



RĪGAS STRADIŅU UNIVERSITĀTES SARKANĀ KRUSTA MEDICĪNAS KOLEDŽA

**IKGADĒJAIS STUDIJU PROGRAMMAS “ĀRSTNIECĪBA” (41721) PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
2010./2011. studiju pusgamam.**

Studiju darbība Studiju programmā “Ārstniecības” (41721) 2010./2011. studiju gadā tika organizēta saskaņā ar Koledžas Nolikumu, Koledžas Darba plānu 2010./2011. studiju gadam un LR normatīvajiem aktiem.

Studiju programmas “Ārstniecības” **mērķis** ir nodrošināt studiju programmas „Ārstniecība“ (41721) studentiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot spēju patstāvīgi veikt zinātniskos pētījumus, attīstot analītiskās spējas aprūpē, prasmes un iemaņas patstāvīgi rīkoties dažādās aprūpes situācijās, ievērojot profesionālās ētika normas prasības.

Studiju programmas **uzdevumi**:

1. Studiju procesā izmantot didaktiskos modeļus kā didaktikas rīcības, plānošanas un analīzes teorijas.
2. Organizēt un vadīt mūsdienīgu studiju procesu.
3. Piesaistīt studiju procesam docētājus ar maģistra un doktora grādiem profesijā.
4. Veicināt un atbalstīt docētāju un studentu pētniecisko darbu.
5. Sekmēt docētāju piedalīšanos starptautiskajos projektos.
6. Pilnveidot studiju procesu, izmantojot specializētās datorprogrammas.
7. Attīstīt studentu individuālās spējas un aktivizēt sadarbības prasmju veidošanos.
8. Sekmēt studentu izpratni par profesionālo ētiku kā dzīves darbības normu nacionālo un vispārcilvēcisko tikumisko vērtību statusā.
9. Attīstīt zinātniski pētniecisko darbību.

Studiju programmas "Ārstniecība" studiju rezultātu apraksts atbilstoši EKI

Zināšanas:

1. Socioloģijas pamati
2. Aprūpes pamatjēdzieni
3. Cilvēka pamatvajadzības
4. Projektu vadība
5. Veselības aprūpes sistēmas organizācija un ekonomikas principi
6. Klīniskā farmakoloģija
7. Propedeutika
8. Visu saslimšanu, traumu un patoloģisko stāvokļu etioloģija, patoģenēze, klīnika, diagnostika, difdiagnostika
9. Neatliekamā medicīniskā palīdzība
10. Infekcijas kontrole
11. Klīniskās procedūras
12. Dzemdību pieņemšana, jaundzimušo aprūpe
13. Darba, vides aizsardzība.

Prasmes:

1. Savākt anamnēzi, dokumentēt to
2. Veikt pacienta izmeklēšanu un rezultātu novērtēšanu
3. Veikt pacienta dzīvībai svarīgo funkciju noteikšanu, monitorēšanu un iegūto datu interpretāciju
4. Veikt EKG pierakstu
5. Veikt grūtnieces stāvokļa novērtēšanu
6. Veikt dzemdētājas stāvokļa novērtēšanu dzemdību laikā, pieņemt dzemdības
7. Veikt jaundzimušā novērtēšanu. Primāro apdari
8. Veikt bērnu psihomotorās attīstības līmeņa novērtēšanu

9. Nozīmēt diagnozes precizēšanai nepieciešamos izmeklējumus
10. Lietot ekspresdiagnostikas metodes
11. Veikt pacientu sagatavošanu izmeklēšanai
12. Nodrošināt neatliekamo med. Palīdzību visu vecuma grupu pacientiem
13. Veikt nepieciešamās manipulācijas neatliekamo stāvokļu stabilizācijai
14. Konstatēt pacienta nāvi
15. Izrakstīt medikamentus
16. Veikt medikamentu iegādi, uzglabāšanu, atskaiti
17. Veikt nepieciešamos pretepidēmiskos pasākumus
18. Veikt dažāda veida nepieciešamo izglītojošo darbu pacientiem, tā tuviniekiem
19. Noformēt un uzglabāt medicīnisko dokumentāciju

Kompetences:

1. Spēja veikt visa vecuma grupu pacientu izmeklēšanu, veselības stāvokļa izvērtēšanu un traucējumu diagnosticēšanu
2. Spēja sadarbībā ar ārstu nodrošināt nepārtrauktu medicīnisko palīdzību
3. Spēja sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību veselībai un dzīvībai kritiskās situācijās saslīmušajiem un traumu guvušajiem, saskaņā ar algoritmiem, vadlīnijām un rekomendācijām
4. Spēja patstāvīgi lietot un izrakstīt medicīniskos preparātus
5. Spēja konstatēt pacienta nāvi
6. Spēja, sadarbībā ar ārstu, veikt preventīvos pasākumus visa vecuma grupu pacientiem
7. Spēja veikt sievietes veselības stāvokļa novērtēšanu grūtniecības laikā. Tās norises traucējumu diagnosticēšanu, nepieciešami zimeklēšanu un sniegt neatliekamo med. Palīdzību
8. Spēja veikt dzedētājas stāvokļa novērtēšanu dzemdību perioda laikā un patstāvīgi pieņemt dzemdības pirmsslimnīcas etapā
9. Spēja veikt iznesta un neiznesta jaundzimušā novērtēšanu, nabas saites primāro apdari, aprūpi un profilaktiskos pasākumus
10. Spēja izglītēt veselības aprūpes speciālistus, ārstniecības atbalsta personas un sabiedrības locekļus

