



RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES

**SARKANĀ KRUSTA
MEDICĪNAS KOLEDŽA**

PVN reģ. nr. 90000809720

J. Asara iela 5, Rīga, LV – 1009, Latvija
Tālr.: 67296929, fakss: 67276591
e-pasts: rsuskmk@rsu.lv
www.rcmc.lv

2017.

Arodizglītības nodaļas
Profesionālas vidējās izglītības programmas
Zobārstniecība 35b 724001 ar iegūstamo kvalifikāciju
Zobārstniecības māsa

Pašnovērtējuma ziņojums

Rīga

1. Iestādes vispārīgs raksturojums

Rīgas Stradiņa universitātes (turpmāk tekstā – Universitāte) aģentūra „Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža” (turpmāk tekstā – RSU SKMK) ir Universitātes pārraudzībā esoša augstākās izglītības institūcija.

RSU SKMK vēsturiskā attīstība ir saistīta ar 1920.gada 21.septembrī dibinātajiem Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu kursiem, ko 1927.gadā pārveidoja par Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu skolu. 1940. gada jūnijā, pēc Latvijas okupācijas un iekļaušanas PSRS sastāvā, valdība likvidēja Latvijas Sarkanā Krusta žēlsirdīgo māsu skolas statusu, atcēla tās Nolikumu un pārdēvēja to par Veselības departamenta māsu skolu pie Rīgas 4. slimnīcas. Ar Veselības aizsardzības ministrijas kolēģijas lēmumu Nr.37 tai 01.07.1954. piešķīra nosaukumu Rīgas 4. medicīnas skola. Pēc Latvijas neatkarības atjaunošanas, 1992.gada 4. martā Rīgas 4. medicīnas skola atguva nosaukumu Latvijas Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas māsu skola. Saskaņā ar Latvijas Republikas Veselības ministrijas 19.06.2004. rīkojumu Nr.109, Sarkanā Krusta Rīgas medicīnas skola ar 01.07.2004. tika pārdēvēta par Sarkanā Krusta medicīnas koledžu, kas ir Sarkanā Krusta medicīnas skolas mantas, finanšu līdzekļu, tiesību un saistību pārņēmēja. Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Nolikums tika apstiprināts kā to nosaka 2007.gada 7.augusta Ministru kabineta noteikumi Nr.534 (protokols Nr.44 21§).

2009.gada 29.maijā starp Sarkanā Krusta medicīnas koledžu un Rīgas Stradiņa universitāti tika noslēgts nodomu protokols, par sadarbību universitātes koledžas izveidošanā. Latvijas Republikas valdība nolemj reorganizēt Sarkanā Krusta medicīnas koledžu (Latvijas Republikas Ministru kabineta 2009.gada 25.augusta rīkojums Nr. 578)¹, nododot to atvasinātai publiskai personai – Rīgas Stradiņa universitātei. Reorganizācijas rezultātā koledža turpina pastāvēt kā Rīgas Stradiņa universitātes aģentūra – Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža, kas ir Sarkanā Krusta medicīnas koledžas tiesību, saistību, mantas un lietvedības pārņēmēja. Rīgas Stradiņa universitātes aģentūras „Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža” nolikums apstiprināts RSU Senāta 2010. gada 25. maija sēdē, protokola Nr. 1-2/25.05.10. Elektroniski pieejams².

Savā darbībā RSU SKMK ievēro Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu, Publisko aģentūru likumu, Zinātniskās darbības likumu, Universitātes Satversmi³, Universitātes Senāta lēmumus un citus spēkā esošus attiecināmus normatīvos tiesību aktus. RSU SKMK ir savs zīmogs ar papildinātā mazā Latvijas valsts ģerboņa attēlu un koledžas pilnu nosaukumu, veidlapa, simbolika un konti Valsts kasē un kredītiestādēs.

Koledžā tiek īstenotas piecas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas. Studiju programmu piedāvājums ir balstīts uz Koledžas kā Veselības ministrijai un Rīgas Stradiņa universitātei pakļautībā esošas iestādes saistību ar cilvēkresursu attīstību nozares vajadzībām un Koledžas programmu pēctecību Universitātē. Tas nodrošina mācību vides resursu konsolidāciju un samazina atsevišķu programmu fragmentāciju studiju virzienā Veselības aprūpe, kā arī stiprina Koledžas īstenotās arodizglītības, profesionālās vidējās un profesionālās pilnveides izglītības programmas.

RSU SKMK darbības mērķis ir sniegt personām ar vidējo izglītību iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni programmās, kas tiek īstenotas izglītības tematiskajā grupā „Veselības aprūpe un sociālā labklājība”. Šajā tematiskajā grupā ietilps studiju programmas Māszinības (41 723), ar iegūstamo kvalifikāciju māsa, Ārstniecība (41 721), ar iegūstamo kvalifikāciju ārsta palīgs,

¹ <https://likumi.lv/doc.php?id=196597>

² <https://www.rcmc.lv/wp-content/uploads/2017/11/Nolikums.pdf>

³ <https://likumi.lv/doc.php?id=63552&mode=DOC>

Ārstnieciskā masāža (41 722), ar iegūstamo kvalifikāciju masieris, Farmācija (41 725), ar iegūstamo kvalifikāciju farmaceita asistents un Ārstniecība (41 721), ar iegūstamo kvalifikāciju neatliekamās medicīnas ārsta palīgs. Programmas ietilps studiju virzienā “Veselības aprūpe”, akreditācijas lapa 320 un akreditēts līdz 04.06. 2019 gadam.⁴

RSU SKMK piedāvā arī pakalpojumus tālākizglītības jomā⁵ un sniedz iespējas piedalīties zinātniskajā darbībā atbilstoši studiju programmu profilam.

RSU SKMK ir tiesīga īstenot arī profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmas. RSU SKMK tiek īstenotas:

1) arodizglītības programmas „Māszinības” 35a 723 001, uzņem audzēkņus ar vidējo izglītību (akreditācijas lapa pieejama elektroniski⁶) un „Māszinības” 32a 723 001 (akreditācijas lapa pieejama elektroniski⁷), uzņem audzēkņus ar pamata izglītību. Iegūstamā kvalifikācija abās programmās – Māsas palīgs, iegūstot otro profesionālās kvalifikācijas līmeni un trešo Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras [LIK] līmeni. Programmas akreditētas līdz 01.12.2021.gadam.

2) profesionālās vidējās izglītības programma Zobārstniecība 35b 724001, iegūstamā kvalifikācija- Zobārstniecības māsa, iegūstot trešo profesionālās kvalifikācijas līmeni un ceturto Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeni;

3) ir tiesības īstenot profesionālās vidējās izglītības programmu “Bērnu aprūpe” 35b 761 001, ar kvalifikāciju – Auklis, piešķirot trešo profesionālās kvalifikācijas līmeni un ceturto Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeni. Programma akreditēta līdz 27.03.2020. Akreditācijas lapa pieejama elektroniski.⁸

RSU SKMK ir tiesības piedalīties ārpus formālās izglītības realizācijā, par ko noslēgts deleģēšanas līgums ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu Nr 3-24/75, kā arī, tiesības organizēt pārbaudījumus veselības aprūpē strādājošajiem reģistra atjaunošanai (līgums ar LR Veselības Inspekciju Nr. 2018/4 no 04.01.2018.. (pieejami RSU SKMK lietvedībā)

RSU SKMK SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> Rīgas Stradiņa universitātes zīmols Profesionāli kompetents un humāns akadēmiskais personāls ar lielu praktiskā darba pieredzi veselības aprūpes un sociālās labklājības jomā Studiju programmu kvalitāte un uz sešiem gadiem akreditēts studiju virziens <i>Veselības aprūpe</i> Arodizglītības programmas un vidējās profesionālās izglītības programma Bērnu aprūpe akreditētas uz sešiem gadiem Aktīva un radoša Koledžas iekšējā un ārējā 	<ul style="list-style-type: none"> Nepietiekoša ārvalstu vieslektoru un speciālistu piesaiste studiju procesā Nepietiekošs svešvalodu zināšanu līmenis gan docētājiem, gan studentiem Nepietiekams docētāju skaits ar doktora zinātnisko grādu Pasīva docētāju dalība pētniecības projektu tēmu, pieteikumu izstrādē un pētījumu finansējumu avotu meklējumos Grūtības organizēt ERASMUS mobilitāti studiju programmas “Ārstniecība” studentiem

⁴ <https://www.rcmc.lv/par-mums/dokumenti/>

⁵ <https://www.rcmc.lv/studiju-programmas/talakizglitiba/>

⁶ https://www.rcmc.lv/wp-content/uploads/2017/03/Akreditācijas-lapa_MP_35A.pdf

⁷ https://www.rcmc.lv/wp-content/uploads/2013/02/MP-akred.lapa_.pdf

⁸ <https://www.rcmc.lv/wp-content/uploads/2013/02/Akreditācijas-lapa-Auklis1.pdf>

