofu medicīnu, militāro medicīnu, neatliekamo medicīnu, primāro aprūpi un integrēto studiju programmas kursu – pētniecības metodes, diabētisko pacientu apmācību. Piedāvātos studiju priekšmetus ir iespējams mainīt vai papildināt, ņemot vērā studentu izteiktās vēlmes.

3. Brīvās izvēles daļa (C daļa) – jāiegūst ne mazāk kā 7 kredītpunkti.

Brīvās izvēles daļa ir dinamiska, kas saistīta ar studentu interesēm un veicina viņu pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību. C daļā studentam tiek ieskaitīti kredīti par citu zinātņu nozaru studiju kursiem – sporta medicīna, uzņēmējdarbība u.c.

Pēc studiju programmas apguves ārsta palīgs spēs sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību slimajiem (cietušajiem) dzīvībai bīstamā, kritiskā stāvoklī pirmsstacionāra etapā un stacionāru uzņemšanas (neatliekamās palīdzības) nodaļās, varēs strādāt patstāvīgi, noteikt pacientam diagnozi, ārstēšanu, patstāvīgi pielietot un izrakstīt medicīniskos preparātus, tai skaitā stipri iedarbīgos, konstatēt pacienta nāvi. Ārsta palīgs nodrošinās nepārtrauktu medicīnisko palīdzību un profilaksi abu dzimumu un visu vecuma grupu pacientiem visos trijos veselības aprūpes līmeņos sadarbībā ar ārstu. Ārsta palīgs spēs organizēt un vadīt savu un savu kolēģu darbu, izglītot pacientus, sabiedrības locekļus, komandas dalībniekus, veicināt savas profesijas attīstību, nepārtraukti pilnveidot savas zināšanas un prasmes (Profesijas standarts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2004.gada 3.jūnija rīkojumu Nr.336).

Programmas īstenošanas plāns

1.tabula

Nr. p.k.	Studiju priekšmeti	Iedalījums	Kredītpunkti	1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.	6.sem.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
I Vispārīzglītojošie studiju kursi									
1.	Humanitāro zinātņu kurss								
1.1.	Humanitārās zinātnes: * filozofija * ētika	A	2	2					
1.2.	Svešvaloda	A	4	2	2				
1.3.	Latīņu valoda	A	2	2					
	Kopā:		8	6	2				
2.	Sociālo zinātņu kurss								
2.1.	Socioloģija	A	2				1	1	
2.2.	Pedagoģija	A	2					2	
2.3.	Psiholoģijas aspekti ekstremālās situācijās	A	2	1	1				
	Kopā:		6	1	1		1	3	
3.	Dabaszinātņu un informācijas tehnoloģiju kurss								
3.1.	Dabaszinātnes * bioķīmija * biofizika	A	3	2	1				
3.2.	Informācijas tehnoloģijas	A	3	1	1			1	
	Kopā:		6	3	2			1	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
II Ārsta palīga studiju kursi									
1.	Pamata kurss								
1.1.	Anatomija	A	3,5	3	0,5				
1.2.	Fizioloģija un vispārējā patoloģija	A	4,5	1	1,5	2			
1.3.	Vide: * citoloģija un ģenētika, * mikrobioloģija ar	A	3,0	3					

	parazitoloģiju, * higiēna								
1.4.	Cilvēka attīstība	A	2		2				
1.5.	Procedūru standarti	A	3,5	1	2	0,5			
1.6.	Farmakoloģija	A	3		2	0,5	0,5		
1.7.	Ārsta palīga darba organizācija un reglamentējošie dokumenti un pētniecība	A	2				2		
1.8.	Ārsta palīga rīcība neatliekamības gadījumos	A	1		1				
	Kopā:		22,5	8	9	3	2,5		
2.	Interno un ķirurģisko slimību kurss								
2.1.	Vispārējā medicīna (internās slimības)	A	3			3			
2.2.	Vispārējā ķirurģija	A	2			2			
2.3.	Pacientu izmeklēšanas vispārējie principi (propedeutika)	A	2			2			
2.4.	Neatliekamība internajās slimībās un ķirurģijā	A	13,5			5	6,5	2	
	Kopā:		20,5			12	6,5	2	
3.	Neatliekamība bērnu saslimšanas gadījumos	B	4				2	2	
4.	Neatliekamība psihiatrisko saslimšanu gadījumos	B	1					1	
5.	Neatliekamība grūtnieču un ginekoloģisko saslimšanu gadījumos	B	4				2	1	1
6.	Neatliekamība saindēšanās gadījumos	B	1				1		
	Kopā:		10				5	4	1
7.	Speciālās medicīnas kurss								
7.1.	Katastrofu medicīna	B	2						2
7.2.	Militārā medicīna	B	2					1	1
7.3.	Neatliekamā palīdzība	B	4					2	2
7.4.	Primārā aprūpe	B	2					2	
8.	Integrētais studiju programmas kurss								
8.1.	Pētniecības metodes	B	3					3	
8.2.	Diabētisko pacientu apmācība	B	3						3
	Kopā:		10					5	5