11. Spēja piedalīties neatliekamās med. palīdzības, katastrofu medicīnas sistēmas un primārās veselības aprūpes darba organizēšanā.
12. Spēja kritiski domāt un risināt problēmas fiziskas un psihoemocionālas slodzes apstākļos
13. Spēja nodrošināt un uzturēt drošu darba vidi, t.sk.. ievērot darba aizsardzības prasības
14. Spēja nodrošināt iegūtās informācijas par pacienta privāto dzīvi, viņu ārstēšanu, slimības diagnozi un ārstēšanu konfidencialitāti
15. Spēja nodrošināt darba tiesisko etiecību normu ievērošanu
16. Spēja lietot informācijas tehnoloģijas sava darba veikšanai
17. Spēja lietot medicīniskās tehnoloģijas pacienta aprūpē
18. Spēja lietot medicīnisko terminoloģiju valsts valodā un vismaz divās svešvalodās
19. Spēja sazināties valsts valodā un vismaz divās svešvalodās

1. Studiju programmas saturs, organizācija un praktiskā realizācija

RSU Sarkanā Krusta koledžas studiju programma „Ārstniecība” ārsta palīga profesijas iegūšanai ir uz inovatīvām mācību metodēm un kvalitatīvas praktiskās apmācības bāzēta studiju programma, kas paredzēta 3 gadiem un ietver 120 kredītpunktus.

Studiju programmas „Ārstniecība” attīstības plāns 2010.2011 st.g.

APSTIPRINĀTS

Rīgas Stradiņa universitātes
Māksliniecības fakultātes domē
2010. gada 14. aprīļa sēdē
Protokols Nr. 12-2-9/3

APSTIPRINĀTS

ar RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas
padomes 12.01.2010. lēmumu Nr.1-33

Spēkā no 01.02.2010.

ar RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas
direktora 01.02.2010. rīkojumu Nr. 1-8/06

Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledžas pilna laika klātienes pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ārstniecība” (4172100) īstenošanas plāns 2010./2011.studiju gadam

Nr.p.k.	Studiju priekšmeti	Iedalījums	Kredītpunkti	Pārbaudes forma		Mācību slodze					Kredītpunktu sadalījums nedēļās					
				Eksāmeni (semestrī)	Ieskaites (semestrī)	Kontaktstundas				Patstāvīgais darbs	I studiju gads		II studiju gads		III studiju gads	
						Kopā	Teorija	Semināru nodarbības	Laboratorijas un praktiskās nodarbības		1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.	6.sem.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
I	Vispārīglītojošie studiju kursi															
1.	Humanitāro zinātņu kurss															
1.1.	Humanitārās zinātnes: ▪ filozofija	A	1		1	20	14	6		20	1					
1.2.	Svešvaloda	A	3	2		78		78		42	2	1				
1.3.	Latīņu valoda	A	2	1		52		52		28	2					
	Kopā:		6	2	1	150	14	136		90	5	1				
2.	Sociālo zinātņu kurss															
2.1.	Socioloģija	A	1		2	20	14	6		20		1				
2.2.	Pedagoģija	A	1		2	20	14	6		20		1				
2.3.	Psiholoģijas aspekti ekstremālās situācijās	A	1		1	20	14	6		20	1					
2.4.	Uzņēmējdarbība	A	6	6		132	84	48		108	1	1	1	1	1	1
	Kopā:		9	1	3	192	126	66		168	1	4	1	1	1	1
3.	Dabas zinātņu un informācijas tehnoloģiju kurss															
3.1.	Dabaszinātnes:	A	3	2		78	42		36	42	2	1				