<p>vide</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vēsture, tradīcijas, reputācija • Docētāju nepārtraukta profesionālās un pedagoģiskās kvalifikācijas celšana • Sadarbība ar absolventiem un darba devējiem • Regulāra izglītojamo un darba devēju aptauju veikšana, studiju programmu īstenošanas kvalitātes izvērtēšanai • Sadarbība ar Latvijas augstskolām un koledžām un iespēja izglītoties un gūt pieredzi 13 partneraugstskolās ārvalstīs • Plašs, tajā skaitā reģionālo veselības aprūpes iestāžu, tīkls ar līgumattiecībām par prakses vietu nodrošināšanu • Valsts budžets un sekmīgs menedžments efektīvai finanšu resursu izmantošanai • Studentu iesaistīšana pētniecībā, tajā skaitā, starptautiskos pētniecības projektos • Akadēmiskā personāla zinātniski pētnieciskā darbība • Aktīva studentu pašpārvaldes darbība • Aktīva sadarbība ar veselības aprūpes profesionālajām biedrībām, • Aktīva sadarbība ar veselības aprūpes iestādēm un pašvaldībām, tajā skaitā, reģionos • Sadarbība ar Latvijas Sarkanā Krustu, tās jauniešu organizāciju • Koledžai ērts izvietojums (tuvu transporta līdzekļi, netālu no pilsētas centra 	<ul style="list-style-type: none"> • VET Hartas trūkums arodizglītības un vidējās profesionālās izglītības audzēkņiem
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Gan Latvijas, gan Eiropas Savienības valstu darba tirgū pieprasīti speciālisti • Iedzīvotāju dzīvildzes paaugstināšanās ietvaros mūžizglītības iespējas un ar to saistīta iespējama studējošo skaita palielināšanās • Kopīgo studiju programmu veidošana • Profesionālās pilnveides tālmācības, e-izglītības un citu jaunu virtuālajā vidē bāzētu virzienu attīstīšana • Pašu ieņēmumu palielināšana no maksas studiju programmām • Ārvalstu studentu piesaistīšana • Eiropas struktūrfondu piedāvājums koledžām • Koledžas līmeņa izglītības popularitātes pieaugums 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivācijas trūkums docētājiem, uzsākt un turpināt studijas doktorantūrā un promocijas darba izstrādē.

2. Iestādes darbības pamatmērķi

RSU SKMK darbības pamatmērķi ir noteikti Koledžas Nolikumā un to īstenošanas pasākumi vidējā termiņā ir aprakstīti "RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Attīstības stratēģijā 2015-2020"⁹, kas saskaņota LR Veselības ministrijā (vēstule Nr.01-18.1/5782) un LR Izglītības un Zinātnes ministrijā (vēstule Nr.01-13e/806). Koledža piedāvā tās studiju, profesionālās vidējās un arodizglītības programmas, pēc kuru absolventiem ir vislielākais pieprasījums veselības aprūpes nozarē¹⁰. Atbilstoši RIS3, Koledžas izglītības un pētniecības pamatprofili ietilps specializācijas jomās - biomedicīna, medicīnas tehnoloģijas, biofarmācija un biotehnoloģijas.

RSU SKMK darbības pamatmērķi un to izpilde:

1. Izstrādāt un īstenot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas (turpmāk – studiju programmas), kas dod iespēju iegūt ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni „Veselības aprūpes un sociālās labklājības” izglītības tematiskajā grupā.

RSU SKMK, no 2016 gada (pašvērtējuma pārskata periodā) ir izstrādātas, licencētas un akreditētas studiju virzienā Veselības aprūpe (akreditācijas lapa Nr.329)¹¹ vairākas jaunas 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas. Tās ir: Ārstnieciskā masāža (41 722), ar iegūstamo kvalifikāciju masieris, Farmācija (41 725), ar iegūstamo kvalifikāciju farmaceita asistents un Ārstniecība (41 721), ar iegūstamo kvalifikāciju neatliekamās medicīnas ārsta palīgs.

2. Izstrādāt un īstenot profesionālās vidējās izglītības programmas, kas dod iespēju iegūt trešo profesionālās kvalifikācijas līmeni, un arodizglītības programmas, kas dod iespēju iegūt otro profesionālās kvalifikācijas līmeni „Veselības aprūpes un sociālās labklājības” izglītības tematiskajā grupā.

Pārskata periodā ir izstrādāta un licencēta vidējās profesionālās izglītības programma Zobārstniecība 35b 724001; 2016.gada 23.decembrī ir licencēta¹² arodizglītības programma Māszinības 35a 723 001.

3. Informēt sabiedrību par savu darbību, popularizēt zinātniskās atziņas un praktiskās rekomendācijas veselības aprūpes un sociālās labklājības jomās, kā arī veikt organizatoriskus un cita veida pasākumus, lai sekmētu mūsdienīgu veselības aprūpes metožu un tehnoloģiju ieviešanu Latvijā.

RSU SKMK katru gadu tiek organizētas starptautiskās nedēļas, kuru ietvaros notiek studentu zinātniskā konference. 2017 gadā tā bija jau 5. starptautiskā konference,

⁹ https://www.rcmc.lv/wp-content/uploads/2012/06/ATT%C4%AAST%C4%AABAS-STRAT%C4%92%C4%A2IJA_2016_2020.pdf

¹⁰ Sabiedrības veselības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam

¹¹ <https://www.rcmc.lv/par-mums/dokumenti/>

¹² https://www.rcmc.lv/wp-content/uploads/2017/03/Licence_MP_35a723001.pdf

kuras laikā koledžas, citu Latvijas koledžu un ārvalstu sadarbības augstskolu studējošie un mācībspēki prezentēja savas zinātniskās darbības rezultātus. Konferences tēzes tiek publicētas Tēžu grāmata (pieejamas Koledžas RSU bibliotēkā un Nacionālajā bibliotēkā). Kopš 2016 gada RSU SKMK tiek atbalstīts zinātniskais grants 10 000 eiro apmērā, kura ietvaros koledžas pedagogi un studenti pēta veselības aprūpē aktuālas problēmas, par rezultātiem veido publikācijas un uzstājas konferencēs. RSU SKMK kopš 2016 gada, kopā ar Somijas un Igaunijas partneriem, piedalās INTERREG projektā par digitālo prasmju attīstīšanu veselības aprūpes programmu izglītojamajiem. Sīkāk apraksts pieejams¹³

4. Izstrādāt un īstenot tālākizglītības un kvalifikācijas paaugstināšanas kursu programmas „veselības aprūpes un sociālās labklājības” izglītības tematiskajā grupā.

RSU SKMK ir izstrādātas vairākas profesionālās pilnveides programmas un tālākizglītības kursi, veselības aprūpē strādājošajiem. Te var minēt profesionālās pilnveides kursus:

- ✓ Pacienta veselības aprūpe mājās -160 stundu apjomā, licence pieejama¹⁴
- ✓ Ambulatorā dienesta ārsta palīga darbība – 638 stundu apjomā, licence pieejama¹⁵
- ✓ Māsas darbība transfuzoloģijā - 480 stundas, licence pieejama¹⁶
- ✓ Māsas darbība onkoloģijā – licence pieejama¹⁷

Tālākizglītības kursi tiek piedāvāti ar dažādu stundu apjomu, ir iespējams pieteikties arī elektroniski¹⁸. Kursi ir saskaņoti un apstiprināti Latvijas māsu asociācijā.

5. Sniegt pakalpojumus valsts un pašvaldību iestādēm, sadarboties ar Universitātes struktūrvienībām, kā arī privātpersonām.

Jau vairākus gadus RSU SKMK ir sadarbība ar Rīgas domi par skolēnu izglītošanu veselības veicināšanas jautājumos. Sadarbībā ar VIAA koledžā tiek īstenota Jauniešu garantijas programma¹⁹. Koledžai ir sadarbība ar LR Zemessardzi, kuras ietvaros tiek sniegts atbalsts zemessardzes dalībniekiem pirmās palīdzības apmācībās. Tāpat, koledža piedalās Universitātes studiju virziena Veselības aprūpe Iekšējās kvalitātes padomes sēdēs, lemjot par izglītības procesa kvalitāti. Sadarbība ir arī ar Universitātes Medicīnas informācijas tehnoloģiju centru un fakultātēm mācību infrastruktūras izmantošanā, (piemēram, Farmācijas fakultātes ķīmijas laboratorijas, Zobārstniecības un Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultāti par mācību programmu satura saskaņošanu programmu pēctecībai, RSU Stomatoloģijas institūtu par prakses nodrošināšanu zobārstniecības māsām

¹³ <https://www.rcmc.lv/par-mums/projekti/interreg-central-baltic-programmas-projekts-dediwe/>

¹⁴ <https://www.rcmc.lv/wp-content/uploads/2017/03/RCMC-Licence-majas-aprupe.pdf>

¹⁵ <https://www.rcmc.lv/wp-content/uploads/2017/03/RCMC-Licence-majas-aprupe.pdf>

¹⁶ <https://www.rcmc.lv/wp-content/uploads/2017/03/RCMC-Licence-Masas-darbiba-transfuziologija.pdf>

¹⁷ <https://www.rcmc.lv/wp-content/uploads/2017/03/RCMC-Licence-Masas-darbiba-onkologija.pdf>

¹⁸ <https://www.rcmc.lv/studiju-programmas/talakisglitiba/visi-kursi/>

¹⁹ <https://www.rcmc.lv/par-mums/projekti/jauniesu-garantija/>

u.c.), universitātes Pedagoģiskās attīstības centru pedagogu profesionālās pilnveides jautājumos. Par savas darbības pamatmērķu un stratēģijas īstenošanu RSU SKMK sagatavo ikgadējo iestādes ‘‘Publisko gada pārskatu’’, kas sabiedrībai pieejams elektroniski.²⁰

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Profesionālās vidējās izglītības programma Zobārstniecība, ar iegūstamo kvalifikāciju *Zobārstniecības māsa*, realizācija uzsākta 2016. gada 1. septembrī, tādejādi, vērtēšanai tā tiek nodota pirmo reizi.

