



SARKANĀ KRUSTA
MEDICĪNAS KOLEDŽA

PAŠNOVĒRTĒJUMS
par 2005./2006. studiju gadu

Saturs

1. Koledžas darbība	3
2. Studiju process	5
2.1. studiju programmas	5
2.2. studējošie	6
2.3. studiju programmu praktiskā realizācija	7
2.4. studiju procesa vadība un iekšējā pārraudzība	8
2.5. studiju programmu kvalitāte.	9
3. Pētnieciskais darbs	11
3.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskās darbības virzieni.	11
3.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā.	12
3.3. Kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas rezultāti.	14
4. Metodiskais darbs	17
5. Akadēmiskais personāls	17
5.1. Akadēmiskā personāla izglītība	17
5.2. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas personāla kvalifikācijas paaugstināšana un tālākizglītība	17
5.3. Kvalifikācijas celšana	17
6. Studentu pašpārvaldes darba analīze	18
7. Ārējie sakari un sadarbība	19
8. Koledžas Padomes darbība	20
9. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums	20
10. Koledžas SVID analīze.	21

1. Koledžas darbība



Koledža dibināta 2004.gadā un ir Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas skolas tiesību un saistību pārņēmēja.

Koledža akreditēta 2005.gada 21.aprīlī uz neierobežotu laiku.

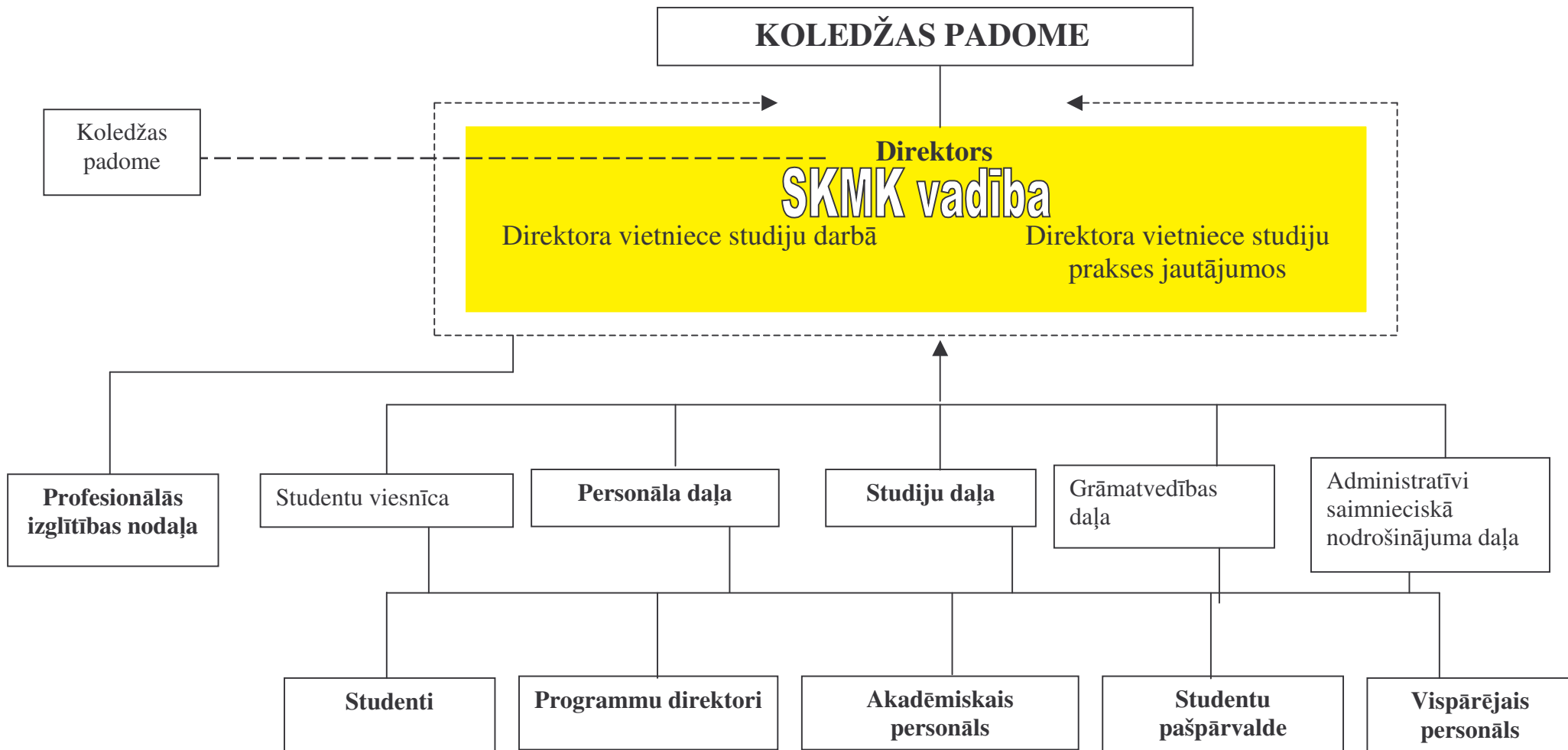
Koledžas mērķis

Sekmēt profesionālu māsu un ārstu palīgu izglītību un iespējamo tālākizglītību saistībā ar darba tirgus prasībām, mērķtiecīgi izmantojot esošos intelektuālos, materiāltehniskos un finansiālos resursus, izveidojot ciešāku sadarbību starp docētājiem, sekmējot savstarpēju studiju priekšmetu integrāciju un sadarbību ar kolēģiem ārvalstīs, un modernizēt mijiedarbību starp docētājiem un studentiem mācīšanas mācīšanās procesā.

Koledžas uzdevumi

1. Pilnveidot I līmeņa profesionālās augstākās studiju programmas.
2. Piesaistīt un saglabāt studentu kontingentu.
3. Veicināt docētāju tālākizglītību.
4. Veidot mūsdienīgas studiju programmas inovatīvo un aktuālu materiālo bāzi.
5. Sekmēt brīvu, radošu un līdzatbildīgu studentu un docētāju sadarbību studiju procesā.

Koledžas pārstāvniecības un vadības institūcijas, kā arī lēmēj institūcijas ir Koledžas Padome, Koledžas vadītājs un Koledžas iekšējās revīzijas komisija.



2. Studiju process

Sarkanā Krusta medicīnas koledžā studiju darbība 2005./2006. studiju gadā bija organizēta saskaņā ar SK medicīnas koledžas Nolikumu, ar SK medicīnas koledžas darba plānu 2005./2006. studiju gadam un IZM normatīvajiem aktiem.

2.1. Studiju programmas

2005./2006. studiju gadā Sarkanā Krusta medicīnas koledžā tika īstenotas divas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas:

1. Studiju programma “Māszinības” (4172300), akreditēta līdz 31.12.2011.
2. Studiju programma „Ārstniecība” (4172100), akreditēta līdz 31.12.2011.

Studiju programmas “Māszinības” mērķis - nodrošināt studiju programmas “Māszinības” (4172300) studentiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot spēju patstāvīgi veikt zinātniskos pētījumus, attīstot analītiskās spējas aprūpē, prasmes un iemaņas patstāvīgi rīkoties dažādās aprūpes situācijās, ievērojot profesionālās ētikas kodeksa prasības.