	▪ biokīmija ▪ biofizika															
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
3.2.	Informācijas tehnoloģijas	A	2	5		52	20		32	28	1				1	
	Kopā:		5	2		103	62		68	70	3	1			1	
II	Nozares studiju kursi															
1.	Pamata kurss															
1.1.	Anatomija	A	3,5	2		92	4		88	48	2,5	1				
1.2.	Fizioloģija un vispārējā patoloģija	A	4,5	2		132	72		60	48	1,5	3				
1.3.	Vide: ▪ citoloģija un ģenētika, ▪ mikrobioloģija ar parazitoloģiju ▪ higiēna	A	3,0	1		78	30		48	42	3					
1.4.	Cilvēka attīstība	A	2	2		52	20		32	28		2				
1.5.	Procedūru standarti	A	3,5	3		130	22		108	10	1	1	1,5			
1.6.	Farmakoloģija	A	3	4		102	42		60	18		2	0,5	0,5		
1.7.	Ārsta palīga darba organizācija un reglamentējošie dokumenti un pētniecība	A	2	4		52	20		32	28				2		
1.8.	Ārsta palīga rīcība NMP gadījumos	A	1		3	26	10		16	14			1			
	Kopā:		22,5	7	1	664	220		444	236	9	8	3	2,5		
2.	Interno un ķirurģisko slimību kurss															
2.1.	Vispārējā medicīna (internās slimības)	A	3	3		78	38		40	42			3			
2.2.	Vispārējā ķirurģija	A	2	3		52	28		24	28			2			
2.3.	Pacientu izmeklēšanas vispārīgie principi (propedeutika)	A	2	3		52	28		24	28		1	1			
2.4.	NMP internajās slimībās un ķirurģijā	A	13,5	5		352	176		176	188			4	6,5	3	
	Kopā:		20,5	4		534	270		264	286		1	10	6,5	3	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
3.	NMP bērnu saslimšanas gadījumos	B	4	5		104	56		48	56				2	2	
4.	NMP psihiatrisko saslimšanu gadījumos	B	1		5	26	10		16	14					1	
5.	NMP grūtnieču un ginekoloģisko saslimšanu gadījumos	B	4	6		104	56		48	56				2	1	1
6.	NMP saindēšanās gadījumos	B	1		4	26	10		16	14				1		
	Kopā:		10	2	2	260	132		128	140				5	4	1
7.	Speciālās medicīnas kurss															
7.1.	Katastrofu medicīna un civilā aizsardzība	B	2	6		52	20		32	28					1	1
7.2.	Militārā medicīna	B	1		6	26	10		16	14						1
7.3.	Sociālā pediatrija	B	2	5		38	26		12	42					2	
7.4.	NM palīdzība	B	3	6		78	38		40	42					1	2
7.5.	Primārā aprūpe	B	2	5		52	28		24	28					2	
8.	Integrētie kursi															
8.1.	Pētniecības metodes	B	2	5		40	24		16	40					2	
8.2.	Diabētisko pacientu aprūpe	B	2	5		40	24		16	40					2	
	Kopā:		10	4	1	246	122		124	154					6	4
III	Izvēles kurss															
1.	Ētika un reliģija	C	2		1	40	24	16		40		2				
2.	Latviešu valoda	C	3		2	78		78		42	2	1				
3.	Medicīnas vēsture	C	2		2	40	24	16		40	1	1				
4.	Stresa menedžments	C	3		4	54	30	24		66			2	1		
5.	Vizuālā māksla	C	2		3	40	24	16		40		2				
6.	Sporta medicīna	C	3		5	54	30	24		66			2	1		
7.	Svešvaloda	C	3		3	78		78		42			2	1		
8.	Sarkanais Krusts kā organizācija un tā principi	C	2		2	40	24	16		40	1	1				

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
9.	Informācijpratība	C	2		1	40	24	16		40	2					
10	Ievads logopēdijā	C	2		4	40	24	16		40			2			
11.	Sabiedrības paaugstināta gatavība ārkārtējās situācijās	C	1		4	32	12	20		8				1		
	Kopā:		7		3	134	78	56		146	2	2	2	1		
IV	Prakse 2,3,4,5,6,	A	20		2,3,4,5,6	100			100	700		3	4	4	5	4
V	Kvalifikācijas darbs	A	10	6		32			32	368						10
	Kontaktstundas studiju priekšmetos					2310	1024	258	1028		514	442	412	412	346	178
	Patstāvīgais darbs studiju priekšmetos									1290	286	238	228	228	254	62
	Kopā:		120	23	16	2442	1024	258	1160	2358	20	20	20	20	20	20

Piezīme:

Kredītpunkts ir uzskaites vienība, kas atbilst studējošo 40 darba stundām.

(LR MK 20.03.2001. Noteikumi Nr.141 "Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu").

Norāde:

Programmu īsteno, izpildot LR MK 20.03.2001. Noteikumus Nr.141 "Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu" un Eiropas Savienības sektoriālās direktīvas 77/452 EEC

SASKAŅOTS

Rīgas Stradiņa universitātes

Sarkanā Krusta medicīnas koledžas 08.01.2010.

studiju programmas "Ārstniecība" 4172100

padomes sēdē protokols Nr. 06

Jekaterīna Koroļova

Ilze Celma

Direktora vietniece studiju darbā Direktora vietniece studiju prakses darbā

1.1. Izmaiņas studiju programmas saturā (t.sk. ieviesti jauni studiju kursi, slēgti studiju kursi, mainīta studiju programmas struktūra u.c.) un praktiskajā realizācijā (t.sk. jaunas studiju metodes u.c.);

Katram studiju priekšmetam ir noteikts vadošais docētājs, kurš izstrādā un pilnveido docējamo studiju priekšmetu. Īsie studiju programmu apraksti tiek izskatīti „Ārstniecība” padomes sēdēs un apstiprināti ar direktora rīkojumu.

Studiju gada sākumā tika koriģēti īsie studiju priekšmetu apraksti, jo tika koriģēts studiju programmas īstenošanas plāns. Īso studiju priekšmetu aprakstos tika pievienoti studiju sasniedzamie rezultāti. Tika izstrādāta jauna programma akreditācijai. Veikta studiju priekšmetu strukturācija īpaši klīniskās medicīnas grupā – apvienojot priekšmetus, tādējādi samazinot priekšmetu skaita daudzumu. Tika izņemta B daļa, kas integrēta obligātajā daļā, saglabājot C daļu 4 kredītpunktu apjomā. Tika izveidots jauns studiju priekšmets „Rehabilitācija”.

