

**Sarkanā Krusta medicīnas koledžas  
studiju programmas "Ārstniecība" (4172100)  
gada darba pašnovērtējums  
2008./2009. studiju gadam**

**1. Studiju programmas saturs, organizācija un praktiskā realizācija:**

Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studiju programma „Ārstniecība” ārsta palīga profesijas iegūšanai ir uz inovatīvām mācību metodēm un kvalitatīvas praktiskās apmācības bāzēta studiju programma, kas paredzēta 3 gadiem un ietver 120 kredītpunktus.

1.1. Studiju programmas struktūrā pašvērtējuma periodā ieviestas korekcijas (veikta kredītpunktu pārsadale pa semestriem), kas apstiprinātas Koledžas Padomē: ieviests jauns izvēles kurss „Sabiedrības paaugstināta gatavība ārkārtējās situācijās” 1 KP, kā arī studiju kurss „Uzņēmējdarbība” 6 KP sadalīts vienmērīgi visos sešos semestros pa 1 KP.

1.2. Studiju programmas praktiskā realizācija.  
Studijas tiek organizētas atbilstoši Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Nolikumam par studiju kārtību, studiju programmai “Ārstniecība” (41721) īsajiem studiju priekšmetu programmas aprakstiem un semestru studiju plāniem. Par studiju programmas īstenošanu atbild studiju programmas direktors, sadarbojoties ar studiju programmas „Ārstniecība” Padomi. Galvenie interaktīvo nodarbību veidi – semināri, praktiskās nodarbības, prakse.

Lekcijās tiek lietoti dažādi tehniskie palīg līdzekļi: datora prezentācijas, izmantojot *power point programmu* : kodoskops, videomagnetofons, videokamera, paraugu kolekcijas, plakāti un shēmas. Mācību metodes jauninājums ir multimediju projektor, ko savās lekciju prezentācijās izmanto vairums docētāju. Visos studiju priekšmetos studenti saņem sagatavotus metodiskos materiālus, kas ievērojami atvieglo studiju satura uztveri. Atsevišķu studiju priekšmetu apguvē praktiskajās nodarbībās izmanto dažādas studiju metodes, kas virzītas uz kritiskās domāšanas attīstīšanu – darbu grupās, problēmsituāciju analīzi un risinājumus, lomu spēles, kā arī darbu elektroniskajā bibliotēkā. Liela uzmanība tiek pievērsta studentu patstāvīgajam darbam – literatūras studēšanai un analīzei. Docētājam studenta patstāvīgā darba procesā ir organizatora, konsultanta un eksperta funkcija. Izvēlētās studiju metodes studentiem veicina patstāvīgas, kritiskas un radošas domāšanas attīstību. Studiju procesā tika aktualizēts studentu patstāvīgais darbs, savstarpējā komunikācija, spēja darboties grupā, pārvarēt un atrisināt konfliktus, būt pārliecinātiem un atbildīgiem par lēmumu pieņemšanu. Viss studiju process ir virzīts uz tādas vides nodrošināšanu, kas sekmē pašu studentu aktivitāti. Esam pārliecinājušies, ka daudz efektīvāk ir nevis apmācīt studentus, bet radīt priekšnoteikumus viņu aktīvai iesaistei studiju procesā.

Katram studiju priekšmetam ir noteikts vadošais docētājs, kurš izstrādā un pilnveido docējamo studiju priekšmetu. Docents Igors Ivanovs izstrādājis metodisko materiālu „Aprūpes diagnozes un māsas darbība ķirurģijā”, Docente Gunta Zirnīte metodisko materiālu studiju priekšmetā „Bērnu intrauterīnā attīstība”, vieslektore Māra Rožlapa izstrādājusi metodisko materiālu studiju priekšmetā „Psiholoģija”, docente Biruta Šteinberga izstrādājusi metodisko materiālu studiju priekšmetā „Vispārējās medicīnas pacientu aprūpe”, docente Ilze Kozinda izstrādājusi jaunus metodiskos materiālus studiju priekšmetā „Neatliekamā medicīniskā palīdzība internajās slimībās un ķirurģijā”, lektore Janīna Grāvīte metodisko materiālu studiju priekšmetā „Anatomija”.