Studiju programmas uzdevumi:

1. Izmantot didaktiskos modeļus kā didaktiskās rīcības, plānošanas un analīzes teorijas.
2. Organizēt un vadīt mūsdienīgu studiju procesu.
3. Piesaistīt studiju procesam docētājus ar maģistra un doktora grādiem profesijā.
4. Veicināt un atbalstīt docētāju un studentu pētniecisko darbu.
5. Sekmēt docētāju piedalīšanos starptautiskajos projektos.
6. Pilnveidot studiju procesu, izmantojot specializētas datorprogrammas.
7. Attīstīt studentu individuālās spējas un aktivizēt sadarbības prasmju veidošanu.
8. Sekmēt studentu izpratni par profesionālo ētiku kā dzīves darbības normu nacionālo un vispārcilvēcisko tikumisko vērtību statusā.
9. Attīstīt studiju individuālo ētiku kā dzīves darbības normu nacionālo un vispārcilvēcisko tikumisko vērtību statusā.
10. Attīstīt zinātniski pētniecisko darbību.

Studiju veids - pilna laika studijas, studiju ilgums 3 gadi, studiju apjoms 120 kredītpunkti (KP).

Studiju programmas “Ārstniecība” mērķis - nodrošināt studiju programmas “Ārstniecība” (4172100) studentiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot spēju patstāvīgi veikt

zinātniskos pētījumus, attīstot prasmes un iemaņas patstāvīgi rīkoties dažādās medicīniskās situācijās.

Studiju programmas uzdevumi:

1. Izmantojot kritisko domāšanu, pielietot humanitārajās un ar to saistītajās zinātnēs iegūtās zināšanas, nodrošināt veselību dažādiem indivīdiem.
2. Izmantojot efektīvas saskarsmes iemaņas, praksē sadarboties ar pacientiem un veselības aprūpes komandas locekļiem, lai nodrošinātu dažādu pacientu veselības veicināšanu, uzturēšanu un atjaunošanu.
3. Izveidot, īstenot un izvērtēt pacientu izglītošanas plānu viņu veselības uzturēšanai, atjaunošanai un veicināšanai.
4. Integrēt medicīnas teorijas, kas nodrošina pētījumu klīnisko lēmumu pieņemšanu un ārsta palīga prakses uzlabošanu.
5. Integrēt profesionālajā ārsta palīga praksē jēdzienu par katra cilvēka neatkārtojamību, cieņu pret indivīdu dzīvību.
6. Īstenot un uzņemt atbildību par izglītošanos un profesionālo izaugsmi ārsta palīga profesijā.
7. Sniegt zināšanas par ārsta palīga darba organizēšanu.

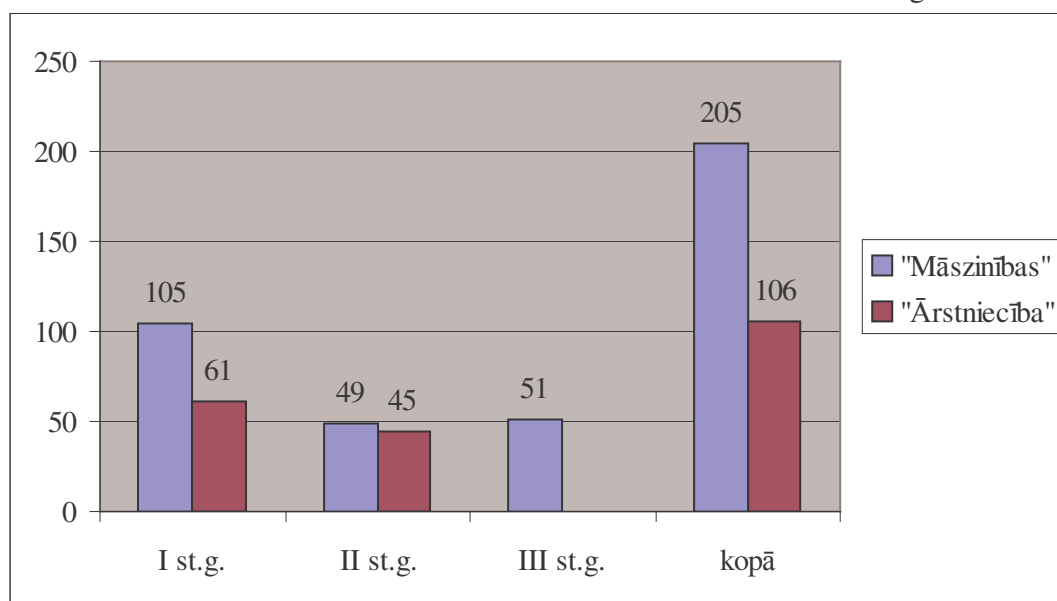
Studiju veids - pilna laika studijas, studiju ilgums 3 gadi, studiju apjoms 120 kredītpunkti (KP).

2.2. Studējošie

SK medicīnas koledžā 2005./2006.studiju gadā imatrikulēti 120 reflektanti, no kuriem 60 reflektanti studiju programmā "Māszinības" (4172300) un 60 reflektanti studiju programmā "Ārstniecība" (4172100).

Studentu skaits uz 01.10.2005.

1.grafiks



2005./2006.st.g. studiju programmā “Ārstniecība” (4172100) studentiem izlaiduma nav.

Studiju programmu “Māsinības” (4172300) absolvēja un māsas kvalifikāciju ieguva 39 absolventi.

2.3. Studiju programmu praktiskā realizācija

Studijas tiek organizētas atbilstoši Sarkanā Krusta medicīnas koledžas nolikumam par studiju kārtību, studiju programmām “Māsinības” (4172300) un “Ārstniecība” (4172100) īsajiem studiju priekšmetu programmu aprakstiem un semestru studiju plāniem. Par studiju programmas īstenošanu atbild studiju programmas direktors, sadarbojoties ar studiju programmas Padomi. Galvenie interaktīvo nodarbību veidi – semināri, praktiskās nodarbības, prakse.

Lekcijās tiek lietoti dažādi tehniskie līdzekļi: kodoskops, videomagnetofons, videokamera, paraugu kolekcijas, plakāti un shēmas. Mācību metodes jauninājums ir multimediju projektoris, ko savās lekciju prezentācijās izmanto docētāji. Vairums studiju priekšmetos studenti saņem sagatavotus metodiskos materiālus, kas ievērojami atvieglo studiju satura uztveri. Atsevišķu studiju priekšmetu apgūvē praktiskajās nodarbībās izmanto dažādas studiju metodes – mazo grupu darbu, problēmsituāciju analīzi un risinājumus, lomu spēles, kā arī darbu elektroniskajā bibliotēkā. Uzmanība tiek pievērsta studentu patstāvīgajam darbam – literatūras studēšanai un analīzei. Docētājam studenta patstāvīgā darba procesā ir organizatora, konsultanta un eksperta funkcija. Izvēlētajās studiju metodes studentiem veicina patstāvīgas, kritiskas un radošas domāšanas attīstību. Tām jāveicina studentu komunikācija, spēja darboties grupā, pārvarēt un atrisināt konfliktus, būt pārliecinātiem un atbildīgiem par lēmumu pieņemšanu.