Valsts pārbaudījuma eksāmenam tika pievienoti 3 paaugstinātas grūtības jautājumi, kas sastāv no klīniskās situācijas uzdevumiem, atbildot šos jautājumus students var pretendēt uz vērtējumi 9 vai 10 balles.

Tiek turpināts darbs pie metodisko materiālu izveides. Vairums studiju priekšmetos studenti saņem docētāju sagatavotus metodiskos materiālus, kas ievērojami atvieglo studiju satura uztveri. Docētāji studiju priekšmetos izmanto dažādas studiju metodes – mazo grupu darbu, problēmsituāciju analīzi un risinājumus, lomu spēles, kā arī darbu elektroniskajā bibliotēkā.

Uzmanība tiek pievērsta studentu patstāvīgajam darbam – literatūras studēšanai un analīzei. Patstāvīgo darbu studenti veic, apgūstot studiju priekšmetu, bez docētāja līdzdalības.

1.2. Studiju programmas satura, organizācijas un praktiskās realizācijas analīze, secinājumi un priekšlikumi darbības pilnveidei.

Studijas tiek organizētas atbilstoši Koledžas nolikumam par studiju kārtību, studiju programmai „Ārstniecība” (41721) īsajiem studiju priekšmetu programmu aprakstiem un semestru studiju plāniem. Par studiju programmas īstenošanu atbild studiju programmas direktors, sadarbojoties ar studiju programmas „Ārstniecība” padomi. Galvenie interaktīvo nodarbību veidi – semināri un praktiskās nodarbības, kuras bāzētas uz klīnisko situāciju piemēru analīzes principiem.. Lekcijās, semināros un nodarbībās apgūtās zināšanas un kompetences veicina ārsta palīga profesionālajam standartam atbilstošo prasmju apgūšanu. 2010. gadā izveidota darba grupa, kas piedalās „Profesijas standarta ārstu palīgiem” programmas izveidē.

Lekcijās tiek lietoti dažādi tehniskie palīg līdzekļi: datora prezentācijas, kodoskops, videomagnetofons, videokamera, paraugu kolekcijas, plakāti un shēmas. Visos studiju priekšmetos studenti saņem sagatavotus metodiskos materiālus, kas ievērojami atvieglo studiju uztveri. Atsevišķu studiju priekšmetu apgūvē praktiskajās nodarbībās izmanto dažādas studiju metodes, kas virzītas uz kritiskās domāšanas attīstīšanu – darbu grupās, klīnisko situāciju analīzi un optimālu risinājuma meklēšanu, lomu spēles, kā arī darbu elektroniskajā bibliotēkā. Liela uzmanība tiek pievērsta studentu patstāvīgajam darbam – literatūras studēšanai un analīzei. Docētājam studenta patstāvīgā darba procesā ir organizatora, konsultanta un eksperta funkcija. Izvēlētajās studiju metodes studentiem veicina patstāvīgas, kritiskas un radošas domāšanas attīstību. Studiju procesā aktualizēts patstāvīgais darbs, savstarpējā komunikācija, spēja darboties grupā, pārvarēt un atrisināt konfliktus, būt atbildīgiem par lēmumu pieņemšanu.

Visi docētāji, kuri docē studiju programmas „Ārstniecība” studiju priekšmetus ir profesionāļi gan savā nozarē, gan pedagoģijā, kas izstrādā un pilnveido docējamo priekšmetu Studiju process tiek īstenots kvalitatīvi, atbilstoši studiju programmai „Ārstniecība”, darba tirgus un darba devēju prasībām.

Lielāka uzmanība būtu jāpievērš tieši studiju procesa organizēšanai un īstenošanai studiju priekšmetos no katra docētāja puses, izvēloties piemērotākās studiju metodes un pārdomāti organizējot patstāvīgo darbu un studentu sasniegumu vērtēšanu.

Docētāja Ruta Jakušonoka papildinājusi metodiskos materiālus studiju priekšmetā „Katastrofu medicīna un civilā aizsardzība”, docents Igors Ivanovs izsniedz praktiskās nodarbībās metodisko materiālu „Aprūpes diagnozes un māsas darbība ķirurģijā”, docente Ilze Kozinda papildinājusi metodiskos materiālus priekšmetā „ Latīņu valoda” ,viesdoc. Renārs Erts ar darba grupu publicējis darbu

„Fotopletismogrāfijas ierīces izmantojamība biomedicīniskajā apgērbā” , lektore Iveta Norko sagatavojuši jaunu mācību materiālu priekšmetā „Internās slimības”, lektore Ināra Upmale sagatavojuši jaunu metodisko materiālu priekšmetā „Pētniecība” .

Prakse tiek organizēta noteiktajos termiņos un kārtībā, ko nosaka koledžas prakses nolikums.

2. Studiju programmā studējošie

2.1. studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā (studējošo priekšlikumi studiju procesa uzlabošanai, vērā ņemtie studējošo priekšlikumi, darbība studentu līdzdalības veicināšanai u.c.);

Studiju programmā „Ārstniecība” 2010./2011.gadā kopā studē 239 studenti:

1. studiju gadā imatrikulēti 80 studenti
2. studiju gadā – 90 studenti
3. studiju gadā – 69 studenti.