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Profesionālās vidējās izglītības programmai Zobārstniecība (35b 724 001), ar kvalifikāciju Zobārstniecības māsa, **licence Nr. P-13372** saņemta 2016. gada 5. februārī, un RSU SKMK tiek īstenota no 2016. gada 1. septembra. Programmas īstenošanas laiks ir divi gadi (4 semestri). Programmā tiek uzņemti 18 gadu vecumu sasnieguši izglītojamie, ar iepriekš iegūtu vidējo izglītību. Ieskaitīšana izglītojamo skaitā notiek konkursa kārtībā pēc vidusskolas atestāta sekmju rezultātiem. Uzņemšanas noteikumi pieejami elektroniski²¹.

Pēc licences saņemšanas, 2016/17. gadā un 2017/18. gadā, par valsts budžeta līdzekļiem mācību programmā Zobārstniecība finansētas 16 mācību vietas katrā gadā. Uzsākot izglītības programmas realizāciju 2016. gadā, tika saņemti **43** pieteikumi, 2017. gadā – **47** pieteikumi, tas norāda, ka interese par profesijas Zobārstniecības māsa apguvi ir pietiekami liela un uzņemot izglītojamos mācībām programmā iespējams atlasīt labākos izglītojamos konkursa kārtībā. 2017./2018. gadā programmā uzņemto izglītojamo iepriekšējās izglītības iegūtais vidējais vērtējums bija **7,8** balles.

Programma saturiski izstrādāta sadarbībā ar Universitātes Zobārstniecības fakultātes un Rīgas Stradiņa universitātes Stomatoloģijas institūta docētāju, praktizējošu zobārstniecības speciālistu, atbalstu un līdzdalību. Programma saskaņota ar RSU SKMK dibinātāju Rīgas Stradiņa Universitāti. Zobārstniecības māsas profesija ietilpst reglamentēto profesiju, veselības aprūpē, skaitā (LR MK likums Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu)²². Izglītības programmas saturs tika veidots tā, lai izglītojamajiem tiktu nodrošināta pēctecība 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā Māszinības (4 profesionālās kvalifikācijas līmenis pēc EKI). Izniedzamais izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas Zobārstniecība ar kvalifikāciju Zobārstniecības māsa apguvi, ir diploms par profesionālo vidējo izglītību, kas atbilst trešajam profesionālās kvalifikācijas līmenim un ceturtajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim.

²⁰ https://www.rcmc.lv/wp-content/uploads/2012/06/GADAGR%C4%80MATA_2016_FINAL_02_05_2017.pdf

²¹ https://www.rcmc.lv/wp-content/uploads/2016/03/Uznemšanas-noteikumi_ZM_2017_2018.m.g..pdf

²² <https://likumi.lv/doc.php?id=26021>

Izglītības programmas Zobārstniecība (35b 724 001), ar kvalifikāciju Zobārstniecības māsa, mācību programmas saturs ir veidots, ņemot vērā:

1. 29.10.1998. „Izglītības likums”; 10.06.1999. „Profesionālās izglītības likums”; 01.10.1997. „Ārstniecības likums” (ar 25.07.2012. Grozījumiem); likums „Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu”,
2. LR MK 2000 gada 27.jūnija noteikumus Nr 211 “Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu”
3. Zobārstniecības māsas profesijas standartu²³
4. LR MK 2009.g.24 marta noteikumus Nr.268 “Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu”.
5. MK 06.06.2006. Noteikumi Nr. 460 “Noteikumi par specialitāšu, apakšspecialitāšu un papildspecialitāšu sarakstu reglamentētajām profesijām”

Profesionālās vidējās izglītības programmas Zobārstniecības māsa mērķis ir sagatavot zobārstniecības aprūpes speciālistus, ar vidējo profesionālo izglītību, kas veic zobārstniecības aprūpi, profesionālo profilaksi zobārsta uzraudzībā zobārstniecības kabinetā un izglītojoši motivējošo darbu visām vecuma grupām, strādā komandā, uzņemoties atbildību, atbilstoši kompetences līmenim, ka arī nepārtraukti pilnveidos savas teorētiskās un praktiskās darba iemaņas. Programma, pirms licencēšanas, saskaņota LR Veselības ministrijā, LR Veselības ministrijas vēstule Nr.01-46.2/4671 no 26.11.2015

Atbilstoši MK 268 noteikumiem, “mācību ilgums zobārstniecības māasai ir divi gadi. Mācību laikā tiek iegūtas teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas indivīda un sabiedrības izglītošanā dažādās mērķauditorijās mutes dobuma profilaksē, mutes dobuma slimību profilaksē zobārstniecības kabinetā zobārsta uzraudzībā, zobārsta asistentu darba organizācijā zobārstniecības kabinetā, par infekciju kontroles pasākumiem zobārstniecības kabinetā, mutes dobuma ārstēšanas principiem, ārstēšanas procesā nepieciešamajām medicīniskajām ierīcēm, pacienta psiholoģisko sagatavošanu pirms manipulācijas uzsākšanas, zobārsta asistēšanas principos manipulāciju laikā zobārstniecības kabinetā, rentgenoloģiskās diagnostikas pasākumos, pacientu novērošanā un pirmās palīdzības sniegšanā, par drošu darba vidi zobārstniecības kabinetā, mutes dobuma slimību etioloģijā, patogēnēzē, infekciju izplatības kontrolē, aseptikas un antiseptikas metodēs zobārstniecībā, zobārstniecības palīdzības organizācijas pamatprincipos, materiālmācībā, mutes dobuma ķirurģijā, mutes dobuma ortopēdijā un ortodontijā, mutes dobuma profilaksē un preventīvā darba organizācijas pamatprincipos, ētikas pamatprincipos zobārstniecības māsas darbā un profesionālās darbības juridiskajos pamatos”²⁴.

Kvalitātes rādītājs: *Izglītības programmas īstenošanā ievērota mācību priekšmetu/kursu, praktisko mācību un prakšu tematiskā satura pēctecība.*

Programmas saturs veidots kā savstarpēji saistītu mācību priekšmetu kopums, tas ir secīgs un izstrādāts pēc principa no vienkāršā uz sarežģīto.

Programmas apjoms 3120 stundas, no tām teorijai 754 stundas, praksei/praktiskajām nodarbībām 1382 stundas, patstāvīgam darbam 424 stundas, Kvalifikācijas praksei 560 stundas. Mācību kalendārais plāns katru mācību gadu tiek apstiprināts ar direktora rīkojumu

²³ <http://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0245.pdf>

²⁴ <https://likumi.lv/doc.php?id=190610>

(nr.1-8/65, 28.07.2017.), atbilstoši RSU SKMK Lietvedības noteikumiem, pēc lietu nomenklatūras pieejams arodizglītības nodaļā.

Atbilstoši noteikumiem par arodizglītības un vidējās profesionālās izglītības standartu, teorētiskā un praktiskā mācību satura apguves, izglītojamie savas zināšanas, prasmes un kompetences nostiprina un pierāda Kvalifikācijas praksē 560 stundu apjomā, kā arī, pēc prakses kārtojot Kvalifikācijas eksāmenu.

Atbilstoši profesijas standartam, izglītības programmas saturs vērsts uz zināšanu, prasmju un kompetences pēctecīgu veidošanu. Sākotnēji izglītojamie mācās cilvēka anatomiju un fizioloģiju, apgūstot zināšanas par cilvēka vispārējās attīstības īpatnībām. Tikai pēc pamata zināšanu ieguves, mācību procesā tiek uzsākta mācību priekšmeta „Sejas un mutes anatomija”, apguve. Veidojot izpratni par cilvēka organisma attīstību un funkcijām saistībā ar cilvēka veselību, tiek veidota izpratne par cilvēku kā holistisku būtni, kur būtiska loma ir arī mutes dobuma veselībai.