Katram studiju priekšmetam ir noteikts vadošais docētājs, kurš izstrādā un pilnveido docējamo studiju priekšmetu. 2005./2006.st.g. Studiju programmas “Ārstniecība” (4172100) direktors sadarbībā ar direktora vietnieku studiju prakses jautājumos izstrādāja prakses programmu, kā arī pacienta slimības vēstures formu, kas tika apstiprināta un pieņemta Studiju programmas “Ārstniecība” padomes sēdē.

Studentiem prakse tiek organizēta studiju programmā noteiktajos termiņos un kārtībā. Prakses organizēšanas kārtību nosaka Ministru kabineta noteikumi par mācību praksi un Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Prakses nolikums. Prakses programmā tiek norādīts prakses laiks, prakses laikā sasniedzamie mērķi un veicamie uzdevumi, prakses vērtēšanas nosacījumi.

Studiju programmas realizāciju nodrošina Koledžas vadība, Studiju daļa, programmu direktori un akadēmiskais personāls.

Studiju programmu īstenošanas kvalitāti ietekmē metodiskais nodrošinājums. Koledžā darbojas bibliotēka un elektroniskā bibliotēka. Koledžas bibliotēka darbojas saskaņā ar koledžas prioritātēm.

Bibliotēkas darbības galvenais mērķis – nodrošināt koledžas izglītojošo darbību ar tai nepieciešamo informāciju un attīstīt tās lietotāju attiecībās informācijas ieguves prasmes. Bibliotēka atbalsta un sekmē studiju procesu kopumā, veic iespieddarbu, elektronisko izdevumu un citu dokumentu uzkrāšanu, sistematizēšanu, katalogizēšanu un saglabāšanu, kā arī nodrošina tajā esošās informācijas publisku pieejamību un izmantošanu.

Uz 2006.gada 1.oktobri bibliotēkas fondos fizisko vienību kopskaits 18 750 ar summu LVL 29 555.87. Komplektācija notiek atbilstoši studiju programmām. 2005./2006.st.g. iegādāta jauna mācību literatūra: Ludmila Vīksna “Vīrushepatīts C: norise, ārstēšana, prognoze, profilakse” – 20 eks., Pēteris Apinis “Uzveikt C hepatītu” – 3 eks., Arnolds Valtneris “Bērnu un pusaudžu fizioloģija: mācību līdzeklis” – 30 eks., Kristaps Rudzītis “Terminologia medica: latīņu-latviešu medicīnas terminu vārdnīca” – 2 eks., Ilze Akota un līdzaut. “Bērnu ķirurģija” – 3 eks., Jānis Dobelis “Bērnu uroloģija” – 8 eks., Aina Dālmane “Histoloģijas atlants – Atlas of Histology” – 2 eks., “Concise Medical Dictionary” – 3 eks., MCFerran et al. “Minidictionary for Nurses” – 2 eks., Pikver Amr “Grammar is easy”, Kristaps Rudzītis “Diagnostikas pamati un terapijas preambula”, aut.kol. “Zāļu rokasgrāmata 2005”, Deksters Greiems “Rokasgrāmata psihiatrijas māsām”.

2.4. Studiju procesa vadība un iekšējā pārraudzība

Sarkanā Krusta medicīnas koledžā darba organizāciju un norisi reglamentē koledžā izstrādātie nolikumi, noteikumi, instrukcijas, koledžas darba plāns un iekšējās pārraudzības plāns. Koledžas normatīvie dokumenti izstrādāti saskaņā ar Augstskolu likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām.

Studiju programma “Māszinības” (4172300) ir izstrādāta un tiek īstenota atbilstoši:

- Noteikumiem par Valsts I līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu, kas izdots saskaņā ar Izglītības likuma 14.panta 19.punktu, Profesionālās izglītības likuma 23.panta 2.daļu un Augstskolu likuma 55.pantu;
- 4.profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas “Māsa” standartam, kas apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2003.gada 07.janvāra rīkojumu Nr.6, reģistrācijas Nr. PS0146;
- Eiropas direktīvām 77/453/EEC;
- LR likumam “Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu”;
- MK noteikumiem Nr.68 “Izglītības programmas minimālās prasības māsas profesionālās kvalifikācijas iegūšanai”.

Studiju programma “Ārstniecība” (4172100) ir izstrādāta un tiek īstenota atbilstoši:

- Noteikumiem par Valsts I līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu, kas izdots saskaņā ar Izglītības likuma 14.panta 19.punktu, Profesionālās izglītības likuma 23.panta 2.daļu un Augstskolu likuma 55.pantu;
- 4.profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas “Ārsta palīgs” standartam, kas apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2004.gada 03.jūnija rīkojumu Nr.336, reģistrācijas Nr. PS0262.

Studiju programmas “Ārstniecība” (4172100) I studiju gads ir saskaņots ar studiju programmu “Māszinības” (4172300), kas dod iespēju studentiem mainīt studiju programmu līdz II studiju gadam.

Studiju kvalitātes pārraudzībai tika izveidots studiju procesa iekšējās kontroles plāns. Studiju kvalitātes kontroles mērķi un virzieni noteikti, vadoties no studiju programmu mērķiem, no studentu prasībām un vispārējiem kvalitātes vadības principiem.

2005./2006.studiju gadā galvenie darbības virzieni:

1) Studiju procesa kvalitātes vadība:

- Studentu kvalifikācijas darbu metodikas un novērtēšanas sistēmas pilnveide;
- Docētāju lietišķās pētniecības un kvalifikācijas paaugstināšana;
- Studentu patstāvīgo studiju metodikas, iegūto zināšanu un prasmju pārbaudes un novērtēšanas sistēmas pilnveide.
- sadarbība ar Latvijas koledžām, augstskolām un ārvalstu sakari programmas īstenošanas un attīstības nodrošināšanai.

2005./2006. studiju gadā studiju darba pārraudzībai izmantotas šādas kontroles metodes:

1. Studentu veikto pētniecisko darbu analīze.
2. Ieskaišu un eksāmenu rezultātu analīze.
3. Akadēmiskā personāla individuālā darba gada pašvērtējuma analīze.
4. Studentu aptauju analīze par studiju vidi mūsu koledžā, par zināšanu vērtēšanu, par grupas studentu savstarpējām attiecībām.