Studentiem prakse tiek organizēta studiju programmā noteiktajos termiņos un kārtībā. Prakses organizēšanas kārtību nosaka Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Prakses nolikums. Prakses programmā tiek norādīts prakses laiks, prakses laikā sasniedzamie mērķi un veicamie uzdevumi, prakses vērtēšanas nosacījumi.

Studiju programmas realizāciju nodrošina Koledžas vadība, studiju daļa, studiju programmas „Ārstniecība” padome un direktors, kā arī akadēmiskais personāls. Sekmīgai programmas realizācijai tika izstrādāts studiju programmas „Ārstniecība” padomes sēžu darba plānojums 2008./2009. studiju gadam, kas sekmēja pilnveidoto studiju programmu savlaicīgu izskatīšanu un apstiprināšanu, kvalifikācijas darbu paraugtēmu apspriešanu, kvalifikācijas eksāmena praktiskās daļas jautājumu izdiskutēšanu ar darba devējiem un profesionālajās asociācijās.

Koledžas bibliotēka nodrošināta ar plašu medicīnisko literatūru un citiem mācību līdzekļiem. Atskaites periodā Sarkanā Krusta medicīnas koledžā bibliotēkas krājums sastāda 21627 krājuma vienību, ieskaitot grāmatas ( 18160), npublicētie dokumenti (3415) un audiovizuālos materiālus (52). Bibliotēkā 694 reģistrētie lasītāji. 2008.g apmeklējumu skaits 3561. Izdotas 7561 krājuma vienības, no kurām 6601 grāmata. Koledžā darbojas elektroniskā bibliotēka, kas apgādāta ar 3 datoriem (2-bibliotēkas darbiniekiem, 1-lietotājiem).

## **2. Studiju programmā studējošie**

2.1. Studiju programmā “Ārstniecība” imatrikulēti 60 studenti.

2.2. Studiju programmā “Ārstniecība” 2008./2009.g. kopā studē 193 studenti.

1. studiju gadā imatrikulēti 60 studenti,

2. studiju gadā – 47 studenti,

3. studiju gadā - 86 studenti.

2.3. Studiju programmā “Ārstniecība” 2008./2009. studiju gadā uz 1. jūliju nav eksmatrikulēto studentu.

2.4. 2009.g. Studiju programmu “Ārstniecība” absolvēja 86 absolventi, 84 no tiem saņēma diplomu par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības iegūšanu, bet 2 studenti – eksmatrikulēti kā kvalifikāciju neieguvuši un saņēmuši akadēmisko izziņu Veikta absolventu aptauja, kuras dati atspoguļo darba vietu pēc koledžas absolvēšanas, ieņemamo amatu, kā arī tālākizglītību. Aptaujas dati liecina, ka vispopulārākā darba vieta pēc studiju programmas „Ārstniecība” absolvēšana ir Rīgas Ātrās medicīnas palīdzības stacija (6 absolventi), Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīca (3 absolventi), kā arī BKUS (3 absolventi). Satrauc situācija, ka 19 respondenti pēc koledžas absolvēšanas nezin savu nākamo darba vietu. Tas rosina pilnveidot prakšu organizēšanu, veidojot pozitīvu saskarsmi ar nākamo eventuālo darba devēju. 30 absolventu nezin to, vai turpinās izglītoties, bet 18 – vēlas turpināt izglītību LU māszinību fakultātē.