Profesionālo zinību kursā apgūstamie mācību priekšmeti sniedz zināšanas, veido izpratni, māca pielietot, analizēt, sintezēt profesionālas zināšanas kā topošam zobārstniecības nozares speciālistam. Izglītojamie apgūst tādas mācību priekšmetus kā internās slimības, pediatrija, farmakoloģija, mutes dobuma slimības, mutes dobuma, sejas un žokļu ķirurģija, ortopēdija un ortodontija, rentgenoloģija un radiācija, pirmsklīnikas asistenta darbs, profilakse skolās un bērnudārzos, pedagoģiskie pamatprincipi, neatliekamā medicīniskā palīdzība, procedūru standarti.

Lai attīstītu un pilnveidotu psihomotoro jomu, tiek nodrošinātas praktiskās mācības, praktiskās nodarbības koledžas labiekārtotos pirmsklīniskajos kabinetos – Zobārstniecības laboratorijās un zobārstniecības praksēs ārpus koledžas.

Izglītojamie apgūst pamatzināšanas mikrobioloģijā, veselības mācībā, kas palīdz veidot izpratni par cilvēka veselības stāvokli, to ietekmējošiem faktoriem un biežākām veselības stāvokļa izmaiņām, savas kompetences robežās izvērtēt pacienta veselības stāvokli un sniegt nepieciešamo atbalstu.

Lai attīstītu, veicinātu personības emocionālo inteliģenci, veidotu attieksmi, pilnveidotu saskarsmes prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas gan saskarsmei ar pacientiem, gan sadarbībai veselības aprūpes komandā, izglītības programmā iekļauts mācību priekšmets Psiholoģija. Sociālo zinību kursā izglītojamie apgūst arī filozofiju, profesionālo ētiku lietišķo informātiku, uzņēmējdarbību un likumdošanu, jo zobārstniecības māšai būtiski izprast Ārstniecības likumā, Pacienta tiesību likumā, Epidemioloģiskās drošības likumā u.c. normatīvajos aktos paredzēto darbam veselības aprūpes sistēmā. Humanitāro zinību kursā tiek iegūtas zināšanas latīņu valodā un svešvalodā, kas palīdz orientēties profesionālajā terminoloģijā un paplašināt savas iespējas izmantot zinātniskās datubāzes svešvalodās, jo veselības aprūpe ir pierādījumos balstīta.

Kvalitātes rādītājs: *Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu/nodarbību sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek informēti.*

RSU SKMK ir izveidota elektroniska informācijas sistēma, kurā pieejami gan stundu saraksti un aktuālās izmaiņas tajos. Tāpat, ir grupu e-pasts, kurā tiek nosūtītas visa izglītojamajiem saistošā informācija, kas saistīta ar mācību procesu un tā organizāciju. Tiek izmantota arī elektroniskā platforma MOODLE, kurā tiek ievietoti mācību kursu satura īsie apraksti, dažādi mācību metodiskie materiāli, tiek organizēti forumi un tiešsaistes konsultācijas starp pedagogiem un izglītojamajiem²⁵. Šajā vidē tiek organizēti arī pārbaudes darbi un sniegta atpakaļ atgriezeniskā saite izglītojamajiem. Platformai katrs izglītojamais var piekļūt ar individuālu paroli, tā nodrošinot Personas datu aizsardzību.

Kvalitātes rādītājs: *Pedagogi plāno mācību satura apguvi*

²⁵ <https://estudijas.rcmc.lv/login/index.php>

Zobārstniecības māsas programma tiek realizēta pirmo ciklu, tādejādi, mācību saturs, apguves laiks, secība un vērtēšanas kritēriji tiek ievēroti atbilstoši sākotnējai licencētajai programmai.

Kvalitātes rādītājs: *Pedagogi īsteno plānoto mācību satura apguvi un nepieciešamības gadījumā veic tajā korekcijas.*

Metodiskās padomes sēdēs ir izskatītas dažas pedagogu iesniegtās mācību satura un plāna korekcijas. (Sēdes protokols Nr.3 no 10.05.2017.), kad tika izskatīts pasniedzējas L.Rences ierosinājums mācību priekšmetu Mutes dobuma slimības uzsākt 2.semestrī, kad iegūtas pamata zināšanas anatomijā un fizioloģijā. Korekcija mācību plānā tika ieviesta ar 2017./2018. mācību gadu.)

Kvalitātes rādītājs: *Pedagogi plāno mācību darba diferenciaciju, individualizāciju un atbalsta pasākumus.*

Izglītojamajiem tiek piedāvātas konsultācijas, konsultāciju grafiks pieejams elektroniskajā stundu sarakstā koledžas vestibilā un ir pieejams katram izglītojamajam (nosūtīts epastā), kā arī, Arodizglītības nodaļā.

Kvalitātes rādītājs: *Pedagogi īsteno plānoto mācību darba diferenciaciju, individualizāciju un atbalsta pasākumus, kā arī nepieciešamības gadījumā veic korekcijas.*

Izglītojamajiem ir pieejami atbalsta pasākumi, tās ir pedagogu konsultācijas, atkārtota pārbaudījumu kārtošana, ja attaisnotu iemeslu dēļ ir bijuši mācību procesa kavējumi, ir iespējams mācīties pēc individuāli pielāgota un saskaņota mācību plāna.

Kvalitātes rādītājs: *Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmas īstenošanai atbilstošu mācību literatūru un citiem mācību līdzekļiem.*

RSU SKMK ir pieejama Universitātes bibliotēka un izglītojamie mācību literatūru var saņemt gan RSU centrālajā bibliotēkā (Dzirčiema ielā 16, Rīgā), gan RSU bibliotēkā „Informācijas centrs Latvijas veselības aprūpes speciālistiem” (J.Asara ielā 5, Rīgā), kur pieejama literatūra latviešu, krievu, angļu un vācu valodā. RSU bibliotēka ir akreditēta, un tai piešķirts valsts nozīmes bibliotēkas statuss. RSU bibliotēka piedāvā sekojošus resursus: resursu katalogus internetā; studiju priekšmetu nodrošinājuma katalogu; RSU akadēmiskā personāla publikācijas; grāmatas; periodiskos izdevumus; rakstu arhīvu; CD un DVD; kartotēkas. Bibliotēkas piedāvātie resursi internetā (datubāzes un katalogi): Latvijas kopkatalogi (8 nozīmes bibliotēku elektroniskais kopkatalogs, Augstskolu un speciālo bibliotēku kopkatalogs, Kurzemes virtuālais kopkatalogs); abonētās tiešsaistes datubāzes (piemēram, Letonika, LURSOFT, NAIS, Nozare.lv, EBSCO datubāze, SAGE Publications datubāze, Cambridge Journals Online (CJO) datubāze, Science Direct, Springerlink, OVID, PubMed); PVO Depozitārija bibliotēka; E-grāmatu un E-žurnālu datubāzes; periodiskie izdevumi tiešsaistē; vārdnīcas; ārvalstu medicīnas asociācijas; pieeja citām bibliotēkām

Kvalitātes rādītājs: *Vadība un pedagogi sadarbojas mācību priekšmetu/kursu programmu pilnveidē. Arodizglītības nodaļas vadītāja un direktora vietniece akadēmiskajā un pētniecības darbā reizi mēnesī metodiskās padomes sēdē pārrunā ar pedagogiem programmas aktualitātes. Kopīgi tiek lemts par mācību kursu secību, stundu skaitu, praktisko nodarbību nodrošinājumu un prasībām. Metodiskās padomes sēžu protokoli pieejami Arodizglītības nodaļā.*

Kvalitātes rādītājs: *Pedagogi savstarpēji sadarbojas mācību priekšmetu/kursu programmu pilnveidē. RSU SKMK regulāri tiek veikta mācību stundu, praktisko nodarbību un prakses hospitācija. Tā sevī ietver nevis kontrolējošu, bet atbalstošu funkciju, kā piemēram, pedagogu savstarpējo dalīšanos pieredzē par izmantotajām mācību metodēm un paņēmieniem. Pedagogi piedalās viens otra vadītajās mācību stundās un savstarpēji apmainās ar pieredzi mācību paņēmieni un metožu pielietošanā. Tiek atbalstīts ‘‘mācīties darot’’*

princips. Hospitāciju plāni pieejami Arodizglītības nodaļā. Nodaļas metodiskajās sēdēs tiek pārrunāti hospitāciju rezultāti, iespējas uzlabot mācību procesa organizāciju, iespējas pedagogiem papildināt zināšanas aktuālosursos.