2.5. Studiju programmu kvalitāte

2.5.1. Absolventu darba vietas

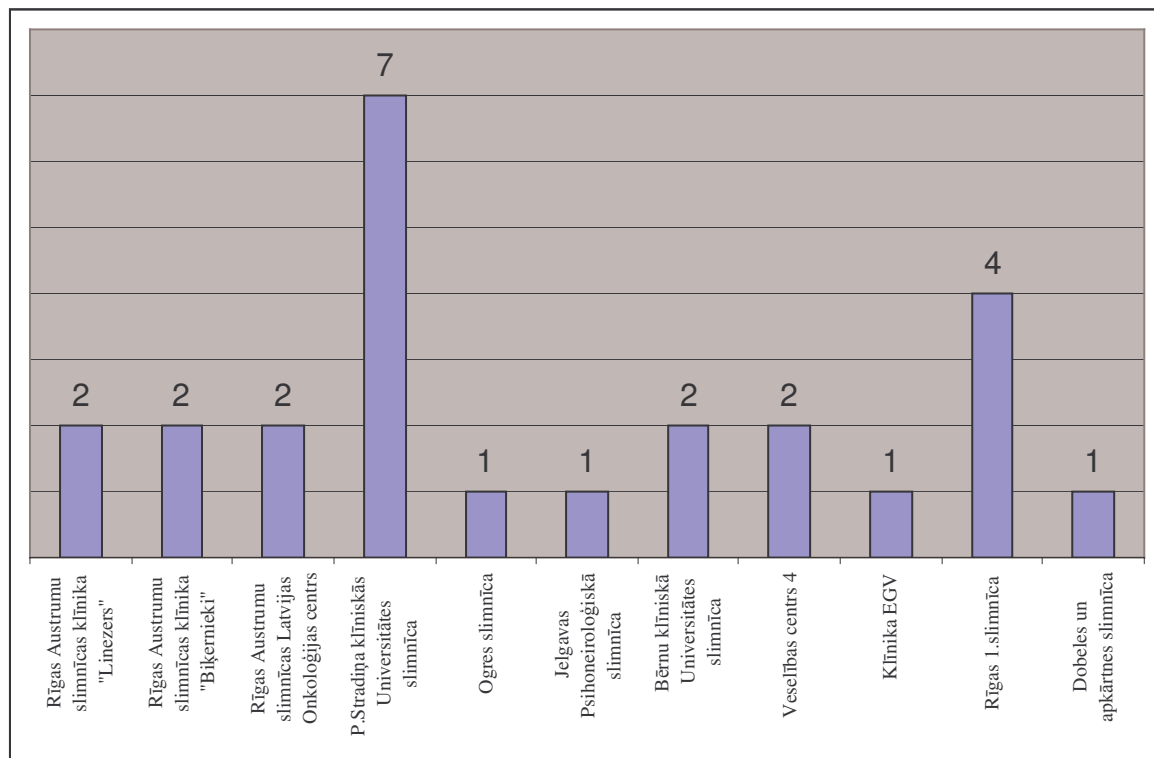
2005.studiju gadā Koledžu absolvēja 39 studiju programmas „Māszinības” (4172300) studenti. Pirmie absolventi studiju programmā “Ārstniecība” (4172100) plānoti tikai 2007.gadā.

Šobrīd veselības aprūpes iestādēs strādā 22 absolventi. Rīgas Austrumu slimnīcas klīnikā „Linezers” strādā 2 absolventi. Rīgas Austrumu slimnīcas klīnikā „Biķernieki” – 2 absolventi, Rīgas Austrumu slimnīcas Latvijas Onkoloģijas centrā – 2 absolventi, P. Stradiņa klīniskās Universitātes slimnīcā – 7 absolventi, Ogres slimnīcā – 1 absolvente, Jelgavas Psihoneiroloģiskajā slimnīcā – 1

absolvente, Bērnu klīniskā Universitātes slimnīcā – 2 absolventes, Veselības centrā 4 – 2 absolventi, Klīniskā EGV – 1 absolvente, Rīgas 1.slimnīcā – 4 absolventes, Dobeles un apkārtnes slimnīcā – 1 absolvente.

Aptaujājot absolventus, pozitīvais studiju procesā ir sniegta labas zināšanas māšzinībās.

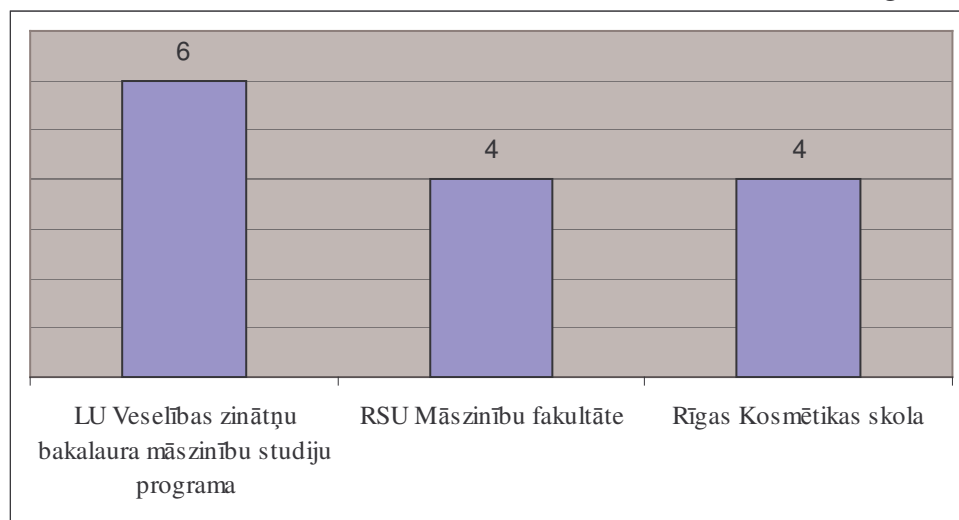
2.grafiks



2.5.2. Absolventu studijas citās augstskolās.

No 2005./2006. studiju gada studiju programmas „Māšzinības” absolventiem studijas turpina 14 personas. LU Veselības zinātņu bakalaura māšzinībās studiju programmā studē 6 absolventi, RSU Māšzinību fakultātē – 4 absolventi un Rīgas Kosmētikas skolā – 4 absolventi.

3.grafiks



3.Pētnieciskais darbs

Sarkanā Krusta medicīnas koledžā 2005./2006. studiju gadā notika:

1. Starptautisks interdisciplinārs simpozījs "Inovācijas bērna attīstības problēmu agrīnajā diagnostikā un terapijā" 2006.gada 28.aprīlī, kurā piedalījās lektori no Vācijas, Polijas un Krievijas.
2. Studentu zinātniskā konference "Pētījumi māszinībās" 2006.gada 15.-16.jūnijā, kurā piedalījās 37 studenti.
3. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas, Latvijas Amerikas Acu centra un Latvijas Infektoloģijas centra rīkotā konference.

3.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskās darbības virzieni

Akadēmiskā personāla pētnieciskās aktivitātes saistītas pārsvarā ar viņu kvalifikāciju un specializāciju:

- ar pētījumiem farmakoloģijā, bioētikā un biomedicīnā – Dr.habil.med. V.Z.Kluša, Dr.biol. U.Apsolons;
- ar pētījumiem par bērnu un pusaudžu fizioloģiskajām īpatnībām, par fiziskās un psihiskās attīstības traucējumiem, kā arī par rehabilitācijas iespējām – Dr.med. V.Folkmanis, Dr.habil.med. L.Aberberga-Augškalne;
- ar pētījumiem imunoloģijā un patoloģiskajiem procesiem cilvēka organismā imūnsupresijas apstākļos - Dr.med. I.Folkmane un Dr.med. G.Preimane;
- ar pētījumiem infektoloģijā, īpaši – saistībā ar dažādu vīrusu izraisītām infekcijām - Dr.med. B.Šteinberga un Dr.med. I.Folkmane;
- ar pētījumiem māsu izglītības organizēšanas procesā, ar saskarsmes un aprūpes problēmu izpēti – Mag.mz., Mag.paed. I.Mežiņa – Mamajeva, Mag.mz. V.Saulīte, Mag. paed. K. Cīrcenis;
- ar pētījumiem par motivāciju māsas profesijas izvēlē - Māszinību maģistrante A.Logina;
- ar pētījumiem par studentu adaptācijas lomu sekmīgam studiju procesam – Mag.mz., Mag.paed. I.Odiņa.