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
III Izvēles kurss									
1.	Ētika un reliģija	C	2	2					
2.	Latviešu valoda	C	3	2	1				
3.	Medicīnas vēsture	C	2	1	1				
4.	Stresa menedžments	C	2			1	1		
5.	Vizuālā māksla	C	2		2				
6.	Sporta medicīna	C	3			1	1	1	
7.	Svešvaloda	C	3			1	1	1	
8.	Sarkanais Krusts kā organizācija un tā principi	C	2	1	1				
9.	Informācijpratība	C	2	2					
10.	Uzņēmējdarbība	C	2				1	1	
	Kopā:		7	2	2	1	1	1	
IV	Prakse	A	20		4	4	4	4	4
V	Kvalifikācijas darbs	A	10						10
	Kopā:		120	20	20	20	20	20	20

Norāde:

Programmu īsteno, izpildot LR MK 20.03.2001. Noteikumus Nr.141 „Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu”.

Piezīme:

Kredītpunkts ir uzskaites vienība, kas atbilst studējošo 40 darba stundām.

(LR MK 20.03.2001. Noteikumi Nr.141 „Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu”).

3.2. Studiju programmas praktiskā realizācija.

Studijas tiek organizētas atbilstoši Sarkanā Krusta medicīnas koledžas nolikumam par studiju kārtību, studiju programmai “Ārstniecība” (41721) īsajiem studiju priekšmetu programmas aprakstiem un semestru studiju plāniem. Par studiju programmas īstenošanu atbild studiju programmas direktors, sadarbojoties ar studiju programmas Padomi. Galvenie interaktīvo nodarbību veidi – semināri, praktiskās nodarbības, prakse.

Lekcijās tiek lietoti dažādi tehniskie līdzekļi: kodoskops, videomagnetofons, videokamera, paraugu kolekcijas, plakāti un shēmas. Kurša un pētniecības darbu aizstāvēšanā izmanto multimediju projektoru. Vairums studiju priekšmetos studenti saņem sagatavotus metodiskos materiālus, kas ievērojami atvieglo studiju satura uztveri. Atsevišķu studiju priekšmetu apgūvē praktiskajās nodarbībās izmanto dažādas studiju metodes – mazo grupu darbu, problēmsituāciju analīzi un risinājumus, lomu spēles, kā arī darbu elektroniskajā bibliotēkā. Uzmanība tiek pievērsta studentu patstāvīgajam darbam – literatūras studēšanai un analīzei. Docētājam studenta patstāvīgā darba procesā ir organizatora, konsultanta un eksperta funkcija. Izvēlētās studiju metodes studentiem veicinās patstāvīgas, kritiskas un radošas domāšanas attīstību. Tām jāveicina studentu komunikācija, spēja darboties grupā, pārvarēt un atrisināt konfliktus, būt pārliecinātiem un atbildīgiem par lēmumu pieņemšanu.

Katram studiju priekšmetam ir noteikts vadošais docētājs, kurš izstrādā un pilnveido docējamo studiju priekšmetu. Studiju programmas direktors sadarbībā ar direktora vietnieku studiju prakses jautājumos un darba devējiem izstrādā prakses programmu.

Studentiem prakse tiek organizēta studiju programmā noteiktajos termiņos un kārtībā. Prakses organizēšanas kārtību nosaka Ministru kabineta noteikumi par mācību praksi un Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Prakses nolikums. Prakses programmā tiek norādīts prakses laiks, prakses laikā sasniedzamie mērķi un veicamie uzdevumi, prakses vērtēšanas nosacījumi.

Studiju programma paredz gan studentu pētniecisko darbību (referāti, konferences, studiju un kvalifikācijas darbu izstrāde u.c.), gan arī akadēmiskā personāla zinātnisko un metodisko darbību studiju procesa nodrošināšanai (zinātnisko rakstu izstrāde, piedalīšanās pētījumos).

Studiju programmas realizāciju nodrošina Koledžas vadība, studiju daļa, programmu direktori un akadēmiskais personāls.

Studējošo iesaiste pētnieciskajā darbā.

Lietišķo pētījumu veikšanai esam noteikuši virzienus un to praktiskā realizācija ir tikko uzsākta. Koledžas Padomes sēdē izskatītais un apstiprinātais pētniecības plāns un lietišķo pētījumu virzieni nosaka pētniecības norisi.