Kvalitātes rādītājs: *Vadība pedagogiem sniedz atbalstu, pedagogi saņem nepieciešamo informāciju un resursus.* RSU SKMK pedagogi saņem vadības atbalstu gan kā atbalstu nepieciešamo profesionālās pilnveides kursu plānošanā, tajā skaitā, pedagoģisko kompetenču attīstīšanai un pilnveidei koledžā tiek organizēti un apmaksāti kursi (16.11.,23.11., 27.11., 30.11.2017.g.) Tāpat, tiek veicināta pedagogu digitālo prasmju pilnveide (Google rīku kursi – 13.02., 20.02., 27.02.2017.). Koledžā katru mēnesi notiek sanāksmes pedagogiem, kuru laikā tiek pārrunātas aktuālas tēmas. Sanāksmju saturs un prezentācijas pieejamas iekšējā elektroniskajā vidē, tā rodot iespēju, ar izskatītajiem jautājumiem un to saturu, iepazīties arī tiem pedagogiem, kuri nav piedalījušies kādā no sanāksmēm. Tiek runāts par studentcentrētas pieejas nodrošināšanu izglītojamajiem, par mācību satura kartēšanu un mācību kursu mērķu un sasniedzamo rezultātu sasaukšanos ar programmu mērķiem, tāpat, tiek analizēti koledžas sasniegumi, izglītojamo sasniegtie rezultāti. Tiek organizēta arī vieslektoru līdzdalība par veselības aprūpes jaunākajām tendencēm.

Kvalitātes rādītājs: *Vadība pārrauga mācību priekšmetu/kursu programmu pilnveidi un/vai aktualizāciju*

Direktors vietniece akadēmiskajā un pētniecības darbā un Arodizglītības nodaļas vadītāja plānveidā veic hospitācijas mācību procesa kvalitātes vērtēšanai. Hospitāciju protokoli un plāns pieejams arodizglītības nodaļā.

Kvalitātes rādītājs: Izglītības iestādes darba plānā ir iekļauti pasākumi, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību, valsti, citām kultūrām un veicina izpratni par sabiedrības kopējām vajadzībām un iesaisti taisnīgas un ilgtspējīgas pasaules veidošanā, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus.

Kvalitātes rādītājs: *Izglītības iestādē ir izstrādāts audzināšanas darba plāns/programma, saskaņā ar kuru ir izstrādātas klašu/grupu audzināšanas programmas/plāni*

RSU SKMK Arodizglītības nodaļā ir izstrādāts darba plāns mācību gadam, kurā ietverti plānotie pasākumi, kontrolējamie jautājumi un atbildīgās personas, kā arī kontroles termiņi un/jeb laiki. Visi pasākumu norises laiki iekļauti cikloprogrammā. Darba plāns tiek apstiprināts ar direktora rīkojumu katra mācību gada sākumā. (NR.1-8/84 no 28.08.2017.). Pamatojoties uz Darba plānu, grupu kuratoriem ir izstrādāts audzināšanas darba plāns/programma, kuru grupu kuratori īsteno grupu kurācijas stundās un individuālā darbā ar izglītojamajiem.

Secinājumi:

Ar izglītojamajiem strādājošajiem pedagogiem ir darbam nepieciešamā kvalifikācija un kompetences. To pierāda pedagogu iesniegtie izglītības, tālākizglītības un profesionālo pilnveidi apliecinātie dokumenti. Pedagogi turpina savas zināšanas paplašināt un kompetences pilnveidot, aktīvi piedaloties semināros, konferencēs, tālākizglītības un profesionālās pilnveidesursos.

Mācību procesa kvalitatīvai norisei ir pieejami atbilstoši un programmas prasībām piemēroti resursi, kas tiek papildināti atbilstoši Koledžas Darba plānā paredzēto resursu attīstības un uzraudzības pasākumiem

Izglītības process tiek plānots, īstenots saskaņā ar plānu. Mācību procesa norise tiek kontrolēta un pārraudzīta

Turpmākā attīstība:

1. Nodrošināt izglītojamajiem zinātnisku pamatu profesionālajai izglītībai un praktiskai darbībai, attīstīt analītiskās spējas, prasmes un iemaņas patstāvīgi rīkoties dažādās profesionālās prakses situācijās, ievērojot profesionālās ētika normas prasības.

2. Veicināt izziņas vajadzību izglītojamiem, lai turpinātu izglītības procesu, iegūstot 1. līmeņa augstāko izglītību.
3. Veicināt izglītojamo profesionālo izaugsmi un sniegt iespēju sagatavoties iekļaušanai darba tirgū.
4. Atbalstīt un veicināt pedagogu tālākizglītības un profesionālās pilnveides procesus.
5. Turpināt hospitācijas procesu pedagogiem, gūstot pieredzi un jaunas atziņas procesa laikā.
6. Pilnveidot un turpināt mācību darba diferenciāciju, individualizāciju un atbalsta pasākumus izglītojamiem.

Pašvērtējums: ļoti labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Izglītības programmas īstenošana notiek atbilstoši RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Nolikumam, Nolikumam par Arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības iegūšanas kārtību²⁶.

Stundu saraksts tiek veidots divas reizes mācību gadā pa semestriem un tiek apstiprināts ar direktora rīkojumu. Rīkojumu oriģināli atrodami lietā 1-8, kopijas direktora vietniecei akadēmiskajā un pētniecības darbā un pie Arodizglītības nodaļas vadītājas lietā 4-15. Lekcijas ilgums ir 90 minūtes, praktisko nodarbību ilgums ir 45 minūtes, to nosaka direktora rīkojums.

Kvalitātes rādītājs: *Izglītības iestādē vērtē pedagogu darba kvalitāti, vērtēšanas procesā ievēro normatīvo aktu prasības*

Profesionālās vidējās izglītības programmas realizācijā iesaistītie pedagogi ir praktizējoši zobārstniecības speciālisti un praktizējoši veselības aprūpes iestāžu speciālisti. Pedagogi apmeklē profesionālos seminārus, konferences, kongresus Latvijā un ārvalstīs un citus izglītojošus pasākumus, kas rada pamatu inovatīvai pieejai mācību organizēšanā, atbilstoši audzēkņu iegūstamajai profesionālajai kvalifikācijai. Lai pilnveidotu pedagogu-veselības aprūpes speciālistu pedagoģiskās iemaņas, ir jāapmeklē tālākizglītības kursus pedagoģijā, ko RSU SKMK pedagogiem organizē katru semestri. 2017./18. studiju gadā RSU SKMK pedagogiem bija iespējams apmeklēt Tehniskās Universitātes izaugsmes centra organizētos profesionālās pilnveides kursus (kursus apmeklēja 8 Arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmu pedagogi), kuri ir ļoti daudzveidīgi, sākot ar kursiem par mācību metožu izvēli, mācību rezultātu novērtēšanas metodēm, digitālās vides iespējām, dažādu datu bāzu izmantošanas iespējām, un citas pedagogu profesionālās pilnveides tēmas, kuras īpaši veidotas veselības aprūpē strādājošajiem, lai pilnveidotu viņu pedagoģisko kompetenci. Profesionālās pilnveides kursu tēmas un pieteikšanās kārtība pieejamas elektroniski²⁷

Kvalitātes rādītājs: *Pedagogiem sniedz informāciju par viņu paveiktā darba kvalitāti.*

Katru gadu Koledžā notiek pedagogu veiktā darba kvalitātes izvērtēšana kalendārā gada ietvaros. Vērtēšana notiek individuālas sarunas laikā pedagogam ar Arodizglītības nodaļas vadītāju. Pirms tam pedagogs aizpilda novērtēšanas protokolu, kurā pats izvērtē sava darba

²⁶ <https://www.rcmc.lv/wp-content/uploads/2017/12/Nolikums-par-arodizglitibas-un-profesionalas-videjas-izglitibas-iegusanas-kartibu.pdf>

²⁷ <https://www.rsu.lv/talakizglitiba-un-kursi/pedagogiskas-izaugsmes-centrs>

sasniegumus, novērtē veiktā darba kvalitāti, izvērtē iepriekšējā periodā darbam nosprausto mērķu izpildi un kvalitāti un iezīmē nākošā perioda mērķus un uzdevumus. Sarunā ar nodaļas vadītāju, pedagogs tiek iepazīstināts arī ar izglītojamo vērtējumu, kas tiek iegūts no izglītojamo aptaujas anketām. Kopīgi vienojoties, pedagoga darbs tiek analizēts un izvērtēts, iegūstot kopsavilkumu par veiktā darba kvalitāti.

Kvalitātes rādītājs: Mācību stundas/nodarbības mērķi, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti ir skaidri formulēti un sasniedzami, mācību stundas/nodarbības plānojums ir strukturēts, pedagoģu skaidrojums izglītojamiem ir saprotams.