Ikviens no studiju programmas "Ārstniecība" (4172100) docētājiem aktīvi iesaistījušies arī pasīvās pētniecības procesā (jaunākās zinātniskās literatūras izpēte, piedalīšanās profesionālo asociāciju sēdēs, vietēja un starptautiska mēroga zinātniskās konferencēs un kongresos). Lektors O. Rasnačs piedalījies ar referātu RPIVA III starptautiskajā zinātniskajā konferencē „Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītība” (06. 04.2006. – 08.04.2006.). Docente I. Odiņa piedalījās ar referātu RTK 4. starptautiskajā zinātniski-praktiskajā konferencē (2006. g. 28. aprīlī). Docents V. Folkmanis piedalījies ar referātu starptautiskā interdisciplinārā simpozijā „Inovācijas bērna attīstības problēmu agrīnajā diagnostikā un terapijā” (2006. g. 21. aprīlī). Docente I. Folkmane piedalījies ar mutiskiem referātiem: Starptautiskā Lietuvas Nefrologu asociācijas konferencē ar referātu:

“Posttransplant anaemia among renal transplant recipients in Latvia”, Viļņa, Lietuva (21. janvāris 2006.g), Rīgas Stradiņa universitātes 5. zinātniskajā konferencē ar referātu: Hroniska anēmija un parvovīrusa B19 infekcija nierēs transplantāta donoriem un pacientiem pirms un pēc nierēs transplantācijas” (2006. g. 3. marts), Starptautiskā konferencē “New trends in immunosuppression” ar referātu: “Experience with Sirolimus (Rapamune) in Latvia”, Rīga, Latvija, (21. aprīlis, 2006.g.), VIII Starptautiskajā Baltijas Nefrologu asociācijas konferencē ar referātu: “Latvian renal transplantation overview”, Otipää, Igaunija (01.06.2006. – 03.06.2006.), kā arī nosūtījusi tēzes Pasaules transplantologu kongresam Bostonā, ASV (23.07.2006. – 27.07.2006.), kas akceptētas kā mutisks referāts. Lektore Ieva Vidmane-Ozola publicējusi „Case report” žurnālā „ACTA CHIRURGICA”, kā arī iesniegusi tēzes Baltijas ķirurgu kongresam Pērnavā (oktobrī, 2006.), kas akceptētas kā mutisks referāts.

3.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā

Lietišķo pētījumu veikšanai esam noteikuši galvenos virzienus. Koledžas Padomes sēdē apstiprinātais pētniecības plāns un lietišķo pētījumu virzieni nosaka pētniecības norisi.

1. Neatliekamība medicīnā un katastrofu medicīnā.
2. Bērnu aprūpe un interdisciplinārā terapija. Vecāku izglītošana.
3. Aprūpes kvalitātes izvērtējuma kritēriju izpēte.
4. Ārsta palīga loma veselības aprūpē.
5. Ārsta palīga profesijas vēsturiskie aspekti.
6. Ārsta palīga profesijas nākotnes lomas vīzija Latvijas veselības aprūpē.

Koledžā 2005./2006.st.g. notika studentu zinātniski pētnieciskā konference “Pētījumi māszinībās”. Konferences tēmas:

- “Muguras sāpju izplatība mūsu vidū un to profilakse”
- “Rehabilitācijas pasākumi insulta pacientiem”
- “Bulīmija jauniešu vidū”
- “Parenterāli izplatīto infekciju profilakses pasākumi ārstniecības iestādē”
- “Stresa ietekme uz organismu”
- “Depresijas īpatnības pusaudžiem”
- “Motivācija adekvāta dzīvesveida uzturēšanai pacientiem ar cukura diabētu”
- “Seksuālā funkcija kā viena no seksualitātes izpausmēm, tās loma sievietes dzīvē”
- “Īndigo bērnu aprūpe un ēdināšana”
- “Depresijas ietekme uz cilvēka psihofizioloģiju”
- “Motivācija medikamentu adekvātā lietošanā pacientiem ar cukura diabētu”
- “Sarkanā Krusta medicīnas koledžas vēsture”

- “Aprūpes pasākumi ķīmijterapijas blakņu mazināšanai leikozes pacientiem”
- “Neauglības problēma Latvijā”
- “Dzīves kvalitāte pacientiem ar stomu”
- “Saskarsme un tās nozīme mūsu praksē”
- “Celiakijas problēma bērniem Latvijā”
- “Hospitalizēta bērna galvenās psiholoģiskās problēmas, to mazināšanas iespējas”
- “Pacientu motivācija miega līdzekļu lietošanai”
- “Modernās kontracepcijas metodes Latvijā”
- “Metodes, ar kādām tiek kontrolēta modificētas pārtikas klātbūtne”
- “Sabiedrībā valdošie stereotipi un aizspriedumi attiecībā uz mūsu profesiju”
- “Muguras sāpju izplatība mūsu vidū un to profilakse”
- “Alkoholisms un nelabvēlīgie dzīves apstākļi – tuberkulozes veicinošie faktori”
- “Pacienta zināšanas un izglītošana par multirezistentu tuberkulozi”
- “Stress mūsu profesijā un tā īpatnības”
- “Māsas darba kvalitātes izmaiņas nakts dežūras laikā, salīdzinot ar dienas dežūru”
- “Māsu motivācija studēt studiju programmā “Māszinības””
- “Māsas etiķete”
- “Sirds un asinsvadu slimību profilakse izglītības programmas izveidošana biroja darbiniekiem”
- “Jauniešu informētība par kontracepcijas līdzekļiem un to pielietojumu”
- “Kā pasargāt medicīnas darbiniekus inficēties ar AIDS / HIV”
- “Pacientu viedoklis par fizisko aktivitāti un tās ietekmi uz veselību”
- “Seksualitāte, tās loma sievietes dzīvē”
- “Mātes piens alerģiju profilaksei”
- “Pacientu ar virushepatīta izglītošana”
- “Ģimenes plānošanas metodes”
- “Māsu aizsardzība, strādājot infektoloģijas nodaļā”
- “Eitanāzija – par un pret”
- “Kustību nozīme bērna attīstībā zīdaiņa vecumā”
- “Mākslīgās apaugļošanas iespējas Latvijā”
- “Fizioterapijas metožu pielietošana, rehabilitācija bērniem ar runas un valodas attīstības traucējumiem”

Studiju programmas “Māszinības” (4172300) kvalifikācijas darba paraugtēmas
2005./2006.st.g.:

1. Motivācija māsas profesijas izvēlei.
2. Māsas loma veselības aprūpē.
3. Māsu darba tirgus izpēte.
4. Aprūpes kvalitātes izvērtējuma kritēriju izpēte.