1. Neatliekamība medicīnā un katastrofā medicīnā.
2. Bērnu aprūpe un interdisciplināra terapija. Vecāku izglītošana.
3. Aprūpes kvalitātes izvērtējuma kritēriju izpēte.
4. Ārsta palīga loma veselības aprūpē.
5. Ārsta palīga profesijas vēsturiskie aspekti.
6. Ārsta palīga profesijas nākotnes lomas vīzija Latvijas veselības aprūpē.

Pētniecības mērķis – nodrošināt augstas kvalitātes studiju un zinātniski-pētnieciskā darba organizēšanu, kā arī sekmēt akadēmiskas vides radīšanu koledžā.

Pētniecības uzdevumi:

1. Izveidot koledžas zinātniski – pētniecisko padomi.
2. Nodrošināt studiju programmas sistemātisku pilnveidi un atbilstību jaunākajām zinātniskajām tendencēm.
3. Sekmēt studentu veikto pētniecisko darbu kvalitāti.
4. Veicināt docētāju zinātniski – pētniecisko darbu, studijas doktorantūrā, kā arī iesaistīšanos LZA Zinātņu padomes finansētos un starptautiskos pētījumu projektos.
5. Nodrošināt regulāru studentu un docētāju pasīvās pētniecības procesu (jaunākās zinātniskās literatūras izpēte, piedalīšanās lekcijās, semināros, kongresos gan Latvijā, gan ārvalstīs).
6. Organizēt sadarbību ar ES un citu valstu medicīnas koledžām nolūkā sekmēt studiju procesa kvalitāti, akadēmisko un zinātniski – pētniecisko sadarbību.
7. Organizēt starptautisku studentu un docētāju apmaiņas programmu un vieslektoru piesaisti.

Katrs students studiju noslēgumā izstrādā kvalifikācijas darbu un to aizstāv. Kvalifikācijas darba mērķis – apliecināt, papildināt un pilnveidot ārsta palīga profesijā iegūtās zināšanas, veikt nozīmīgus atklājumus un uzlabot veselības aprūpi.

3.3. Vērtēšanas sistēma

Lai nodrošinātu studiju priekšmetu programmu izpildi un sasniegtu studiju programmas īstenošanas mērķi studiju procesa pamatā ir izglītības metodoloģija, kas ir plānots un efektīvs veids, kādā darbojas docētājs un studenti. Tas nodrošina arī sadarbību starp docētāju un studentu. Koledžas docētāji savā darbā izmanto dažādus didaktisko metožu veidus. Kā piemēru var minēt: lekcijas, semināru nodarbības,

grupu apmācība, demonstrējumi, diskusijas, situāciju modelēšana u.c. Pielietojamās izglītības metodes izvēli ietekmē izvirzītie konkrētie mērķi (studentu zināšanas, iemaņas un attieksmes veidošana) studiju priekšmeta programmās. Studentu darbu izglītības procesā, kas nodrošinās izvirzīto izglītības gala mērķu sasniegšanu, atspoguļo vērtēšana, ko nosaka Sarkanā Krusta medicīnas koledžas nolikums par studiju pārbaudījumu kārtību. Vērtēšanas rezultātā gan docētāji, gan studenti iegūst informāciju par studentu sasniegumiem – iegūtajām zināšanām, prasmēm, iemaņām un attieksmēm.

Vērtēšanas mērķi:

1. nodrošināt studentus un docētājus ar informāciju par studentu spējām pielietot teorētiskās zināšanas, vispārējās un specifiskās iemaņas un prasmes, izveidot profesionālu attieksmi;
2. novērtēt studentu sasniegumu progresu;
3. nodrošināt studentiem atgriezenisko saiti un dot iespēju papildināt savas zināšanas.

Vērtēšanas pamatprincipi:

1. vērtēšanas obligātums – izglītības kā mācīšanas un mācīšanās neatņemama sastāvdaļa, kurā studenti saņem vērtējumu par izglītības programmu obligātā satura apguvi;
2. vērtēšanas satura un kritēriju atklātība, skaidrība un pieejamība atbilstoši izvirzītajiem izglītības programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju priekšmeta mērķiem un uzdevumiem;
3. sasniegumu summēšana – studentu un pedagogu uzticamas un noderīgas informācijas nodrošinājums par studenta veikumu/darba izpildi;
4. vērtēšanas objektivitāte – saskaņā ar konkrētas izglītības programmas vai studiju priekšmeta programmas prasībām, vērtēšanas saturs, norises apstākļi, vērtēšanas kritēriji ir visiem studentiem vienādi.