Studiju programmā „Ārstniecība” 2010./2011. studiju gadā absolvēja 61 studenti, 3 studenti saņēmuši studiju pārtraukumu.

Valsts pārbaudījuma vidējais vērtējums bija – 7.6. Vērtējumu „viduvēji”(5) – saņēma 3.3%, Vērtējumu „gandrīz labi”(6) – saņēma 9.8%, vērtējumu „labi” (7) – saņēma 26.2%, vērtējumu „ļoti labi”- 44.3% , vērtējumu „teicami”(9) – 14.8%, vērtējumu „izcili”- saņēma 1.6% studentu.

Plānots katru gadu studentus anketēt, lai uzzinātu viņu viedokli par studiju programmas „Ārstniecība” īstenošanas un organizēšanas kvalitāti. Tiek sagatavotas jaunas anketas. Studentu viedoklis tiek uzklauts un ņemts vērā studiju procesa plānošanā. Studenti ir izteikuši priekšlikumus teorētisko un praktisko nodarbību plānošanā, kas tiek ņemts vērā gan plānojot laiku, gan prakses vietas.

2010. gada 7. decembrī notika konferences sadarbībā ar Rīgas Austrumu slimnīcas stacionāru „Linezers” ar nosaukumu „Māsu dokumentācijas ietekme uz aprūpes rezultātu” , kur piedalījās arī studiju programmas „Arstniecība” studenti.

2010. gada 15.-17. decembrī notika seminārs „Redzes slimības un to profilakse” sadarbībā ar Rīgas Domi.

2.3. aptaujas par studiju kursiem rezultāti (rezultātu analīze, secinājumi, vērā ņemtie rezultāti, priekšlikumi turpmākajam darbam);

Tika veikta aptauja 118 studentiem par koledžu, koledžas studiju programmu, apmierina 50% pasniedzēju, ko uzskata par labiem, viss apmierina 23% aptaujāto. 34% vēlas vairāk praksi, bet 90% aptaujāto izjūt lepnumu par piederību koledžai. Kopumā docētāji tiek vērtēti izcili unteicami. Visaugstākais studentu vērtējums atkārtoti tika sniegts sekojošiem docētājiem : I. Ivanovam, A. Griganam, I. Kozindai, B. Šteinbergai, G. Preimanei un J. Grāvītei. Kā būtiskāko studiju procesā studenti atzīmē uz klīnisko gadījumu analīzes principiem bāzētu pieeju praktisko nodarbību organizēšanā. Īpaši augsts ir studentu vērtējums par prakses organizācijas kvalitāti Vispārējās ķirurģijas kursā. Liela loma šīm pozitīvajām pārmaiņām ir Rīgas 1. slimnīcā organizētajai SK medicīnas koledžas Ķirurģijas ar pacientu aprūpi katedrai (katedras vadītājs doc. I.Ivanovs).

2.4. absolventu aptaujas rezultāti (rezultātu analīze, secinājumi, vērā ņemtie rezultāti, priekšlikumi turpmākajam darbam).

2010. gadā studiju programmu „Ārstniecība” absolvēja 61 absolventi., kas saņēma diplomu par 1. līmeņa profesipnālās augstākās izglītības iegūšanu. Veikta absolventu aptauja, kuras dati atspoguļo darba vietu pēc koledžas absolvēšanas, ieņemamo amtu, kā arī tālākizglītību. Aptaujas dati liecina, ka joprojām vispopulārākā darba vieta pēc studiju absolvēšanas ir Rīgas Ātrās medicīniskās palīdzības stacija , Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīca , BKUS .Tomēr daļa respondentu pēc koledžas absolvēšanas nezina savu nākamo darba vietu. Tas rosina pilnveidot prakšu organizēšanu, veidojot pozitīvu saskarsmi ar nākamo eventuālo darba devēju. Daļa absolventi vēlas turpināt izglītību LU māszinību fakultātē vai RSU māszinības fakultātē.

3. Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais un administratīvais personāls

3.1. izmaiņas akadēmiskā un administratīvā personāla sastāvā atskaites periodā, personāla atlases un atjaunošanas procesa analīze un priekšlikumi turpmākai personāla attīstībai;

Studiju programmā „Ārstniecība” nodarbināti 40 RSU SK medicīnas koledžā ievēlētie un 80 pieaicinātie docētāji, no kuriem 6 ir medicīnas doktori.Pārējiem ir maģistra grāds.Studiju procesa nodrošināšanā pieaicināti 4 viesprofesori, 3 viesdocenti, 36 vieslektori,un 38 viesasistenti.

Docētāji katru gadu apmeklē „Augstskolu didaktikas” kursus, kur iegūst zināšanas augstskolu pedagoģijā.

2010./2011. gadā šos kursus absolvēja pasniedzēji I.Norko un R. Erts.