5. Bērnu aprūpe un interdisciplinārā terapija. Vecāku izglītošana.
6. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas vēsture.

Pētniecības mērķis – nodrošināt augstas kvalitātes studiju un zinātniski-pētnieciskā darba organizēšanu, kā arī sekmēt akadēmiskas vides radīšanu koledžā.

Pētniecības uzdevumi:

1. Nodrošināt studiju programmas sistemātisku pilnveidi un atbilstību jaunākajām zinātniskajām tendencēm.
2. Sekmēt studentu veikto pētniecisko darbu kvalitāti.
3. Veicināt docētāju zinātniski – pētniecisko darbu, studijas doktorantūrā, kā arī iesaistīšanos LZA Zinātņu padomes finansētos un starptautiskos pētījumu projektos.
4. Nodrošināt regulāru studentu un docētāju pasīvās pētniecības procesu (jaunākās zinātniskās literatūras izpēte, piedalīšanās lekcijās, semināros, kongresos gan Latvijā, gan ārvalstīs).
5. Organizēt sadarbību ar ES un citu valstu medicīnas koledžām nolūkā sekmēt studiju procesa kvalitāti, akadēmisko un zinātniski-pētniecisko darbību.
6. Organizēt starptautisku studentu un docētāju apmaiņas programmu un vieslektoru piesaisti.

3.3. Kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas rezultāti

Kvalifikācijas darbus sagatavoja un aizstāvēja 39 pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Māszinības” pilna laika studenti.

Kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas rezultāti

1.tabula

Atzīme		Studentu skaits	Īpatsvars %
Vārdiem	Cipariem		
Izcili	10	2	5,12
Teicami	9	5	12,82
Ļoti labi	8	15	38,46
Labi	7	8	20,51
Gandrīz labi	6	9	23,07
Viduvēji	5	-	-
Kopā		39	100

Kvalifikācijas darbu vadītāji

2.tabula

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Kvalifikācija	Vadāmo darbu skaits
1.	Biruta Šteinberga	Dr. med.	4
2.	Gaida Preimane	Dr. med.	5
3.	Valdis Folkmanis	Dr. med.	1
4.	Inese Folkmane	Dr. med.	6
5.	Gunta Zirnīte	dr., Mag.paed.	3
6.	Margarita Puķīte	dr., Mag.paed.	6
7.	Kristaps Circenis	Mag. paed.	1
8.	Vita Saulīte	Mag.mz.	2
9.	Sabīne Grīnberga	Mag.paed.	2
10.	Sanita Krankale	Mag.paed.	1
11.	Inga Odiņa	Mag.mz., Mag.paed.	6
12.	Ina Mežiņa- Mamajeva	Mag.mz., Mag.paed.	2

Kvalifikācijas darbu recenzenti

3. tabula

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Kvalifikācija	Recenzējamo darbu skaits
1.	Biruta Šteinberga	Dr. med.	4
2.	Gaida Preimane	Dr. med.	4
3.	Valdis Folkmanis	Dr. med.	1
4.	Inese Folkmane	Dr. med.	4
5.	Margarita Puķīte	dr., Mag.paed.	3
6.	Ilze Celma	dr., Mag.paed.	2
7.	Gunta Zirnīte	dr., Mag.paed.	1
8.	Vita Saulīte	Mag.mz.	3
9.	Kristaps Circenis	Mag. paed.	4
10.	Jānis Pavlovskis	Mag.phil.	3
11.	Inga Odiņa	Mag.mz., Mag.paed.	6
12.	Ina Mežiņa- Mamajeva	Mag.mz., Mag.paed.	2
13.	Jūlija Spēlīte	Mag.	2

Valsts kvalifikācijas komisijas locekļi atzīmē, ka kopumā kvalifikācijas darbi un to aizstāvēšana apliecināja labu studentu teorētisko un pietiekamu praktiskās sagatavotības līmeni atbilstīgi māsas kvalifikācijas prasībām.

Kā nepilnības kvalifikācijas darbos un to aizstāvēšanā komisija atzīmēja sekojošo:

1. Vairākos darbos atsevišķiem secinājumiem bija pārāk vispārīgs raksturs, jo tie nebija attiecīgi pamatoti darbā vai neatbilda darba saturam.
2. Atsevišķos darbos neveiksmīgs mērķa formulējums.

3. Bija sastopamas arī nepilnības tabulu un attēlu noformēšanā.

Priekšlikumi.

1. Studiju procesā vairāk akcentēt diskutējamus jautājumus, orientēt studentus uz analītisku un kritisku pieeju.
2. Pareizi orientēt studentus darba mērķa formulējuma izveidošanā.
3. Izvairīties no teorētisku „vispārzināmu prātojumu” pārrakstīšanas kvalifikācijas darbos.
4. Prezēntējot kvalifikācijas darbus, nevajadzētu aizkavēt klātesošo uzmanību ar vēlreizēju uz ekrāna redzamo datu pārlasīšanu, bet izklāstīt viedokli un secinājumus par to.

4. Metodiskais darbs

Izstrādātie un izdotie mācību metodiskie materiāli 2005./2006.studiju gadā

4.tabula

Studiju priekšmets	Metodiskā materiāla veids	Lektors
Anatomija	Metodiskais materiāls	asist.J.Grāvīte
Socioloģija	Metodiskais materiāls	asist.I.Upmale
Biofizika	Metodiskais materiāls	vieslekt.J.Sprieslis
Statistika	Metodiskais materiāls	lekt.I.Kantāne
Vispārējā patoloģija	Metodiskais materiāls	lekt.H.Kārklīņa

5. Akadēmiskais personāls

5.1. Akadēmiskā personāla izglītība

5.tabula

Ievēlēto docētāju izglītība			Viesdocētāju izglītība		
Doktora grāds	Maģistra grāds	Augstākā profesionālā izglītība	Doktora grāds	Maģistra grāds	Augstākā profesionālā izglītība
5	3 ^a	3	5	26	8

5.2. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas personāla kvalifikācijas paaugstināšana un tālākizglītība

SK medicīnas koledžas akadēmiskais personāls 2005./2006. studiju gadā ir veicinājis savu profesionālo izaugsmi un pilnveidošanos gan Latvijā, gan ārvalstīs, piedaloties:

- konferencēs, semināros;
- kvalifikācijas celšanasursos;
- darba grupās;
- projektos;
- pieredzes apmaiņas braucienos.

5.3. Kvalifikācijas celšana

Docentes M.Pučīte un I.Odiņa 2005./2006.g. studē doktorantūrā pedagogijā, bet asistents Igors Ivanovs – doktorantūrā ķirurģijā, lektors J. Pavlovskis studē doktorantūrā filozofijā PRIV, docente I.Mežiņa-Mamajeva – doktorantūrā izglītības vadībā. Asistente S. Krankale no 2005./2006.g. studē maģistrantūrā mākslinībās, bet lektors K. Circenis – maģistrantūrā psiholoģijā.