2.5. Studiju programmā “Ārstniecība” studenti aktīvi līdzdarbojas studiju procesa pilnveidošanā, jo par izmaiņām studiju programmās studējošie tiek savlaicīgi informēti un tās tiek savlaicīgi izdiskutētas. Par šādas pieejas efektivitāti liecina studējošo anonīmās anketēšanas rezultātu analīze, kas ļauj spriest par studējošo motivāciju apgūt konkrēto studiju priekšmetu un par docētāju spēju nodrošināt interesantu studiju procesu. Studiju programmas „Ārstniecība” studenti aktīvi piedalījās Sarkanā Krusta medicīnas koledžas un Limbažu rajona veselības aprūpes darbinieku rīkotajā zinātniski pētnieciskajā konferencē „Lietišķo pētījumu virzieni un iespējas”, kas notika 2008. gada 12. decembrī Limbažos, kā arī Sarkanā Krusta medicīnas koledžas organizētajā Starptautiskai Māsu dienai veltītā 2. Starptautiskā zinātniski praktiskā konferencē “Nodrošinot kvalitāti, kalpojot sabiedrībai: māsas vada aprūpes inovācijas”, kas notika 2009.gada 16. maijā Sarkanā Krusta medicīnas koledžā Rīgā. Studenti aktīvi darbojas stipendijas piešķiršanas komisijā, kuras sēžu laikā tiek izskatīti jautājumi, par stipendijas piešķiršanas kritērijiem katrā individuālā gadījumā. Tiek ņemta vērā, sekmība, lekciju apmeklējumi, kā arī citi faktori, kas mobilizē studentu studiju darbam. Sarkanā Krusta medicīnas koledža ir apstiprinājusi stipendiju piešķiršanas nolikumu, kas nosaka stipendiju minimālo apmēru un saņemšanas kārtību. Diemžēl jāatzīmē, ka studentu Pašpārvaldes pienesums studiju vides organizēšanā varētu būt lielāks. Kā liecina Akadēmiskā personāla individuālā darba gada pašvērtējuma ziņojumu analīzes dati, vairums studējošo ir iniciatīvas nabadzīgi, ar zemu ieinteresētību veselības aprūpē un studiju procesa organizācijā.

2.6. Tika veikta 60 pirmā, 47 otrā un 86 trešā studiju gada studentu aptauja par studiju procesa kvalitāti un studiju programmu saturu. Galvenie vērtēšanas kritēriji bija docētāju sagatavotība teorētiskajām un praktiskajām nodarbībām, kursa vielas izklāsta kvalitāte, kā arī iegūto zināšanu nozīmīgums atbilstoši to praktiskajai pielietojamībai. Kopumā docētāji tika vērtēti izcili un teicami. Visaugstākais studentu vērtējums atkārtoti tika sniegts sekojošiem docētājiem: I. Ivanovam, A. Griganam, I. Kozindai, B. Šteinbergai, Preimanei, un J. Grāvītei. Kā būtiskāko nepilnību studiju procesā studenti norāda nepietiekamo klīnisko gadījumu analīzi praktiskajās nodarbībās. Uzlabojies studentu vērtējums par prakses organizācijas kvalitāti Vispārējās ķirurģijas kursā. Liela loma šīm pozitīvajām pārmaiņām ir Rīgas 1.slimnīcā organizētajai SK medicīnas koledžas Ķirurģijas ar pacientu aprūpi katedrai.

Galvenie secinājumi, kas izriet, aptaujājot studentus ir sekojoši:

1) vēl joprojām ir nepietiekama praktisko situāciju un klīnisko gadījumu analīze studiju kursu izklāstā.

2) vēl joprojām aktuāls būtu visu lekciju materiālu izklāsts *powerpoint* prezentācijas veidā, ko būtu lietderīgi papildināt ar izdales materiālu „*handout*” izsniegšanu.

3) jāturpina uzlabot klīniskās prakses realizācijas kvalitāti, panākot prakšu vadītāju augstāku motivāciju studentu zināšanu un prasmju vairošanā.

### **3. Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais un administratīvais personāls**

3.1. Studiju programmā “Ārstniecība” nodarbināti 37 docētāji, no kuriem 6 ir medicīnas doktori. Bet pārējiem ir ārsta vai maģistra grāds. Studiju procesu nodrošina 2 viesprofesori, 12 docenti, 1 viesdocents, 17 lektori, 1 vieslektors un 4 asistenti.

3.2. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs.

Akadēmiskā personāla pētnieciskās aktivitātes saistītas pārsvarā ar viņu kvalifikāciju un specializāciju:

- ar pētījumiem farmakoloģijā, bioētikā un biomedicīnā – Dr.habil.med. V.Z.Kluša, Dr.biol. U.Apsolons;
- ar pētījumiem par bērnu un pusaudžu fizioloģiskajām īpatnībām, par fiziskās un psihiskās attīstības traucējumiem, kā arī par rehabilitācijas iespējām – Dr.med. V.Folkmanis , Dr.habil.med. L.Aberberga-Augškalne ,
- ar pētījumiem imunoloģijā un patoloģiskajiem procesiem cilvēka organismā imūnsupresijas apstākļos - Dr.med. I.Folkmane un Dr.med. G.Preimane;
- ar pētījumiem infektoloģijā, īpaši – saistībā ar dažādu vīrusu izraisītām infekcijām - Dr.med. B.Šteinberga un Dr.med. I.Folkmane;
- ar pētījumiem māsu izglītības organizēšanas procesā, ar saskarsmes un aprūpes problēmu izpēti – Mag.mz., Mag.paed. I.Mežiņa – Mamajeva, Mag.mz. V.Saulīte, Mag. Paed. K. Circenis;
- ar pētījumiem par studentu adaptācijas lomu sekmīgam studiju procesam - Mag.paed I.Odiņa.

Ikviena no studiju programmas “Ārstniecība” (41721) docētājiem aktīvi iesaistījušies arī pasīvās pētniecības procesā (jaunākās zinātniskās literatūras izpēte, piedalīšanās profesionālo asociāciju sēdēs, vietēja un starptautiska mēroga zinātniskās konferencēs un kongresos).

Studiju programmas docētāja Ināra Upmale nolasījusi referātu „Pieaugušo veselības izglītības aspekti” RSU organizētajā starptautiskajā zinātniski pētnieciskajā konferencē „Sabiedrība, Veselība, Labklājība” no 06.-07.11.08., referātu „Latvijas iedzīvotāju veselības kompetences modelis. Pilot pētījumu rezultāti”. LU 67.konferencē, Izglītības vadības sekcijas sēdē 02.02.08., Referātu „Novitātes zinātniskās darbības attīstībā” SK medicīnas koledžas rīkotajā konferencē 21.02.2009.

Docētājs Jēkabs Krastiņš atskaites periodā sarakstījis 6. publikācijas: V.Grīnbergs, J.Krastiņš, L.Eihvalde. „Multiplas traumas bērniem”, Bērnu traumatisms Latvijā – statistika, problēmas, profilakse 38-41, Rīga 2008; V.Grīnbergs, J.Krastiņš, A.Tomina „Renal replacement therapies in pediatric intensive care”. Proceedings of the Latvian Academy of sciences A21, V62, N4/5 2008; J.Krastiņš, V.Grīnbergs, A.Tomina “Akute kidney injury pediatric septic shock”. Proceedings of the Latvian Academy of sciences A22, V62, N4/5 2008; Z.Straume, J.Krastiņš, A.Auzins “Intraabdominal pressure after pediatric cardiothoracic surgery” Proceedings of the Latvian Academy of sciences A23, V62, N4/5 2008; J.Krastiņš, V.Grīnbergs, A.Tomina “Fluid therapy and renal functions in pediatric septic shock” Archives of Diseases in Childhood 2008;93;pw357; ; Z.Straume, J.Krastiņš, A.Auzins “Itraabdominal pressure after pediatric cardiothoracic surgery ” European Journal of Anesthesiology, V26, Suppl.45,146.,

Docents Igors Ivanovs piedalījies ar referātu “Traumu rezultātā gūto brūču aprūpe” 2. Latvijas Māsu un vecmāšu kongresā 15-19.06.09. Rīgā., kā arī izstrādājis sekojošus patentus: „Endoskopiskais adatu turētājs” I.Ivanovs, M.Saba, J.Vētra, A.Pavārs LR Patents Nr.13640, 2008 un „Zarnu trakta anastomožu uzlikšanas aparāts” I.Ivanovs, M.Saba, J.Vētra, A.Pavārs LR Patents Nr.13758, 2008.,

Lektors Oskars Rasnačs publicējis rakstu „Ekonomikas pamatzināšanas augstskolu informātikas priekšmetos” Karjeras izaugsmes Koledžas konferences rakstu krājumā 2009. 05. 8.-10.lpp.,

Docente Biruta Šteinberga sagatavoja referātu „Zinātniskās darbības attīstība koledžās” ko prezentējusi 2009.gada 12.februārī Sarkanā Krusta medicīnas koledžas zinātniski pētnieciskajā konferencē „Lietišķo pētījumu virzieni un iespējas”.