Mācību nodarbību uzskaitē tiek veikta mācību žurnālos, kas tiek aizpildīti atbilstoši metodiskiem norādījumiem par žurnāla aizpildīšanu. Ieraksti nodarbību uzskaites žurnālā atbilst tematiskajiem plāniem. Pedagoģi katra mācību gada sākumā pārskata mācību tēmu sadalījumu mācību priekšmeta programmā. Arodizglītības nodaļa ir pieejams mācību tēmu sadalījums. Mācību plāna korekcijas ir iespēja veikt mācību gada ietvaros, pamatojoties uz pedagoga mācību darba analīzi un pamatotiem argumentiem. Mācību plāns, pirms nākošā mācību gada sākuma, un priekšlikumi tiek izskatīti Arodizglītības nodaļas metodiskajās sēdēs, sēžu protokoli pieejami Arodizglītības nodaļā. Mācību plānu apstiprina ar direktora rīkojumu pirms mācību gada sākuma. Lai nodrošinātu mācību plāna izpildi, veikto ierakstu kontroli, arodizglītības nodaļas vadītāja veic katra pedagoga nostrādāto stundu ikmēneša uzskaiti un uzraudzību.

Kvalitātes rādītājs: *Izglītojamie līdzdarbojas un sadarbojas mācību procesā.*

Audzēkņi tiek iesaistīti mācību procesa pilnveidē gan aizpildot aptaujas anketas par mācību un mācīšanas kvalitāti, gan iesaistoties Koledžas Studējošo Padomē. Padomē no 2017. gada darbojās 2. mācību gada zobārstniecības māsu izglītojamā Adelīna Laipaka.

Kvalitātes rādītājs: Izglītojamo vajadzībām ir izstrādāti un tiek izmantoti atbilstoši mācību līdzekļi. Izglītības programmas saturs ir veidots kā vienots mācību priekšmetu kopums, kas veiksmīgi iekļaujas pārējo priekšmetu saturā.

Pedagoģi apkopo un nodarbībās izmanto informatīvo un metodisko materiālu. Mācību materiāls tiek ievietots speciālā mācību platformā Moodle sistēmā, kurā tas pieejams programmā iesaistītajiem izglītojamiem. Mācību materiāli tiek nosūtīti arī uz grupas e-pastu.

Kvalitātes rādītājs: Izglītojamo paškontrolei ir sagatavoti atbilstoši pārbaudes darbi, laboratorijas darbi un praktiskie uzdevumi.

Kvalitātes rādītājs: Mācību līdzekļus regulāri atjauno un papildina.

Koledža ir ieguvusi vairāku Eiropas Struktūrfondu projektu līdzekļus, tajā skaitā, gan infrastruktūras un mācību vides pilnveidei, gan digitālo mācību līdzekļu ieviešanai. 2017. gadā ir iegūti līdzekļi projektā "STEM programmu infrastruktūras modernizēšana RSU SKMK", līguma Nr.8.1.4.0/17/I/002 un "Mācību līdzekļu izstrāde", identifikācijas Nr. VISC 2017/18, ESF projekta Nr.8.5.2.0/16/I/001 "Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai" ietvaros.

Kvalitātes rādītājs: *Izglītojamiem elektroniskajā mācību vidē ir nodrošināti mācību līdzekļi.*

Izglītības programmas Zobārstniecība izglītojamiem tiek piedāvāta iespēja darboties elektroniskajā mācību vidē MOODLE sistēmā, ko izglītojamie arī izmanto. Elektroniskajā vidē tiek ievietoti aktuālie mācību un informatīvie materiāli.

Kvalitātes rādītājs: *Izglītības iestāde nodrošina mācību procesā praktisko darbu simulācijas.*

Mācību programmas teorijas saturs veiksmīgi tiek integrēts praktisko mācību īstenošanā koledžas pirmsklīniskajās laboratorijās, atbilstoši iekārtotos zobārstniecības kabinetos praktiskajās nodarbībās, un mācību praksēs veselības aprūpes iestādēs. Praktisko nodarbību īstenošana, koledžas zobārstniecības laboratoriju praktiskajās nodarbībās, tiek maksimāli tuvināta reālās prakses situācijai. RSU SKMK mācību zobārstniecības kabineti aprīkoti atbilstoši LR MK 2009 gada 20.01 noteikumiem Nr 60 "Noteikumi par obligātajām prasībām ārstniecības iestādēm un to struktūrvienībām" 3.3 punktam par prasībām

zobārstniecības kabinetam²⁸. Mācību telpu, mācību laboratoriju skaits un vietu skaits ir atbilstošs īstenojamās profesionālās vidējās izglītības programmas vajadzībām – izglītojamo praktiskās nodarbības tiek realizētas divās zobārstniecības laboratorijās un pirmsārsta kabinetā, kā arī mācību kabinetos – laboratorijās, kurās tiek apgūti procedūru standarti un iegūtas prasmes un iemaņas pirmās palīdzības sniegšanā. Zobārstniecības programmas vajadzībām ir iepirkti :

N.P.K.	Aprīkojuma/iekārtas nosaukums
1.	Stomatoloģiskā iekārta JA 11
2.	LONDGE Stomatoloģiskā iekārta KSZ-06A
3.	Zobārstniecības apmācības modeļi P-6/3 TSE
4.	Orālās higiēnas modeļi AG- 3H
5.	Dentālais kompresors
6.	Asistenta krēsli
7.	LED polimerizācijas lampa
8.	Tvaika sterilizators
9.	Sejas un vaigu maskas P-6 GM1L 90-001
10.	Maināmās apakšžokļa mācību smaganas AG – 3WUKH
11.	Maināmās augšžokļa mācību smaganas AG – 3WOKH
12.	El. Skēleris D3 LED
13.	Zobārstniecības kabineta iebūvējamās mēbeles
14.	Apple Dental: gaisa mikromotors, leņķa gals, turbīna
15.	Zobārstniecības kabineta aprīkojuma instrumentu komplekti
16.	Instrumentu pakotājs

Koledžai ir trīspusējs līgums (Nr. 6.2-25/2016/0422) par simulētas klīniskās vides un klīnisko prasmju apguves un objektīvas zināšanu/prasmju novērtēšanas pilnveidi un attīstību māszinību un aprūpes jomā ar RSU un Latvijas Māsu asociāciju. Līgums paredz visu trīs pušu sadarbību gan mācību vides tehniskā aprīkojuma, gan simulētas klīniskās vides metodiskā nodrošinājuma pilnveidē un tālākizglītības organizēšanā, atbilstoši māsu profesionālās pilnveides vajadzībām. Tas ir attiecināms arī uz zobārstniecības māsu kompetenču pilnveidi.

²⁸ <https://likumi.lv/doc.php?id=187621>

Kvalitātes rādītājs: *Mācību un kvalifikācijas prakses un citas darba vidē balstītas mācības tiek organizētas savlaicīgi, atbilstoši normatīvo aktu prasībām, notiek to organizācijas pilnveide un pārraudzība.*

Koledžā ir izstrādāts Prakses nolikums vidējās profesionālās izglītības un arodizglītības audzēkņu prakšu reglamentēšanai. Pieejams mājaslapā. Mācību praksēm, kā arī Kvalifikācijas praksei ir izstrādāta Prakses programma (Prakses programma pieejama Arodizglītības nodaļā). Pirms katras prakses izglītojamie tiek iepazīstināti ar prakses programmu, sasniedzamajiem mērķiem un veicamajiem, uzdevumiem. Pēc prakses notiek Prakses aizstāvēšana, kurā izglītojamais prezentē savu veikto darbu klīniskās prakses laikā, norāda ieguvumus, kā arī, atzīmē uzlabojamo. Klīniskās prakses rezultāti tiek vērtēti ar ballēm, kur 4 balles gandrīz viduvēji, ir zemākais ieskaitāmais vērtējums. Jāatzīmē, ka apkopojot 2016.2017. mācību gada klīniskās prakses vērtējumus izglītojamiem, vidējais rezultāts bija 8 balles.

Kvalitātes rādītājs: *Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst izglītojamo personības attīstības vajadzībām, mācību priekšmeta specifikai un izglītības programmas satura prasībām. Tiek plānotas daudzveidīgas izglītojamo pārbaudes un pašpārbaudes iespējas.*

Istenojot mācību procesu, pedagogi izmanto dažādas mācību formas un metodes – lekcijas, diskusijas, lomu spēles, situāciju analīzi, seminārus, patstāvīgos darbus, praktiskos darbus, darbus grupās. Mācību procesā tiek pielietoti dažādi mācību līdzekļi, atbilstoši mācību priekšmeta mērķim un tēmas saturam. Kā pozitīva un kvalitatīva jāatzīmē mācīšanās darba vidē, ko iespējams īstenot pateicoties sadarbībai ar RSU Stomatoloģijas institūta pedagogiem un zobārstniecības prakses speciālistiem, piemēram mācību priekšmetā rentgenoloģija un radiācijas drošība, mutes dobuma, sejas un žokļu ķirurģija.

Atbilstoši profesionālās vidējās izglītības Zobārstniecība mācību programmas prasībām, ir 3 semestra eksāmeni, kuri tiek kārtoti katra semestra noslēgumā. Izglītības procesa laikā tiek kārtoti trīs semestra apvienotie mutiskie eksāmeni un divi praktiskie eksāmeni, lai regulāri tiktu pārbaudītas un izvērtētas izglītojamo iegūtās zināšanas, prasmes un kompetence.