Studiju priekšmetu programmās paredzētās studentu darba rezultātu kontroles formas:

1. studiju metodes ir lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, konsultācijas, konferences, studentu patstāvīgās studijas bibliotēkā, prakse.
2. studiju rezultātu kontroles formas ir mutiski un rakstiski eksāmeni, ieskaites, esejas, projektu darbi, prakses apraksts. Studentu studiju darba rezultātus vērtē 10 ballu skalā, uzskatot studiju rezultātu vērtējumu – 4 balles (gandrīz viduvēji) par zemāko sekmīgo vērtējumu.
3. studiju noslēgumā kvalifikācijas darba izstrādāšana (10 kredītpunkti), kvalifikācijas eksāmens.
4. diplomu par I līmeņa profesionālo augstāko izglītību saņem izglītojamais, kurš apguvis studiju programmu un nokārtojis kvalifikācijas eksāmenu, iegūstot tajā vērtējumu, kas nav mazāks par 5 – “viduvēji”. “Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu”, LR MK 20.03.2003. noteikumi Nr.141, Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Valsts pārbaudījumu nolikumu.

Studiju priekšmetu noslēguma pārbaudījumu veidi:

Ieskaite

Ieskaite ir pārbaudījums, kuru vērtē ar atzīmi 10 ballu sistēmā. Ieskaiti pieņem studiju priekšmeta teorijas docētājs.

Eksāmens

Eksāmens ir pārbaudījums, kurā studenta zināšanas, prasmes un iemaņas vērtē ar atzīmi 10 ballu sistēmā. Eksāmens ir nokārtots, ja students iegūst atzīmi, kas nav zemāka par 4 (četrām) ballēm. Eksāmenu pieņem studiju priekšmeta teorijas docētājs.

Prakse

Prakse ir ieskaitīta, ja students apmeklējis praksi, ir izstrādājis un iesniedzis pacienta slimības vēsturi, prakses dienasgrāmatu. Ja kāds no augstāk minētajiem noteikumiem netiek izpildīts, prakse netiek ieskaitīta.

1. "Prakses dienasgrāmata".

Dokuments, kurā students raksta izvirzītos mērķus, darbību to sasniegšanai, secinājumus un pašvērtējumu par katru prakses dienu.

2. "Pacienta slimības vēsture".

Dokuments, kuru izstrādā students prakses laikā (IV, V, VI semestrī), lai apliecinātu savas zināšanas, prasmes un iemaņas pacientu veselības saglabāšanā.

Pētījums (projekta darbs)

Pētījums ir studenta patstāvīgi veikts darbs par tēmu, kuru students izvēlējis kopā ar darba vadītāju. Pētījums ir pārbaudījums, kuru vērtē 10 ballu sistēmā. Students iegūst sekmīgu atzīmi, ja pētījums ir veikts, rakstiski noformēts un aizstāvēts atbilstoši izvirzītajiem kritērijiem.

Kvalifikācijas eksāmens

Studiju noslēguma pārbaudījums, kas tiek vērtēts 10 ballu sistēmā un kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana.

Kvalifikācijas darbs

Studenti veic pētniecisko darbu, kas saistīts ar pacientu aprūpi, palīdzības sniegšanu pacientiem kompetenta docētāja vadībā. Tiek pētītas aktualitātes, kas saistītas ar pacienta aprūpi, slimību profilaksi un ārsta palīga lomu iedzīvotāju izglītošanā, ētiskām un psiholoģiskām problēmām ārsta palīga praksē, ārsta palīga izglītības iespējām, to attīstību, profesionālo pilnveidi.

Studiju darbs

Studiju darba izstrādāšanas mērķis ir nostiprināt studenta zināšanas un prasmes, kas apgūtas attiecīgajā studiju gadā vai attiecīgajā studiju kursā un sekmēt sava viedokļa argumentēšanas iemaņu apguvi, apgūt zināšanas un iegūt pieredzi zinātniski praktisko pētījumu veikšanā un noformēšanā.

Eseja

Eseja ir pārbaudījuma forma, kas ir atbilde uz jautājumu nepārtrauktā, saistītā prozas tekstā. Esejas mērķis ir pārbaudīt diskutēšanas, izvērtēšanas, analizēšanas, kopsavilkuma izdarīšanas un kritiskas pieejas spējas. Eseja tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu sistēmā pēc iepriekš izstrādātiem kritērijiem.

Patstāvīgais darbs ir studenta patstāvīgs studiju process, kurā viņš vadās pēc docētāja izstrādātiem norādījumiem. Patstāvīgo darbu vērtē 10 ballu sistēmā.