Vieslektore Helēna Kārklīņa sagatavoja rakstu „Latvijas pirmskolas un jaunākā skolas vecuma bērnu barojuma pakāpes izmaiņas 20gs.”, kas publicēts LU rakstu krājumā Medicīna N.750 185.-194.lpp. un nolasījusi referātu „Pirmskolas vecuma bērnu augšanas procesa analīze Latvijā (1997.-2007.)” .

Programmas direktore docente I. Folkmane kā rakstu autore un redaktore piedalījies mācību grāmatas „Nieru transplantācija” sarakstīšanā. Izdevējs SIA „Nacionālais apgāds”, 2008.gads, 242.lpp., prezentēts referāts „Nieru transplantācijas rezultāti Latvijā” 9.Baltijas nefrologu konferencē Kauņā (Lietuva) no 2008.gada 12.-15.jūnijam. Akta Medica Lituanica 2008.gadā publicēts raksts „Clinical impact of noncompliance after renal transplantation” Vol.15.No.4.p.216-221. 2008.gada 5.decembrī prezentēts referāts „Prevalence of blood-borne viral infection among renal transplant donors in Latvia” 5.ETCO kongresā Rīgā.

Viesdocentes Līga Aberberga – Augškalne, Vija Zaiga Kluša un docente Inese Folkmane ir vadošās pētnieces vairākos Latvijas ZA projektos.

Studiju programmas „Ārstniecība” docētāji S. Krankale, A. Grigans, G. Zirnīte, I. Ivanovs, I. Mežiņa-Mamajeva un I. Odiņa nolasīja referātus Sarkanā Krusta medicīnas koledžas kārtējā zinātniski-pētnieciskajā konferencē „Poziatīva prakses vide: kvalitatīva darba vieta = kvalitatīva pacientu aprūpe”.

Studijas doktorantūrā 2008./2009.g. uzsākuši vai turpina sekojoši docētāji: I. Ivanovs, M. Puķīte, I. Odiņa, I. Upmale, A. Grigans, J. Pavlovskis, I. Kantāne, I. Vidmane-Ozola.

Augstais docētāju īpatsvars ar doktora zinātnisko: Dr.habil.med. V. Zaiga-Kluša, Dr.habil.med. L. Aberberga-Augškalne, Dr.med. V. Folkmanis, Dr. med. I. Folkmane, Dr. med. B. Šteinberga, Dr. med. G. Preimane, Dr.biol. U. Apsalons, grādu, kā arī tendence turpināt izglītību doktorantūrā un magistratūrā atstāj pozitīvu ietekmi uz studiju programmas realizāciju.

2008. gadā izdots Sarkanā Krusta medicīnas koledžas rakstu krājums „Zinātniskie raksti”, (atbildīgā redaktore – I. Mežiņa – Mamajeva), kurā apkopota koledžas docētāju zinātniski-praktiskā darba pieredze.

Akadēmiskā personāla projektu vadība, pētnieciskie virzieni, publikācijas, uzstāšanās konferencēs un semināros atspoguļoti akadēmiskā personāla zinātniskajās biogrāfijās.

3.3. Studiju programmā tiek veikta arī akadēmiskā personāla atjaunošana. Studiju programmas īstenošanā tiek iesaistīti jauni docētāji, kuri ieguvuši nepieciešamo izglītību un izrāda ieinteresētību – iniciatīvu strādāt pedagoģijā. Koledža organizē un vada RSU Māszinību fakultātes studentu pedagoģisko praksi, un studentiem, kuri izrāda interesi, sekmīgi darbojas pedagoģiskā procesa īstenošanā, tiek piedāvāta iespēja strādāt koledžā. Līdzīgi tiek piesaistīti arī docētāji no veselības aprūpes iestādēm, kuri spēj vadīt praktiskās nodarbības un prakses.

#### **4. Studiju programmas finansēšanas avoti, materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums**

4.1. Studiju programmas finansēšanas avoti 2008.gadā:

Viena studenta izmaksas 2008/2009. studiju gadā sastādīja vidēji Ls 3023 (no budžeta līdzekļiem un no pašieņēmumiem.).