No 13.-20. novembrim 2005. g. docents V. Folkmanis apguva zināšanas Bonnas veselības un sociālās aprūpes institūcijās gerontoloģisko pacientu aprūpē ar mērķi pilnveidot studiju procesu starptautiska projekta „Tilts” ietvaros. No 2.-3. decembrim 2005. g. docenti P.Kučāns un V.Folkmanis piedalījās Starptautiskā interdisciplinārā seminārā Minhenē, Vācijā „Bērnu – vecāku

saiknes izveides medicīniskie, psiholoģiskie un sociālie aspekti” ar mērķi pilnveidot studiju priekšmetu „Cilvēka attīstība”.

Desmit koledžas docētāji paaugstināja savu kvalifikāciju LU Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes rīkotajos ikgadējosursos „Augstskolu didaktika: teorija un prakse”.

Projektu vadība, pētnieciskie virzieni, publikācijas, uzstāšanās konferencēs un semināros atspoguļoti akadēmiskā personāla zinātniskajās biogrāfijās.

6. Studentu pašpārvaldes darba analīze

Studentu pašpārvaldes vadībā studenti piedalījās dažādos pasākumos, piemēram, Latvijas Sarkanā Krusta organizētajos pasākumos pasaules hokeja čempionāta laikā.

Studentu pašpārvalde iesaistījās Koledžas studiju procesa pilnveidošanā:

- atjaunoja informāciju Koledžas mājas lapā,
- studentu pašpārvaldes pārstāvji iesaistījās Koledžas padomes darbā,
- piedalījās Stipendiju piešķiršanas komisijas darbā,
- piedalījās Studējošā kredīta piešķiršanas komisijas darbā,
- piedalījās studentu zinātniskās konferences organizēšanā,
- piedalījās Uzņemšanas komisijas darbā.

Piedalījās reklāmas darbā:

- Piedalījās Koledžas prezentācijas materiālu izveide: informācijas lapas, T-krekliņi, cepurītes, vizītkartes, pildspalvas,
- Informācija par Koledžu ievietota:
 - katalogā “Izglītības ceļvedis”,
 - katalogā “Kur mācīties? Profesionālā izglītība”,
 - katalogā “Augstākā izglītība Latvijā un ārzemēs”,
 - laikraksta “Latvijas Avīze” pielikumā “Izglītība un Kultūra”,
 - laikrakstā “Diena”,
 - žurnālā “Mērķis”,
 - Latvijas Televīzijā,
 - Latvijas Radio.

7. Ārējie sakari un sadarbība

Docentam Valdim Fokmanim pastāv ilgstoša sadarbība ar “Starptautisko bērnu attīstības un rehabilitācijas centru” Minhenē, Vācijā un Polijas Montessori centru Krakovā. Balstoties uz šiem kontaktiem, LU sociālās pediatrijas centrs sadarbība ar Sarkanā krusta medicīnas koledžu, Rīgas Bērnu tiesību aizsardzības centru un Teodora Helbrūges fondu Minhenē organizēja starptautisku interdisciplināru simpoziju „Inovācijas bērna attīstības problēmu agrīnajā diagnostikā un terapijā”. Simpozijā piedalījās ievērojami lektori no Vācijas, Polijas, Lietuvas un Krievijas. Simpozijā gūtās atziņas ievērojami pilnveidos studiju priekšmetu „Cilvēka attīstība”.

Sarkanā Krusta medicīnas koledžas studiju programmai “Ārstniecība” ir sadarbība ar P.Stradiņa veselības un sociālās aprūpes koledžas, ar Rīgas medicīnas koledžas un Daugavpils medicīnas koledžas studiju programmām, Rīgas Stradiņa Universitātes studiju programmu “Māszinības” un Medicīnas fakultāti, kā arī Latvijas Universitātes Medicīnas fakultāti. Sadarbība pārsvarā izpaužas piedaloties savstarpēji rīkotos semināros un konferencēs, kā arī piesaistot vieslektoros. Docente I. Folkmane piedalījies ar mutisku referātu “B19 vīrusa izraisīta anēmija pacientiem pēc nieres transplantācijas” Rīgas Stradiņa universitātes 5. zinātniskajā konferencē, kas notika 2006. g. 3. martā. Arī starptautiskais interdisciplinārais simpozijš „Inovācijas bērna attīstības problēmu agrīnajā diagnostikā un terapijā”, kas notika Sarkanā Krusta medicīnas koledžā 2006. g. 21. aprīlī, tika organizēts sadarbībā ar Latvijas Universitātes Medicīnas fakultāti. Lektors O. Rasnačs piedalījies ar referātu „Klasteru analīzes lietošana skolotāju kvalifikācijas celšanas kursu analizēšanai” RPIVA III starptautiskajā zinātniskajā konferencē „Teorija praksei mūsdienu sabiedrības izglītība” (06. 04.2006. – 08.04.2006.). Docente I. Odiņa piedalījās ar referātu RTK 4. starptautiskajā zinātniski-praktiskajā konferencē 2006.g. 28.aprīlī. Docente I.Mežiņa-Mamajeva piedalījās ar referātu 2.Bērnu kardioloģijas kongresā māsu konferencē 2006.g. 2.jūnijā.

8. Koledžas Padomes darbība

Atskaites periodā kopumā notikušas 5 SK medicīnas koledžas Padomes sēdes, kuru laikā:

- apstiprināts studiju prakšu nolikums;
- apstiprināti un ieviesti uzņemšanas noteikumi Sarkanā Krusta medicīnas koledžā 2005./2006. studiju gadam.
- apstiprināti Sarkanā Krusta medicīnas koledžas un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas akreditācijas pašnovērtējumu ziņojumi;
- apstiprinātas kvalifikācijas darbu paraugtēmas;
- apstiprinātas izmaiņas studiju programmās;
- apstiprināti publisko pakalpojumu izcenojumi;
- bijis Revīzijas komisijas ziņojums;
- bijis ziņojums par iekšējo kontroli.

9. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums.

2005. gadā nodrošināta Sarkanā Krusta medicīnas koledžas budžeta līdzekļu mērķtiecīga izlietošana saskaņā apstiprinātām tāmēm.

2005. gada Sarkanā Krusta medicīnas koledžas budžets sastāda 477 335 LVL apmērā, tajā skaitā:

- 346 735 LVL dotācija vispārējiem ieņēmumiem;
- 130 600 LVL pašu ieņēmumi;

6.tabula

Nr. p.k.	Finanšu līdzekļi	Iepriekšējā gadā	Pārskata gadā	
		Faktiskā izpilde	Apstiprināts likumā	Faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	259 761	477 335	464 405
1.1.	dotācijas	194 990	346 735	346 735
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	46 771	130 600	117 670
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	-		
2.	Izdevumi (kopā)	231 224	482 466	521 407
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	219 762	463 466	509 798
2.1.1.	subsīdijas un dotācijas	19 553	33 423	33 144
2.1.2.	pārējie uzturēšanas izdevumi	199 224	203 347	202 904
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	11 462	19 000	11 609