Vērtēšanas metodes izvēli nosaka studiju priekšmeta teorijas docētājs. Tiek izstrādāti vērtēšanas kritēriji, lai vērtēšana būtu pilnīgi ticama. To pārbauda neatkarīgi eksperti (citu studiju priekšmetu docētāji), izmantojot docētāja izstrādātos kritērijus un atzīmju shēmu vērtē vienus un tos pašus darbus un nonāk pie vienāda sprieduma par konkrētiem darbiem. Taču jāapzinās, ka pilnīgu objektivitāti studentu sasniegumu vērtēšanā nav iespējams sasniegt, bet taisnīguma nodrošināšana ir summatīvās vērtēšanas mērķis, uz kuru ir jātiecas, lai nodrošinātu to, ka vērtēšana ir ticama un uz to var paļauties. Svarīga ir skaidrība sasniedzamajos studiju rezultātos un vērtēšanas kritērijos. Uzsākot studiju priekšmetu, studenti ir jāinformē par vērtēšanas kritērijiem. Tie ir jāizskaidro, lai studentiem būtu izpratne par izvirzītajiem uzdevumiem un prasībām. Izstrādājot kritērijus koledžas docētāji uzsvāru liek ne tikai uz zināšanu vērtēšanu, bet arī ietverot iemaņas, prasmes un attieksmes. Izstrādājot vērtēšanas kritērijus, tiek iekļauts plašs uzdevumu spektrs, ko vēlas studentos attīstīt, kā arī veicināt studentus darboties dažādās situācijās.

3.4. Studējošie:

3.4.1. Studiju programmā “Ārstniecība” studē 60 studenti.

3.4.2. Studiju programmā “Ārstniecība 1. pusgadā imatrikulēti 60 studenti.

3.4.3. Studiju programmā “Ārstniecība 1. pusgadā eksmatrikulēti 7 studenti (4-akadēmiskais atvaļinājums, 2-aizgājuši pēc pašu vēlmes, 1-mainījis studiju programmu).

3.4.4. Studiju programmā “Ārstniecība” pirmie absolventi plānoti 2007.gadā.

3.4.5. Studentu aptaujas par studiju procesa kvalitāti tiek veiktas vienu reizi gadā, tādējādi aptaujas analīzi nav izdevies veikt.

3.4.6. Studiju programma “Ārstniecība” uzsākta īstenot 2004.gadā, tāpēc absolventu aptauju iespējams noorganizēt tikai 2007.gadā.

3.4.7. Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Tā tiek īstenota izmantojot aptaujas, sarunas par aktuāliem jautājumiem un ierosinājumiem. Studējošo pārstāvji darbojas Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Padomē un studiju programmas “Ārstniecība” Padomē.

3.5. Studiju programmā “Ārstniecība” nodarbinātais akadēmiskais personāls

3.5.1. Studiju programma “Ārstniecība” ir uzsākta īstenot 2004.gadā, tāpēc I studiju gadā to nodrošina 9 docētāju slodzes. Šīs 9 docētāju slodzes praktiski īsteno 18 docētāji (skat. 2.tabulu), un tas ir saistīts ar konkrētās nozares speciālistu piesaisti. Nepieciešamie konkrētās nozares speciālisti ir augstskolu docētāji un praktiķi. Lai nodrošinātu studiju programmas apguvi ir noslēgti nodomu protokoli ar docētājiem, kuri īsteno II un III studiju gadā paredzētos studiju priekšmetus. Akadēmiskā personāla zinātniskie grādi (zinātnes doktors, habilitētais doktors vai maģistrs) atspoguļoti 2. tabulā.

Akadēmiskā personāla darba slodzes (skat. 2.tabulā) un docējamās studiju priekšmeti un kursi apstiprināti studiju programmas Padomes sēdē, saskaņoti ar direktora vietnieku studiju darbā un tos apstiprinājis koledžas direktors.