Lai iegūtu diplomu par profesionālo vidējo izglītību ar kvalifikāciju Zobārstniecības māsa, ir jākārtos profesionālais Kvalifikācijas eksāmens

Kvalitātes rādītājs: *Izglītības iestāde organizē konkursus, izstādes, olimpiādes, sporta pasākumus un citus ar mācību un audzināšanas procesu saistītus pasākumus un projektus.*

Koledžā tiek rīkotas Starptautiskās nedēļas, kurās piedalās gan koledžas izglītojamie, gan citu Latvijas koledžu un ārvalstu sadarbības izglītības iestāžu pārstāvji. Pašvērtēšanas periodā Zobārstniecības māsas ir piedalījušās Starptautiskās nedēļas pasākumos, tajā skaitā, Māszinību Olimpiādē.

Kvalitātes rādītājs: *Pedagogi regulāri pilnveido audzināšanas stundu/nodarbību saturu, ievērojot mūsdienu aktualitātes un saikni ar reālo dzīvi.*

Audzinašanas darbs ar izglītojamiem tiek iekļaut mācību priekšmetos apmācības procesā, saistot teorētiskās atziņas ar praktisko dzīvi. Regulārās grupu audzināšanas nodarbībās ar izglītojamiem tiek pārrunāti un aktualizēti dažādi jautājumi, kas saistīti gan ar mācību darbu, gan sabiedriskām un ikdienas aktivitātēm. Izglītojamie iespēju robežās tiek aicināti piedalīties un piedalās Koledžas piedāvātajās aktivitātēs (piemēram dalība Donoru dienā u.c.), veidojot savu topošā profesionāla un pilsonisko attieksmi.

Kvalitātes rādītājs: *Pedagogi mācību priekšmetu/kursu programmu īstenošanā veiksmīgi nodrošina mācību procesa saikni ar audzināšanas darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.*

Mācību procesā iekļautajās praktiskajās nodarbībās izglītojamie “mācās darot”, maksimāli daudz mācību procesā tiek izmantotas situāciju analīzes, “izspēlētas” dažādas prakses situācijas saistībā ar reālo dzīvi un mainīgām aktivitātēm.

Kvalitātes rādītājs: *Pedagogi veicina izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstību.*

Mācību procesa laikā, pedagogi veicina izglītojamo darbu, rosinot ikdienas darbā izvērtēt praktiskās darbības, analizēt veikto, identificēt arī neveiksmes un kopīgi meklēt labākos risinājumus praksei. Mācību priekšmetu īstenošanas laikā un noslēgumā izglītojamie izvērtē iegūtās prasmes, tas atspoguļots izglītojamo aptaujas anketās.

Secinājumi:

1. Profesionālās vidējās izglītības programmas īstenošanā ir iesaistītie pedagogi, kas ir praktizējoši zobārstniecības speciālisti un praktizējoši veselības aprūpes iestāžu speciālisti.
2. Izglītības programmas saturs ir veidots kā vienots mācību priekšmetu kopums, kas veiksmīgi iekļaujas pārējo priekšmetu saturā.
3. Pedagogi apkopo un nodarbībās izmanto informatīvo un metodisko materiālu, kvalitatīvs mācību darbs tiek īstenots mācoties darba vidē zobārstniecības praksēs
4. Mācību process regulāri tiek izvērtēts – gan kā process kopumā, gan veicot pašvērtēšanas procesu.

Turpmākā attīstība:

Lai turpinātu izglītības programmas satura īstenošanu kā vienotu mācību priekšmetu kopuma apguvi, arī turpmāk tiks ievērota mācību priekšmetu pēctecība. Tiks turpināta metodiskā materiāla izstrāde un ievietošana elektroniskajā vidē. Zobārstniecības programmas ar kvalifikāciju Zobārstniecības māsa īstenošanā iesaistītie pedagogi turpina darbu grupā, kas strādā pie Kvalifikācijas Eksāmena programmas izstrādes un pilnveidošanas. Tiks turpināts darbs arī pie izglītojamo aptauju īstenošanas, kuras rezultāti norāda uz mācību un mācīšanās kvalitāti.

Pašvērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Lai nodrošinātu izglītības vides kvalitāti RSU SKMK, ir izstrādāta Kvalitātes politika (pieejama RSU SKMK lietvedībā).

Uzsākot mācību priekšmetu satura apguvi, pedagogi informē izglītojamos par mācību priekšmetā apgūstamajām tēmām, zināšanu vērtēšanas kritērijiem un sasniedzamajiem mērķiem.

Pedagogi mērķtiecīgi organizē mācību darbu, izvērza izglītojamajiem noteiktas prasības, rosina mācīties atbilstoši viņu spējām, palīdz izglītojamajiem veidot mācību motivāciju. Kvalitatīvai mācību priekšmetu apguvei praktiskās nodarbības organizētas, sadalot izglītojamos atsevišķās apakšgrupās.

Izglītojamo sekmes tiek atspoguļotas mācību nodarbību uzskaites žurnālos un praktisko nodarbību atskaitēs. Sekmīgie profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojamie saņem ikmēneša stipendijas.

Profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojamie kārtos sesijas eksāmenus pirmā, otrā un trešā semestra beigās. Eksāmenu rezultāti tiek atspoguļoti eksāmenu protokolos.

Izglītojamo sekmes regulāri tiek analizētas sanāksmēs, metodiskajā padomē. Ir izstrādāti katra mācību priekšmeta konsultāciju grafiki ar konsultācijām norādītiem laikiem, un tie ir brīvi pieejami izglītojamajiem. Mācību procesa laikā šo iespēju izglītojamie izmanto ar zemu aktivitāti, savukārt kvalifikācijas prakses laikā izglītojamo aktivitāte attiecībā uz konsultāciju izmantošanu ir liela. Izglītojamo kavējumi tiek atzīmēti mācību nodarbību žurnālos, praksi atskaitēs. Kavējumu skaits un to iemesli tiek apkopoti katru mēnesi.

Mācību nodarbībās pedagogi izmanto portatīvos datorus un projektorus, elektronisko tāfeli, simulatorus un citus uzskates līdzekļus. Izglītojamie gatavo prezentācijas mācību priekšmetu programmu ietvaros, veic konkrētu praktisko situāciju analīzi. Tas attīsta gan analītisko domāšanu, gan patstāvīgas mācīšanās prasmes, arī prezentācijas prasmes.

Profesionālās vidējās izglītības programmas “Zobārstniecība” izglītojamie veido zobu un mutes dobuma profilakses programmas dažāda vecuma iedzīvotājiem un prezentē tās nodarbībās un konkrētās mērķa grupās, (piemēram, mācību priekšmeta Procedūru standarti un Ievads aprūpē ietvaros izglītības programmas Māszinības ar kvalifikāciju Māsas palīgs 9.11.2017. tika novadīta mācību lekcija, kuras materiāli pieejami prezentācijas veidā Arodizglītības nodaļā).

Lai pilnvērtīgi veiktu mācību procesa pašvērtējumu, ir izveidota aptaujas anketa, kuru piedāvā izglītojamajiem aizpildīt katra semestra beigās. Anketā ietvertie jautājumi ir par mācīšanās kvalitāti, mācību vides un resursu pieejamību un kvalitāti, mācību saturu un sadarbības ar pedagogiem un administrāciju kvalitāti. Anketu rezultāti tiek pārrunāti ar iesaistītajiem pedagogiem individuāli un apkopotā veidā analizēti Arodizglītības nodaļas metodiskajā sēdēs. Anketas paraugs pieejams Arodizglītības nodaļā.

Kopumā izglītojamajiem ir pozitīva attieksme un vērtējums par mācībām un mācību procesu. Par to liecina izglītojamo iesniegtās aptaujas anketas, kas tiek apkopotas katra semestra un mācību gada beigās.

Pašvērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo vērtēšana notiek atbilstoši Izglītības likumā noteiktajai vērtēšanas sistēmai un aprakstīta koledžas Nolikumā par arodizglītības un vidējās profesionālās izglītības kārtību - pieejams elektroniski.²⁹ Zināšanu un prasmju vērtēšanā ievēroti mācību sasniegumu vērtēšanas principi – pārbaudes obligātums, vērtējuma skaidrība, vērtēšanas formu dažādība. Izglītojamo sasniegumu vērtēšana tiek organizēta atbilstoši konkrētā mācību priekšmetu programmai un mācību plānam. Uzsākot mācību priekšmeta apguvi, pedagogs izglītojamos iepazīstina ar attiecīgā mācību priekšmeta vērtēšanas kritērijiem, kā arī, paredzēto pārbaudījumu skaitu un formu, kas noteikti mācību priekšmeta programmā. Sistemātiska izglītojamo sasniegumu analīze un informētība par katra izglītojamā darba rezultātiem pamatojas uz vispusīgu un mērķtiecīgu iekšējās kontroles sistēmu koledžā.