Diemžēl jāatzīmē, ka Studiju programmas finansējums materiāli tehniskajām un metodiskajām vajadzībām uzskatāms par nepietiekamu, jo sekojoši pētījumi: „Metabolā sindroma riska faktori Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studentiem” (projekta vadītāja prof. R. Ligere) un „Veselības veicināšanas un veselības izglītības darba organizācija un vadība primārās veselības aprūpes māsas praksē” (projekta vadītājs docents V. Folkmanis) tiek realizēti uz entuziasma pamata, jo Izglītības un Zinātnes ministrija ir pārtraukusi to finansēšanu.

#### **5. Ārējie sakari**

5.1. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālā organizācijām.

2009.g. 12.martā, 9.aprīlī un 12.maijā tika organizētas karjeras dienas, kurās ar darba devēju un profesionālo asociāciju pārstāvjiem tika apspriesti no jauna izstrādātie kvalifikācijas eksāmena teorētiskās sadaļas jautājumi. Diskusijās tika konstatēta Ārsta palīga programmā iekļauto

zināšanas un prasmju iegūšanas iespēju atbilstība profesionālā standarta prasībām. Atzinīgi tika komentēta situācijas uzdevumu veiksmīgā integrācija jautājumu teorētiskajā sadaļā. Tika atzīta par veiksmīgu profesionālo asociāciju pārstāvju, ārstniecības iestāžu vadītāju un darbinieku iesaiste valsts eksāmenu eksaminācijas komisijās.

## 5.2. Starpaugstskolu sadarbība.

Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studiju programmai "Ārstniecība" ir sadarbība ar P.Stradiņa veselības un sociālās aprūpes koledžas, ar Rīgas medicīnas koledžas un Daugavpils medicīnas koledžas studiju programmām, Rīgas Stradiņa Universitātes studiju programmu "Māszinības" un Medicīnas fakultāti, kā arī Latvijas Universitātes Medicīnas fakultāti. Sadarbība pārsvarā izpaužas piedaloties savstarpēji rīkotos semināros un konferencēs, kā arī piesaistot vieslektorus.

## 5.3. Studiju programmas ārējo sakaru analīze, attīstības iespējas.

Vērojams progress ārējo sakaru izveidē. Ar 2008. 1.septembri koledžā uzsākusi darbu sabiedrisko attiecību speciāliste Lelde Rozentāle. 2009.gada 08. aprīlī Sarkanā Krusta medicīnas koledžai piešķirta ERASMUS universitātes Harta, kas nodrošina studentu un docētāju apmaiņas programmu realizāciju. Diemžēl ārstniecības programmas docētāji un studējošie šīs mobilitātes iespējas ERASMUS projekta ietvaros vēl nav izmantojuši. Objektīvas grūtības saistītas ar ārzemju augstskolu piesaisti, kurās tiktu realizēta analoga studiju programma. Lielā mērā sadarbība balstās uz atsevišķu docētāju personīgajiem kontaktiem ar docētājiem ārzemju augstskolās. Tā piemēram, SK medicīnas koledžas direktors docents Pēteris Kučāns 2008.gada 11.-14. septembrī piedalījās pieredzes apmaiņā Zittaw un Drēzdenes universitātēs (Vācija), kur iepazinās ar koledžu līmeņa izglītību Vācijā un Saksijas izglītības iestāžu darba pieredzi, kā arī studiju darba organizāciju. Šī vizīte radīja pamatus sadarbības uzsākšanai ar augstāk minētajām universitātēm. Docents P. Kučāns un docents V. Folkmanis no 2008. gada 27.11.līdz 30.11. piedalījās simpozijā „Baiļu un agresijas saistība”, uzsākot sadarbību ar Vācijas internacionālo attīstības rehabilitācijas akadēmiju Minhenē (Vācija). Studiju daļas vadītāja docente Ina Mežiņa-Mamajeva un direktora vietniece studiju darbā docente Jekaterīna Koroļova 22.01.2009. piedalījās starptautiskajā Baltijas valstu māszinību pētnieciskajā konferencē Klaipēdā (Lietuva), kur docētāju un studējošo līmenī iedibināja akadēmisko sadarbību ar radnieciskajām studiju programmām. Sarkanā Krusta medicīnas koledža sadarbībā ar Latvijas Universitātes Sociālās pediatrijas centru 2009. gada 30. janvārī organizēja bērnu veselības traucējumu agrīnai diagnostikai un terapijai veltītu starptautisku un interdisciplināru konferenci „Inovācijas bērnu veselības problēmu diagnostikā un terapijā”. Konferences ietvaros organizētajās tematiskajās diskusijās tika augstu novērtēta Sarkanā Krusta medicīnas koledžas pieredze sociālās pediatrijas studiju kursa realizēšanā uz sociālās pediatrijas centra bāzes, izmantojot Montessori didaktiskos materiālus.