3.5.2. Akadēmiskā personāla amats, pamatdarbs vai blakusdarbs atspoguļots 2. tabulā.

Akadēmiskais personāls

2.tabula

Nr. p.k.	Docētāja vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Ieņemamais amats	Pamatdarbs/ Blakus darbs	Darba slodze
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Valdis Folkmanis	Dr.med. Mag.paed.	Docents	Pamatdarbs	0,5
2.	Ilze Celma	Mag.paed. Ārsta grāds	Docente	Pamatdarbs	0,25
3.	Inese Folkmane	Dr.med.	Docente	Pamatdarbs	0,5
4.	Ilze Kozinda	Ārsta grāds Maģistra grāds	Docente	Pamatdarbs	0,75
5.	Inga Odiņa	Mag.paed. Mag.mz.	Docente	Pamatdarbs	0,5
6.	Gaida Preimane	Dr.med.	Docente	Pamatdarbs	0,5
7.	Biruta Šteinberga	Dr.med.	Docente	Pamatdarbs	0,5
8.	Inga Vikmane	Mag.paed. Ārsta grāds	Docente	Pamatdarbs	0,5
9.	Gunta Zirnīte	Mag.paed. Ārsta grāds	Lektore	Pamatdarbs	0,5
10.	Arvīds Grigans	Ārsta grāds Maģistra grāds	Lektors	Pamatdarbs	0,5
11.	Margarita Puķīte	Mag.paed. Ārsta grāds	Lektore	Pamatdarbs	0,5
12.	Uldis Apsolons	Dr.biol.	Lektors	Blakusdarbs	0,5
13.	Līga Aberberga – Augškalne	Dr.habil.med.	Lektore	Blakusdarbs	0,5
14.	Kristaps Circenis	Mag.paed. Māszinību grāds	Lektors	Blakusdarbs	0,5
15.	Vija Zaiga Kluša	Dr.habil.med.	Lektore	Blakusdarbs	0,5
16.	Oskars Rasnačs	Matemātikas maģistra grāds	Lektors	Blakusdarbs	0,5
17.	Jānis Sprieslis	Dr.paed.	Lektors	Blakusdarbs	0,5
18.	Vita Saulīte	Mag.mz.	Lektore	Blakusdarbs	0,5

3.5.3. Studiju programmā “Ārstniecība” esošie un plānotie docētāji ir 2 Habilitētie medicīnas doktori, 4 Medicīnas zinātņu doktori, 15 Pedagoģijas zinātņu maģistri, 6 Māszinību maģistri, 1 Bioloģijas zinātņu doktors, 1 Vides zinātņu maģistrs, 1 Humanitāro zinātņu maģistrs, 1 Matemātikas zinātņu maģistrs un 1 Sociālo zinātņu maģistrs. Tādējādi galvenie akadēmiskā personāla pētnieciskā darba virzieni ir saistīti:

- ar pētījumiem farmakoloģijā, bioētikā un biomedicīnā – Dr.habil.med. V.Z.Kluša, Mag.paed. I.Celma, Mag.paed. L.Vaivode, Dr.biol. U.Apsolons;
- ar pētījumiem par bērnu un pusaudžu fizioloģiskajām īpatnībām, par fiziskās un psihiskās attīstības traucējumiem, kā arī par rehabilitācijas iespējām – Dr.med. V.Folkmanis, Dr.habil.med. L.Aberberga-Augškalne, Mag.paed. M.Pučīte;
- ar pētījumiem imunoloģijā un patoloģiskajiem procesiem cilvēka organismā imūnsupresijas apstākļos - Dr.med. I.Folkmane un Dr.med. G.Preimane;
- ar pētījumiem infektoloģijā, īpaši – saistībā ar dažādu vīrusu izraisītām infekcijām - Dr.med. B.Šteinberga un Dr.med. I.Folkmane;
- ar pētījumiem neatliekamajā medicīniskajā palīdzībā un katastrofu medicīnā - Dr.R.Jakušonoka;
- ar pētījumiem māsu izglītības organizēšanas procesā, ar saskarsmes un aprūpes problēmu izpēti – Mag.paed. I.Mežiņa – Mamajeva, Mag.mz. V.Saulīte, Mag.mz. G.Āmara, Mag.paed. L.Vaivode, Mag.paed. G.Zirnīte;
- ar pētījumiem par motivāciju māsas profesijas izvēlē - Māszinību maģistrante A.Logina;
- ar pētījumiem par studentu adaptācijas lomu sekmīgam studiju procesam - Mag.paed I.Odiņa.

Ikviens no Studiju programmas “Ārstniecība” (41721) docētājiem aktīvi iesaistījušies arī pasīvās pētniecības procesā (jaunākās zinātniskās literatūras izpēte, piedalīšanās profesionālo asociāciju sēdēs, vietēja un starptautiska mēroga zinātniskās konferencēs un kongresos). Projektu vadība, pētnieciskie virzieni, publikācijas, uzstāšanās konferencēs un semināros atspoguļoti akadēmiskā personāla zinātniskajās biogrāfijās.

3.5.4. Koledžā tiek veikta arī akadēmiskā personāla atjaunošana. Studiju programmas īstenošanā tiek iesaistīti jauni docētāji, kuri ieguvuši nepieciešamo izglītību un izrāda ieinteresētību – iniciatīvu strādāt pedagoģijā. Koledža organizē un vada RSU Māszinību fakultātes studentu pedagoģisko praksi, un studentiem, kuri izrāda interesi, sekmīgi darbojas pedagoģiskā procesa īstenošanā, tiek piedāvāta iespēja strādāt koledžā. Līdzīgi tiek piesaistīti arī docētāji no veselības aprūpes iestādēm, kuri spēj vadīt praktiskās nodarbības un prakses.