3.2. akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība atskaites gadā (dalība konferencēs, konferenču organizēšana, zinātniskie raksti, publikācijas, līdzdalība pētniecības projektos, studentu iesaiste pētniecībā u.c), tās ietekme uz studiju programmu;

Akadēmiskā personāla pētnieciskās aktivitātes saistītas pārsvarā ar viņu kvalifikāciju un specializāciju. Ar pētījumiem farmakoloģijā nodarbojas Dr.habil.med. V.Z.Kluša, ar pētījumiem par bērnu unpusaudžu fizioloģiskajām īpatnībām, par fiziskās un psihiskās attīstības traucējumiem, kā arī par rehabilitācijas iespējām – Dr.med. V. Folkmanis

Margarita Puķīte strādā pie promocijas darba, kurā kā respondenti ir studiju programmas „Māszinības” studenti.

Ikviens no studiju programmas „Ārstniecība” aktīvi iesaistījies arī pasīvās pētniecības darbā – jaunākās zinātniskās literatūras izpēte, piedalīšanās profesionālo asociāciju sēdēs, vietēja un starptautiska mēroga zinātniskās konferencēs un kongresos.

Docente G.Zirnīte nolasījusi referātu „Celiakijas, laktozes intolerances govus piena olbaltuma alerģijas pacientu aprūpe un integrācija sabiedrībā”, lektore IUpmale nolasījusi referātu” Faktori, kas ietekmē veselības izglītības darbuprimārās veselības aprūpes līmenī strādājošas māsas praksē”, bet lektore V.Saulīte referātu „Aprūpes darba vadība un konfliktu risināšana” zinātniski praktiskajā konferencē „Spaeciālistu, ģimenes ārstu un māsu sadarbība veselīgas sabiedrības veidošanā”

Docenti A,Grigans, P.Kučāns, un I.Mežiņa-Mamajeva sagatavojuši referātu „Uzturs un hronisko slimību profilakse” LU zinātniskajā konferencē, kas ievietots LU rakstu 750. sējumā.

Doktorantūrā studē – I.Ivanovs, M.Puķīte, I.Upmale, A.Grigans, J.Pavlovskis, I.Kantāne, I.Vidmane-Ozola u R.Jakušonoka. Studijas doktorantūrā beigusi I.Odiņa.

Augstais docētāju īpatsvars ar doktora zinātnisko grādu – Dr,habil.med. V.Zaiga-Kluša, Dr.habil.med.L.Aberberga-Augškalne, Dr,med. V.Folkmanis, Dr.med. B. Šteinberga, Dr.med. G. Preimane,, Dr.biol. U.Apsalons, Dr.paed. I.Odiņa, Dr. med. fizikā Erts, Dr. med. Kornevs. kā arī tendence turpināt darbu doktorantūrā un maģistratūrā atstāj pozitīvu ietekmi uz studiju programmas realizāciju.

Studentu iesaiste pētniecībā, kaut arī tikai respondentu lomā, palīdz studentiem pašiem izstrādāt Kvalifikācijas darbus, jo ir kā labs piemērs no kā var mācīties.

4. Studiju programmas finansēšanas avoti, materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums

4.1. izmaiņas studiju programmas materiāli tehniskajā un metodiskajā nodrošinājumā;

Pilna laika klātienes studijas tiek finansētas no budžeta līdzekļiem.

Katru gadu tiek pilnveidots metodiskais materiāls studiju priekšmetos, kā arī papildināts materiāli tehniskais nodrošinājums pilnveidojot laboratorijas, lai sekmīgi un kvalitatīvi varētu īstenot studiju priekšmetu praktiskās nodarbības.

Tika izstrādāts projekts **„Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledžas veselības aprūpes studiju programmu infrastruktūras modernizācija”**.

Projekta vispārīgais mērķis ir augstākās izglītības kvalitātes un pieejamības uzlabošana veselības aprūpē studējošajiem, tai skaitā ar funkcionāliem traucējumiem, kas nodrošinātu veiksmīgu profesionālu māsu un ārstu palīgu iekļaušanos un atbilstību mūsdienu darba tirgus prasībām.

Projekta specifiskais mērķis ir Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledžas telpu un iekārtu modernizēšana studiju programmu kvalitatīvai īstenošanai, konkurētspējas un veselības aprūpes speciālistu kvalitātes paaugstināšanai, būtiski uzlabojot mūsdienu zināšanu un kvalifikācijas ieguvu.

4.2. studiju programmas finansiālā, materiāli tehniskā un metodiskā nodrošinājuma analīze, secinājumi, attīstības iespējas un turpmākie uzdevumi.

Studiju priekšmeta „Mikrobioloģija ar parazitoloģiju” praktiskajām nodarbībām iegādātas barotnes mikroorganismu audzēšanai. Nepārtraukti tiek pilnveidotas laboratorijas, kas ļauj kvalitatīvi organizēt praktiskās nodarbības.

Sadarbībā ar B Braun, Convatec un Oriolu tiek iegādāti praksei nepieciešamie uzskates materiāli.

Projekta **„Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledžas veselības aprūpes studiju programmu infrastruktūras modernizācija”** rezultātā tiks renovēta un modernizēta konferenču zāle, 9 pirmsklīnikas laboratorijas un 5 auditorijas, uzlabota ugunsdrošības sistēma, izveidots tehniskais komunikāciju kanāls, nomainīta elektroinstalācija, iegādāts kāpurķēžu pacēlājs un renovētas ārdurvis. Projekta rezultātā tiks iegādāts moderns pirmsklīniku laboratoriju aprīkojums praktisko

iemaņu apguvei, modernizēta e – bibliotēka. Plānotās renovācijas ietvaros tiks ņemtas vērā vajadzības personām ar funkcionāliem traucējumiem.