Ārvalstu vieslektori programmā netika iesaistīti, jo 11.04.2009. ir noslēgts līgums ar Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im.Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu (Polijā) un 12.06.2009. ar Klaipēdas universitāti (Lietuva) par docētāju un studējošo mobilitāti ERASMUS apmaiņas projektu ietvaros.

## 6. Studiju programmas attīstībai izvirzīto uzdevumu, ieteikumu izpilde.

Saturiski Studiju programmas uzdevumi tiek realizēti apmierinoši. Vērojama pozitīva dinamika arī Studiju programmas attīstībai izvirzītajos uzdevumos: ievērojami uzlabojusies akadēmiskā vide, kurā tiek realizēts studiju process (materiāli tehniskais nodrošinājums, docētāju atalgojums, zinātniski - pētnieciskā aktivitāte un tās finansējums). Uzlabojies iepriekšējās akreditācijas komisijas ieteikums – stiprināt starptautisko sadarbību akadēmiskajā vidē. Perspektīvā nepieciešams uzlabot starptautisko sadarbību zinātniski-pētnieciskajā jomā.

## 7. Studiju programmas "Ārstniecība" stipro un vājo pušu analīze:

### Stiprās puses:

1. Studiju programma tiek realizēta uz bijušās Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas skolas bāzes (tagad - Sarkanā Krusta medicīnas koledža), kam ir ilggadēja vēsture un pieredze profesionālu māsu un feldšeru sagatavošanā.

2. Studiju programmā iesaistīts liels akadēmiskā personāla skaits ar zinātniskiem grādiem medicīnā, pedagoģijā, māšzinībās, bioloģijā, kā arī vides, humanitārās, matemātikas un sociālās zinātnēs.
3. Augsts doktorantūrā studējošais akadēmiskā personāla īpatsvars.
4. Studiju programmas realizācijai ir labs materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums.
5. Studiju programmas realizācijai ir nodrošinātas spēcīgas klīniskās apmācības bāzes ( SIA “Rīgas Austrumu klīniskā universitātes slimnīca” klīnika Gaiļezers, Rīgas 1. slimnīca, slimnīca SIA “Rīgas Austrumu klīniskā universitātes slimnīca” klīnika Linezers u.c.), kas ļauj nostiprināt un pilnveidot zināšanas un praktiskās iemaņas, kas apgūtas daudzveidīgajos studiju kursu priekšmetos.
6. Rīgas 1. slimnīcā ir izveidota, SK medicīnas koledžas Ķirurģijas ar pacientu aprūpi katedra.
7. Studiju programmas realizācijai pieejamas jaunākās informācijas tehnoloģijas (internets, elektroniskā bibliotēka).
8. Studiju procesa izvērtēšanā plaši iesaistīti studenti.

#### Vājās puses:

1. Nepietiekamās studentu svešvalodu zināšanas liedz studiju procesā plašāk izmantot internetu, kā arī organizēt studijas ārvalstīs studējošo apmaiņas programmu ietvaros.
2. Relatīvi zema studējošo ieinteresētība izvēlētajā profesijā, studiju procesā un vājš studentu pašpārvaldes darbs.
3. Studiju programmas “Ārstniecība” ietvaros nav izdevies realizēt sadarbību ar līdzīgām studiju programmām Eiropā, jo analoģu studiju programmu nav. Tas kavē docētāju un studējošo mobilitātes palielināšanu ERASMUS projekta ietvaros. Nepieciešams šo jautājumu risināt, meklējot kopsaucējus ar līdzīgām studiju programmām Eiropā.
4. Nav izdevies piesaistīt ārvalstu vieslektoros, kā arī nodrošināt docētāju un studentu rotācijas iespējas atbilstošo studiju programmu ietvaros ārzemju augstskolās, jo tikai nesen 2009.gada 08. aprīlī Sarkanā Krusta medicīnas koledžai piešķirta ERASMUS universitātes Harta, kas nodrošina studentu un docētāju apmaiņas programmu realizāciju.