Koledža veicina savu docētāju tālākizglītību, organizējot profesionālās pilnveides kursus un seminārus. Docētājiem tiek dota iespēja papildināt savas zināšanas pedagogu profesionālās pilnveides izglītības programmā “Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse”, kur papildina zināšanas mūsdienu teorijā un praksē, kā arī inovācijās augstākās izglītības sistēmā.

3.6. ārējie sakari:

3.6.1. Saistība ar darba devējiem. Sarkanā Krusta medicīnas koledžai noslēgti sadarbības līgumi ar sekojošām veselības aprūpes iestādēm:

- Slimnīcu “Linezers”;
- BO SIA klīnisko slimnīcu “Gaiļezers”;
- Rīgas sociālās aprūpes centru “Gaiļezers”;
- BOV SIA Bērnu slimnīcu “Gaiļezers”;

- BO VAS Dzelzceļa slimnīcu “Biķernieki”;
- Rīgas 1. slimnīcu;
- BOVU “Latvijas Infektoloģijas centru”.

Lai noskaidrotu darba devēju viedokli par studiju programmas satura atbilstību darba devēju izvirzītajām prasībām, koledža sadarbojas ar darba devējiem, ar LR Neatliekamās medicīniskās palīdzības un Katastrofu medicīnas (NMP un KM) asociāciju. Saņemts rakstisks atzinums no LM Katastrofu medicīnas centra direktora dr. M.Šica, kā arī no LR NMP un KM asociācijas valdes par Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studiju programmas “Ārstniecība” (41721) atbilstību I līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam. Perspektīvā plānots noslēgt sadarbības līgumus ar LM Katastrofu medicīnas centru un RĀMPS par studiju prakses iespējām šajās iestādēs.

BO SIA Klīniskās slimnīcas “Gaīļezers” direktora vietnieks Ē.Kalniņš un Katastrofu medicīnas centra Mācību un kvalifikācijas daļas vadītājs D.Krieviņš darbojas Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Padomes sastāvā.

Par programmas atbilstību tiek aptaujāti arī tie darba devēji, ar kuriem tiek veiktas pārrunas un slēgti līgumi par prakses organizēšanu studentiem.

3.6.2. sadarbība ar līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studiju programmai “Ārstniecība” ir sadarbība ar P.Stradiņa veselības un sociālās aprūpes koledžas, ar Rīgas medicīnas koledžas, Liepājas medicīnas koledžas studiju programmām un Rīgas Stradiņa Universitātes programmu “Māszinības”. 2004.gada 29.oktobrī P.Stradiņa veselības un sociālās aprūpes koledžā tika organizēts starptautisks seminārs “Pētniecība mūsu izglītībā”, kur piedalījās arī studējošie un docētāji no Sarkanā Krusta medicīnas koledžas. Savukārt 2004.gada 11.novembrī Sarkanā Krusta medicīnas koledžā tika rīkots seminārs, ko vadīja Izglītības ministrijas Akreditācijas komisijas priekšsēdētājs J. Dzelve un, kurā piedalījās pārstāvji no P.Stradiņa veselības un sociālās aprūpes koledžas, Rīgas medicīnas koledžas, Daugavpils medicīnas koledžas un Liepājas medicīnas koledžas, lai apspriestu jautājumus, kas saistīti ar medicīnas koledžu akreditāciju un apmainītos savstarpējā pieredzē par studiju programmu saturu un praktisko realizāciju.

Jāatzīmē, ka studiju programma “Ārstniecība”, kas atbilst I līmeņa profesionālajai augstākajai izglītībai, Latvijā nav bijusi, tā ir pilnīgi jauna programma, kas attīstījusies līdz ar darba devēju pieprasījumu, un tādēļ arī sadarbības aktivitātes vēl nav plaši attīstītas.

Arī sadarbību ar līdzīgām studiju programmām ārzemēs līdz šim nav izdevies plaši izvērst, jo studiju programma “Ārstniecība” Latvijā aizsākta tikai 2004. gadā. Tā kā vairāki studiju kursi studiju programmās “Ārstniecība” un “Māszinības” ir līdzīgi, tad par ļoti nozīmīgu studiju programmas “Ārstniecība” attīstībā uzskatām Sarkanā Krusta medicīnas koledžas sadarbību ar Zviedrijas Sarkanā Krusta Universitātes māsu koledžu Stokholmā (The Swedish Red Cross University College of Nursing), kas ilgst kopš 1992.gada. 2003.gadā četras Sarkanā Krusta medicīnas koledžas docētājas bija Stokholmā un kopīgi ar Zviedrijas Sarkanā Krusta Universitātes koledžas kolēģiem pilnveidoja zināšanas pacienta aprūpes plānošanā un dokumentēšanā. Savukārt 2004.gada oktobrī 2 Zviedrijas Sarkanā Krusta Universitātes koledžas docētājas bija Latvijā un starptautiska semināra “Pētniecība mūsu izglītībā” ietvaros informēja par starptautiska pētījuma “Latvijas māsu-studentu koncepcija par māsu izglītību” rezultātiem.