10. Koledžas SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses	Iespējas	Iespējamie draudi
1.	2.	3.	4.
<p>1. Ļoti labvēlīga vide Koledžā studējošajiem un docētājiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - labiekārtotas un aprīkotas laboratorijas; - telpas ir estētiskas un gaumīgas; - nodrošināta telpu ventilācija; - labs informāciju tehnoloģiju nodrošinājums; - pedagoģiski bagāts metodiskais materiāls, kas atbilst studiju programmu prasībām un studējošo vajadzībām; - daudzveidīgs mācību grāmatu piedāvājums bibliotēkā angļu un vācu valodā; - ģeogrāfiski izdevīgs ēkas izvietojums pilsētā (ērta satiksme, norobežota transporta stāvvietā); - nodrošināti ēdināšanas pakalpojumi Koledžas kafejnīcā ar pazeminātu izcenojumu; - nodrošina visus studentus, kuri vēlas izmantot gultas vietu studentu viesnīcā ar samaksu LVL 9.00 mēnesī; - izkoptas tradīcijas – Koledža ir Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas skolas tradīciju pārmantotāja; 	<p>1. Nepietiekams finansējums:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studējošajiem; - dienesta viesnīcas uzturēšanai; - ēku renovācijai; - mācību grāmatu iegādei; - nav paredzēti līdzekļi pētniecībai un starptautiskajai sadarbībai. <p>2. Mācību grāmatu trūkums latviešu valodā māsu un ārstu palīgu profesijā.</p> <p>3. Zems atalgojums akadēmiskajam un vispārējam personālam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vispārējā personāla kadru mainība; - akadēmiskā personāla strādāšana vairākās vietās; - nepietiekoša docētāju stažēšanās ārvalstīs; - finansiāli dārgas prasības piedalīties starptautiskajās konferencēs. <p>4. Nepietiekama sadarbība ar kaimiņu valstīm.</p> <p>5. Nepietiekošs svešvalodu zināšanu līmenis gan docētājiem, gan studentiem.</p> <p>6. Nepietiekoša docētāju dalība pētījuma projektu pieteikuma izstrādē un pētījuma finansējumu avotu meklējumos.</p>	<p>1. Apgūt ārsta palīga un māsas profesiju.</p> <p>2. Piedalīties dažādos starptautiskajos projektos, kas sekmēs studiju programmu pilnveidošanu.</p> <p>3. Sadarbības iespējas ar līdzīgām augstākās izglītības iestādēm.</p> <p>4. Studentiem un docētājiem izmantot bibliotēkas un izglītības informācijas centra lietotāju datu bāzi datorprogrammā “II-ALISE” abonementa daļā, papildināt elektronisko katalogu ar jaunienākošo literatūru, rediģēt elektronisko katalogu.</p> <p>5. Izmantot bibliotēkas automatizētu lietotāju apkalpošanu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - patstāvīgi izmantot internetu un elektronisko katalogu; - apgūt datorizētās programmas medicīnā. <p>6. Docētājiem iespēja apmeklēt augstskolu didaktiskas kursus 160 stundu apmērā, finansētus no Koledžas budžeta.</p> <p>7. Piesaistīt maģistrantus un doktorantus zinātnisko projektu izstrādē.</p>	<p>1. Īpašuma nodošana apsaimniekošanā Valsts Nekustamā īpašuma aģentūrai kā sekas apsaimniekošanas kvalitātes pasliktināšanās un nomāto telpu gūtie ienākumi vairs nepiederētu pašai Koledžai.</p> <p>2. Koledžas pašieņēmumu sadales maiņa starp Koledžu un Valsti var apdraudēt saimniecisko darbību.</p> <p>3. Nepietiekošs finansējums uz vienu studējošo.</p> <p>4. Ārsta palīga un māsas profesijas prestiža krišanās.</p> <p>5. Motivācijas trūkums docētājiem paaugstināt savu kvalifikāciju.</p> <p>6. Privātaugstskolu studiju programmu piedāvājums samazina jauniešu iespēju studēt medicīnu.</p>

1.	2.	3.	4.
<p>- demokrātiskas attiecības starp docētājiem un studējošajiem.</p> <p>2. Profesionāls, zinošs, spēcīgs un humāns akadēmiskais personāls ar lielu praktiskā darba pieredzi</p> <p>3. Koledžas pašnovērtēšanas procesa veikšana (divas reizes studiju gadā) nodrošina Koledžas darbību un studiju procesa efektīvu novērtēšanu, un dod pilnveides iespējas.</p> <p>4. Sadarbība ar Rīgas Stradiņa Universitāti un Latvijas Universitāti.</p> <p>5. Ieinteresētības un apstākļu radīšana akadēmiskajam personālam studiju metodisko līdzekļu izstrādei (Koledža nodrošina samaksu).</p> <p>6. Regulāra studentu un darba devēju aptauju veikšana, studiju programmu īstenošanas izvērtēšanas un uzlabošanai (sadarbība ar profesionālajām asociācijām un to iekļaušana studiju programmu padomēs).</p> <p>7. Izveidota bibliotēka un studiju informācijas centra datu bāze datorprogrammā "II-ALISE":</p> <ul style="list-style-type: none"> - izveidotas darba vietas, kas nodrošina patstāvīgu interneta un elektroniskā kataloga izveidošanu; - Koledžas vadības un docētāju datori saslēgti tīklā, lai uzlabotu informācijas apmaiņu. 	<p>7. Imatrikulētajiem studentiem vājas zināšanas ķīmijā un bioloģijā, kas rada grūtības tālākām studijām.</p> <p>8. Masu saziņas līdzekļu izveidotā negatīvā tēla ietekme uz māsas un ārsta palīga profesijas prestižu ir kā sekas nepietiekošai jauniešu vēlmei studēt medicīnu.</p>	<p>9. Iespējas studentiem un docētājiem izmantot tenisa kortu un sporta zāli.</p> <p>10. Iespēja voluntēt ārstniecības iestādēs.</p> <p>11. Esošo sadarbību ar Latvijas Universitāti nostiprināt ar savstarpēju sadarbības līgumu.</p>	

1.	2.	3.	4.
<p>8. Koledžas finansu darbības nodrošināšanai tiek izmantota datorprogramma "UVIS". Studentu viesnīcas finansiālās darbības nodrošināšanai tiek izmantots elektroniskais kases aparāts ar fiskālo printeri, kas nodrošina grāmatvedības likuma izpildi atbilstīgi programmai "UVIS".</p> <p>9. Koledžas studentu, akadēmiskā un vispārējā personāla uzskaitē tiek veikta ar datorizēto programmu "LAIS".</p> <p>10. Koledžas administratīvā ēkā (J.Asara 5) ir uzstādīti divi siltuma mezgli ar elektronisko regulēšanas sistēmu (2000.gads). Studentu viesnīcas ēkā (Hipokrāta 3) uzstādīti divi individuālie siltuma mezgli ar elektronisko vadīšanas iekārtu (2004.gads), un ¼ no kopējās ārējo sienu platības ir nosiltināta.</p> <p>11. Augstāk minētais nodrošina siltuma enerģijas ietaupījumu un siltumu ēkās.</p> <p>12. Koledža finansiāli atbalsta vispārējā un akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšanu.</p> <p>13. Sadarbība ar Latvijas Sarkanā Krusta organizāciju.</p> <p>14. Koledžas augstais prestižs sabiedrībā dod priekšrocības iekārtoties darbā.</p>			

S – Koledžas stiprās puses; V – Koledžas vājās puses; I – attīstības iespējas; D – izaugsmes iespējas