Studiju programmas direktore: docente I. Folkmane

## 8. Pielikumi (kvantitatīvie dati).

### 8.1. Studējošo skaits uz 01.07.09.:

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem			Kopā studē	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits
		1.	2.	3.				
<b>2005.</b>	60	61	45	-	106	-	-	15
<b>2006.</b>	60	70	60	37	167	-	-	14
<b>2007.</b>	60	62	71	59	192	-	28	8
<b>2008.</b>	60	60	47	86	193	-	37	6
<b>2009.</b>	60	60	47	86			86	

### 8.2. Studējošo un absolventu aptaujas

	Aptauja par studiju programmu: aptaujāto studentu skaits sadalījumā pa studiju gadiem			Aptauja par studiju kursiem: aptaujāto studiju kursu skaits	Absolventu aptauja: aptaujāto absolventu skaits <sup>1</sup>
	1.	2.	3.		
<b>2005./2006.</b>	20	15	-	10	-
<b>2006./2007.</b>	18	22	20	12	28
<b>2007./2008.</b>	55	47	51	15	37
<b>2008./2009.</b>	60	47	86	20	86

### 8.3. Akadēmiskā personāla sastāvs (dati par SK medicīnas koledžā ievēlēto personālu uz atskaites gada 1. oktobri):

Amats, grāds	2005.	2006.	2007.	2008.	2009.
Profesori	-	-	-	-	-
Asociētie profesori	-	-	-	-	-
Docenti	12	12	14	15	12
Lektori	11	11	23	22	17
t.sk: ar doktora grādu	1	1	1	1	1
ar maģistra grādu	10	10	22	21	16
citi*	-	-	-	-	-
Asistenti:	24	24	10	10	4
t.sk: ar doktora grādu	-	-	-	-	-
ar maģistra grādu	23	23	10	10	4
citi*	1	1	-	-	
Akadēmiskais personāls	47	47	47	47	33

KOPĀ					
------	--	--	--	--	--

**8.4. Pieaicinātie mācībspēki (viesprofesori, viesdocenti, vieslektori) (dati uz atskaites gada 1. oktobri)**

Amats	2005.	2006.	2007.	2008.	2009.
Viesprofesori			4	4	2
Viesdocenti				1	1
Vieslektori:				36	1
Studiju kursu docētāji (viesasistenti)				42	-
t.sk: ar doktora grādu				-	-
ar maģistra grādu				78	-
citi*					-
<b>Pieaicinātie mācībspēki KOPĀ</b>	<b>39</b>	<b>59</b>	<b>87</b>	<b>83</b>	<b>4</b>

\* Ar augstāko izglītību (profesionālo studiju programmām)

**8.5. Akadēmiskā personāla profesionālā izaugsme:**

	2005.	2006.	2007.	2008.	2009.
Studē doktorantūrā	3	4	6	6	8
Ieguvuši doktora grādu	-	-	-	-	-
Apguvuši profesionālās pilnveides programmu	11	10	4	26	5
Akadēmiskajā atvaļinājumā	-	-	-	-	-

**8.6. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība:**

	2005.	2006.	2007.	2008.	2009.
Dalība pētnieciskos, akadēmiskos un citos projektos (projektu skaits)	5	6	9	9	3
Dalība zinātniskās konferencēs (konferenču skaits)	123	130	120	130	147
Pārskata gada laikā tapušo publikāciju skaits	16	15	18	17	15
Studējošo iesaiste pētnieciskos projektos (studējošo skaits)	-	-	-	-	2

**8.7. Starptautiskā mācībspēku un studējošo apmaiņa:**

	Valsts	Skaitis pa akadēmiskajiem gadiem		
		2006./2007.	2007./2008.	2008./2009.
<b>Mācībspēku apmaiņa</b>				
No Latvijas uz ārvalsti				
No ārvalsts uz Latviju				
<b>Studējošo apmaiņa</b>				
No Latvijas uz ārvalsti				
No ārvalsts uz Latviju				