Projekts nodrošinās kvalitatīvu studiju procesa organizēšanu un īstenošanu un integrējot studiju procesā novitātes medicīnā, kas Latvijas sabiedrībai un veselības aprūpei kopumā ir ļoti nozīmīgas, lai nodrošinātu kvalitatīvu veselības aprūpi valstī. Studenti no projekta aktivitātēm būs ieguvēji, jo pavērsies plašākas iespējas studiju procesa īstenošanā un zināšanu apguvē.

5. Ārējie sakari

5.1. jaunais sadarbībā ar darba devējiem un profesionālām organizācijām atskaites periodā;

Sadarbībā ar darba devējiem katru gadu tiek aktualizēti Kvalifikācijas eksāmena teorētiskās daļas jautājumi. Darba devēju ieteikumi tiek ņemti vērā, jo tas pilnveido studiju programmas kvalitāti, akcentējot inovatīvo praksē. Tas nodrošina studentiem inovatīvas zināšanas un konkurētspēju darba tirgū pēc koledžas absolvēšanas. Par veiksmīgu jāatzīst profesionālo asociāciju pārstāvju, ārstniecības iestāžu vadītāju un darbinieku iesaiste valsts eksāmenu eksaminācijas komisijās.

2.5.2. darba devēju interviju, aptauju rezultāti, būtiskākie ierosinājumi secinājumi un priekšlikumi studiju programmas pilnveidei¹;

Šajā gadā netika veikta darba devēju aptauja

2.5.3. jaunais sadarbībā ar studiju programmām , Latvijā un ārpus tās robežām;

SK medicīnas koledžas studiju programmai „Ārstniecība” ir sadarbība ar P.Stradiņa veselības un sociālās aprūpes koledžas, Rīgas Stradiņa Universitātes studiju programmu „Māszinības” un Medicīnas fakultāti, kā arī Latvijas Universitātes Medicīnas fakultāti. Sadarbība pārsvarā izpaužas piedaloties savstarpēji rīkotos semināros un konferencēs, kā arī piesaistot vieslektoros.

2.5.4. studiju programmas ārējo sakaru analīze, attīstības iespējas.

2009. gada 08. aprīlī SK medicīnas koledžai piešķirta ERASMUS universitātes Harta, kas nodrošina studentu un docētāju apmaiņas programmu realizāciju. No 01.07.2010. aktīvi darbu uzsāka sabiedrisko attiecību speciāliste Ramona Duncīte un no

¹ Darba devēju aptaujas jāveic ne retāk kā reizi akreditācijas periodā.

01.09.2010. – Linda Hauka. Starptautiskās pasniedzēju un studentu apmaiņas programmas „Nord Pluss” ietvaros no 25.-27. augustam 2010. RSU sarkanā Krusta medicīnas koledžā viesojās 6 docētājas no ziemeļvalstīm. Šīs vizītes laikā panākta vienošanās doties atbildes profesionālās pilnveides vizītē. „Nord pluss” atbildes vizītē devās docents I.Ivanovs un nolasīja lekcijau kursu ķirurģiskās slimībās Somijā Laurea University of Applied Sciences 13.-18. martā 2011. gadā. No 19.-25. septembrim 2010. koledžā ieradās studenti no Francija un Vācijas, ar sekojošu iespēju koledžas studentiem iepazīties ar studiju vidi atbilstošās valstīs. No 22.-26 augustam 2010. koledžā viesojās Vācijas rehabilitācijas attīstības akadēmijas pārstāvis Dr. Vock , kas iepazīnās ar studiju programmu, lai sniegtu rekomendācijas tās pilnveidē Sociālās pediatrijas studiju priekšmetā. Objektīvas grūtības saistītas ar ārzemju augstskolu piesaisti, kurās tiktu realizēta analoga studiju programma, kas apgrūtina studējišo mobilitātes iespējas.

2.6. Studiju programmas attīstībai izvirzīto uzdevumu, ieteikumu izpilde (ārējās ekspertīzes ieteikumu izpilde, sadarbības partneru priekšlikumu realizācija, pašu izvirzīto uzdevumu izpilde)

Studiju programmas „Ārstniecība” mērķis tiek sasniegts un uzdevumi izpildīti. Vienmēr tiek ņemti vērā darba devēju priekšlikumi un ieteikumi programmas pilnveidē

2.7. Studiju programmas SVID (stipro, vājo pušu, iespēju, draudu) analīze

Stiprās puses:

Kvalitatīva studiju programm

Stabila docētāju komanda

Labs materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums

Spēcīgas klīniskās apmācības bāzes

Vēsture, tradīcijas

Iespējas:

Veicināt tālākizglītību bakalaura grāda iegūšanai

Internacionalizēt docētāju un studentu sastāvu

Studentu un docētāju mobilitāte

Ieviest apmācībā jaunās medicīnas tehnoloģijas

Vājās puses:

Nepietiekams klīnisko bāžu skaits praktiskajai apmācībai

Studentu nepietiekama līdzestība, zema motivācija apgūt studiju programmu

Nepietiekošas studentu svešvalodu zināšanas

Mazas iespējas ārvalstu sadarbībai

Draudi:

Nepietiekošs valsts finansējums

Neskaidrības likumdošanā

Jauniešu aizceļošana no Latvijas

Dzimstības samazināšanās

Mērķi:

Sagatavot studiju programmu „Ārstniecība” reakreditācijai

Veicināt docētāju tālākizglītību

Piedalīties ESF projektos infrastruktūras uzlabošanai

Celt studiju programmas kvalitāti

Veicināt pētniecības attīstību prioritārajos virzienos

2.8. Pielikumi (kvantitatīvie dati). Kvantitatīvos datus uzkrāj pa gadiem visā starpakreditāciju periodā, papildinot iepriekšējā atskaites perioda datus.

2.8.1. Studējošo skaits:

Dati uz atskaites gada 1. oktobri	1. gadā imatrikulēto studentu skaits	Studējošo skaits pa studiju gadiem			Kopā studē	T.sk. par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto skaits (Atbirms)
		1.	2.	3.				
2005./06	60	70	60	37	167		41	14
2006./07	60	62	71	59	192		28	8
2007./08	60	60	47	86	193	-	37	6
2008./09	80	81	73	50	204	1	84	-
2009./10	80	80	85	70	235	-	42	47

2010./11.	80	80	90	69		239	-	61	1
-----------	----	----	----	----	--	-----	---	----	---

2.8.2. Studējošo un absolventu aptaujas

	Aptauja par studiju programmu: aptaujāto studentu skaits sadalījumā pa studiju gadiem				Aptauja par studiju kursiem: aptaujāto studiju kursu skaits	Absolventu aptauja: aptaujāto absolventu skaits ²
	1.	2.	3.			
2005./2006.	20	15	-		10	-
2006./2007.	18	22	20		12	28
2007./2008.	55	47	51		15	37
2008./2009.	60	47	86		20	86
2009./2010.	81	73	50		18	84
2010./2011.		85	70		18	42

² Aizpilda gadā, kad ir veikta absolventu aptauja.

2.8.3. Akadēmiskā personāla sastāvs (dati par SK medicīnas koledžā ievēlēto personālu uz atskaites gada 1. oktobri):

Amats, grāds	2005./ 2006. st.g.	2006./ 2007. st.g.	2007./ 2008. st.g.	2008./ 2009. st.g.	2009./ 2010. st.g.	2010./ 2011. st.g.
Docenti	12	14	15	13	13	13
Lektori:	11	23	22	17	17	17
t.sk: ar doktora grādu	1	1	1	1	1	1
ar maģistra grādu	10	22	21	16	16	16
citi*	-	-	-	-	-	-
Asistenti:	24	10	10	10	10	10
t.sk: ar doktora grādu						
ar maģistra grādu	23	10	10	10	10	10
citi*	1					
Akadēmiskais personāls KOPĀ	47	47	47	40	40	40

* Ar augstāko izglītību (profesionālo studiju programmām)

2.8.4. Pieaicinātie docētāji (viesprofesori, viesdocenti, vieslektori) (dati uz atskaites gada 1. oktobri)

Amats	2005.	2006.	2007.	2008.	2009.	2010.
Viesprofesori	-	-	4	4	4	4

Viesdocenti	-	-	-	1	3	3
Vieslektori:	-	-	-	36	36	36
Studiju kursu docētāji (stundu pasniedzēji) viesasistenti	20	46	46	46	37	37
t.sk: ar doktora grādu	6	6	1	-	-	0
ar maģistra grādu	30	40	45	78	37	37
citi*						
Pieaicinātie mācībspēki KOPĀ	36	93	82	83	80	80

* Ar augstāko izglītību (profesionālo studiju programmām)

2.8.5. Akadēmiskā personāla profesionālā izaugsme

	2005.	2006.	2007.	2008.	2009.	2010.	2011.
Studē doktorantūrā	3	4	6	6	14	13	11
Ieguvuši doktora grādu	-	-	-	-	1	1	1
Apguvuši profesionālās pilnveides programmu	11	10	4	26	10	7	2
Akadēmiskajā atvaļinājumā	-	-	-	-	-	-	-

2.8.6. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība

	2005.	2006.	2007.	2008.	2009.	2010.	2011.
Dalība pētnieciskos, akadēmiskos un citos projektos (projektu	5	6	9	9	-	-	3

skaitis)							
Dalība zinātniskās konferencēs(konferenču skaits)	123	130	120	130	121	127	135
Pārskata gada laikā tapušo publikāciju skaits	16	15	18	17	7	9	27
Studējošo iesaiste pētnieciskos projektos	-	-	-	-	-	-	-

2.8.7. Starptautiskā docētāju un studējošo apmaiņa:

	Valsts	Skaits pa akadēmiskajiem gadiem		
		2005./2006.	2009./2010.	2010./2011.
Mācībspēku apmaiņa				
No Latvijas uz ārvalsti	Somija			1
	Lietuva			2
No ārvalsts uz Latviju	Vācija			2
	Francija			2
Studējošo apmaiņa				
No Latvijas uz ārvalsti				
No ārvalsts uz Latviju				