3.6.3. Akadēmiskais personāls, kas strādājis ārvalstu izglītības iestādēs vai veicis zinātnisko vai pētniecisko darbu ārvalstīs. Pirmā semestra laikā neviens no akadēmiskā personāla ārvalstu izglītības iestādēs nav strādājis un nav veicis zinātnisko vai pētniecisko darbu ārvalstīs.

3.6.4. Ārvalstu vieslektoru skaits programmā. Ņemot vērā, ka studiju programma "Ārstniecība" Latvijā aizsākta tikai 2004. gadā, ārvalstu vieslektorus programmā neesam paguvuši iesaistīt.

3.6.5. Studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmu ietvaros studiju programmā "Ārstniecība" pirmajā semestrī nebija.

3.6.6. Arī ārvalstu studentu studiju programmā "Ārstniecība" pirmajā semestrī nebija.

4. Studiju programmas "Ārstniecība" attīstības plāns

1. Uzsākt īstenot un turpmāk pilnveidot I līmeņa profesionālās augstākās ārsta palīgu izglītības programmas.
2. Studentu kontingenta paplašināšanas nolūkā paplašināt profesionālās orientācijas un pašreklāmas darbu.
3. Sekmēt docētāju zinātnisko un metodisko kompetenci.
4. Veicināt docētāju pastāvīgu, kvalitatīvu tālākizglītību
5. Veicināt sadarbību ar studentiem, iesaistot viņus kopējos semināros, konferencēs un projektos.
6. Veicināt docētāju un studentu abpusēju ieinteresētību mācību procesa intensifikācijā.
7. Veidot inovatīvu un aktuālu materiālo bāzi, regulāri to pilnveidojot.
8. Pilnveidot un turpināt sadarbību ar Latvijas veselības aprūpes iestādēm un līdzīgām studiju programmām Latvijā.
9. Organizēt sadarbību ar ES un citu valstu medicīnas koledžām nolūkā uzsākt starptautisku akadēmisko un zinātniski-pētniecisko sadarbību.
10. Izstrādāt sadarbības programmu ar ārvalstu koledžām atbilstoši piedāvātajām studiju programmām un organizēt starptautisku studentu apmaiņu, kā arī vieslektoru piesaisti.
11. Pēc 3 gadiem (2006./2007. māc. g. noslēgumā), kad būs realizēta visa 3-gadīgā apmācību programma, jāveic vispusīga studentu un mācībspēku aptauja, aptaujas rezultātu analīze, kā arī jāparedz ieteikumu ieviešana mācību procesā.

5. Reklāmas un informatīvie izdevumi par studiju iespējām

Lai piesaistītu studētgribētājus un popularizētu studiju programmu sabiedrībā, tiek izmantotas dažādas reklāmas iespējas.

Koledžā tiek organizētas informācijas dienas. Informācijas lapas par studiju programmu tiek izplatītas Latvijas vidusskolās un veselības aprūpes iestādēs. 2004.gadā kopumā tika izdalīti 2000 eksemplāri. Studiju programma tika prezentēta izstādē "Skola 2004", kas tika rīkota Ķīpsalas izstāžu hallē. Informācija par studiju programmu nonāk arī ar plašsaziņas līdzekļu starpniecību. Reklāma tika ievietota avīzēs: "Latvijas avīze", "Ielūkojies", "Diena", "Ogres ziņas", "Mācies un strādā", "Вести сегодня", "Час", "Rēzeknes vēstis" un žurnālā "Mērķis", kā arī Latvijas Radio 1, Radio SWH un Latvijas televīzijā.

Veicot aptauju, aptaujāti 60 SK medicīnas koledžas abiturienti. Iegūti sekojoši rezultāti par informācijas avotu veidiem:

1.vietā - Esošie SK medicīnas koledžas studenti, kuri labprāt dalās iespaidos ar saviem draugiem un paziņām par studijām koledžā.

2.vietā – Sludinājums laikrakstā “Diena”.

3.vietā – Sludinājums laikrakstā “Latvijas Avīze”.

Secinājums – turpināt sadarbību ar laikrakstiem “Latvijas Avīze” un “Diena”, kā arī piedalīties izstādē “Skola-2005” un reklamēt Sarkanā Krusta medicīnas koledžu un studiju programmu.

Studiju programmas direktore: I. Folkmane