Izglītojamo vērtējumu atspoguļo mācību žurnālos, sekmju grāmatiņās un kvalifikāciju apliecināšos dokumentos. Izglītojamie, kuri būs apguvuši izglītības programmu, saņēmuši galīgo vērtējumu – atzīmi, ne mazāku par „4” (gandrīz viduvēji), vai „ieskaitīts” visos programmas mācību priekšmetos (teorijā un praksē) un kvalifikācijas praksē, kārtos centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu. Vērtēšanā tiek ievērota objektivitāte un tiek uzklauti izglītojamo ieteikumi mācību plānošanas un vērtēšanas metožu pilnveidošanā. Ieteikumi tiek izteikti grupu kuratoriem, Arodizglītības nodaļas vadītājam, kā arī veicot anketēšanu. Anketēšana tiek veikta ne retāk kā reizi mācību gadā. Pēc ieteikumiem, kas tika iegūti Zobārstniecības māsu programmas izglītojamo anketēšanas rezultātā 2017. gada 2.semestrī, tika veiktas korekcijas mācību plānā. Tā, mācību priekšmeta “Mutes dobuma slimības,” uzsākšana tika pārcelta uz otro semestri, balstoties principa “no vienkāršā uz sarežģīto” īstenošanā.)

Pašvērtējuma līmenis: Ļoti labi

²⁹ <https://www.rcmc.lv/wp-content/uploads/2017/12/Nolikums-par-arodizglitibas-un-profesionalas-videjas-izglitibas-iegusanas-kartibu.pdf>

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Īstenojot uz izglītojamo orientētu mācību procesu Zobārstniecības māsu izglītības apgūvē, teorētiskās zināšanas tiek integrētas praktiskajās nodarbībās. Praktiskās nodarbības realizē labiekārtotos pirmsklīnikas mācību zobārstniecības kabinetos. Teorētiskās zināšanas un pirmsklīnikas kabinetos apgūtās praktiskās prasmes tiek nostiprinātas izejot klīnikas praksēs ārpus koledžas telpām Zobārstniecības praksēs (piemēram, RSU Stomatoloģijas institūtā, SIA Ģimenes zobārstniecība u.c.).

Par ikdienas darba sasniegumiem liecina iegūtie vērtējumi mācību priekšmetos semestros. Pirmā semestra vidējais vērtējums ballēs bija 7 balles, 2. semestra vidējais vērtējums teorētiskajos mācību priekšmetos veidoja 7,2 balles, prakses vērtējums - 8 balles. 3. semestra vidējais vērtējums ir 7,6 balles. Vidējā vērtējuma lēna, bet progresīva dinamika liecina par to, ka mācību procesā iegūtās zināšanas ir stabilas

Pašvērtējuma līmenis: labi

4.4. Atbalsts izglītojamajiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Izprotot to, ka iestādes mikroklimatam ir būtiska nozīme mācību procesa kvalitatīvā norisē, koledža tiek veicināts, lai savstarpējas attiecības starp visām izglītības procesā iesaistītajām personām būtu pozitīvas, atbalstošas un pretimnākošas. Izglītojamie neskaidros vai problemātiskos jautājumus nekavējoties var noskaidrot pie nodaļas vadītājas vai lietvedes, ka arī vērsties pie koledžas vadības.

RSU SKMK izglītojamajiem radīta labvēlīga vide.

Koledžas telpās ir iekārtoti vairāki atpūtas stūrīši ar galdiem un speciālu apgaismojumu, kur nomierinošā, pieklusinātā atmosfērā izglītojamie var atpūsties brīvos brīžos, gan arī mācīties.

Izglītojamiem piedāvāta arī speciala ēdamtelpa, katru darba dienu darbojas kafejnīca.

Katra mācību gada sākumā notiek mērķtiecīgi adaptācijas pasākumi – izglītojamie tiek iepazīstināti ar izglītības iespējām, mācību telpām, profesijas apgūves saturu, notiek tikšanās ar pedagogiem un koledžas administrāciju. Grupas audzināšanas laikā izglītojamie tiek iepazīstināti ar koledžas iekšējās kārtības noteikumiem un drošības instrukcijām.

Lai palīdzētu izglītojamiem veiksmīgāk adaptēties jaunajā vidē, katra mācību gada sākumā tiek organizēta “life guide” kustība, kad vecāko kursu studenti/ izglītojamie sniedz psiholoģisko un praktisko atbalstu jaunajiem izglītojamiem, palīdzot noskaidrot neskaidros jautājumus, risināt radušās problēmas, informējot par mācību procesa un koledžas ikdienas dzīves norisēm.

Izglītības kvalitātes valsts dienests īsteno Eiropas Sociālā fonda projektu „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”(8.3.4.0/16/I/001) PuMPuRS, lai mazinātu to bērnu un jauniešu skaitu, kas pārtrauc mācības un nepabeidz skolu. Paredzēts iesaistīt vismaz 80% pašvaldību, aptverot 614 vispārējās un profesionālās izglītības iestādes. Projekts veicina ilgtspējīgas sadarbības sistēmas veidošanu starp pašvaldību, skolu, pedagogiem un vecākiem, lai laikus identificētu bērnus un jauniešus ar risku pārtraukt mācības un sniegtu viņiem personalizētu atbalstu. RSU SKMK ir iesaistījies šajā projektā, noslēgts sadarbības līgums Nr.P6-13/70, 2017.g. 9.novembrī. Apzinot izglītojamās izglītības programmā Zobārstniecība, ir identificēti priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskam pakļautie izglītojamie. Ir izstrādāti astoņi individuāli atbalsta plāni darbam ar kvalifikācijas Zobārstniecības māsa izglītojamām, iekļaujot atbalstošas gan mācību (papildus konsultācijas ar mācību priekšmetu pedagogiem), gan psihoemocionālu atbalstu (tikšanās ar karjeras konsultantu, psihologu) nodrošinošas aktivitātes.

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas katrā stāvā ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija – norādes un evakuācijas plāns, kā arī, aparāti ugunsdrošībai. Izglītojamie un personāls ir iepazīstināti ar izstrādāto evakuācijas plānu, iekšējās kārtības un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Darba aizsardzības un drošības noteikumu prasības, to izpilde regulāri tiek kontrolētas.

Universitāte, kas ir ēkas īpašnieks, kurā mācību procesu realizē RSU SKMK, kopā ar koledžu katru semestri organizē ugunsdrošības mācības, lai veidotu izglītojamo un personāla prasmes rīcībai ekstremālu situāciju gadījumos.

Koledžā ir noteikta kārtība, kādā koledžas telpās uzturas nepiederošas personas. Universitāte nodrošina RSU SKMK lietotās ēkas Asara ielā 5 ikdienas apsardzi un apmeklētāju ienākšanas pamatotību ēkā, pārbaudot izglītojamo un personāla iestādes caurlaides pie ieejas un nodrošinot koledžā ienākošo cilvēku apmeklējumu precizēšanu.

Praktisko nodarbību kabinetiem ir izstrādāta “Darba aizsardzības instrukcija mācību laboratorijās”. Dokumenti atrodami pie saimniecības vadītāja, kas atbild par darba drošības un aizsardzības jautājumiem RSU SKMK. Zobārstniecības laboratorijās ir nodrošināta iespēja iepazīties ar aprīkojuma tehnisko specifikāciju un drošas lietošanas instrukcijām, kuras novietotas pieejami.

RSU SKMK ir pieejama medicīniskā aptieciņa ar pirmās palīdzības medikamentiem un pirmās palīdzības līdzekļiem (pieejama katrā nodaļā un mācību laboratorijā), regulāri tiek papildināta. Pirms prakses veselības aprūpes iestādē, tiek veikta izglītojamo civiltiesiskā un nelaimes gadījumu apdrošināšana. (Direktora rīkojums Nr. 1-8/06, 11.01.2018..)

Izglītības programmas saturā ir iekļauts mācību priekšmets “Sabiedrības un cilvēka drošība”, kuru vada kvalificēts, sertificēts darba drošības speciālists (informācija VIIS)

Pašvērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Tā kā RSU SKMK vidējās profesionālās izglītības programmā Zobārstniecība mācās izglītojamie, kas sasnieguši 18 gadu vecumu, tad galvenais audzināšanas darba pamatuzdevums ir atbalstīt vispusīgas un harmoniskas personības pilnveidošanos, palīdzēt veiksmīgi adaptēties izglītības iestādes vidē. Izglītojamo pirmās atbalsta personas ir grupas kurators vai arodizglītības nodaļas vadītājs un izglītojamie, savu problēmu risināšanai vai atbalsta saņemšanai izmanto šo iespēju, individuālu sarunu veidā. Ņemot vērā izglītojamā privātumu, šīs tikšanās netiek protokolētas.

Katru gadu, sadarbībā ar Valsts Asinsdonoru centru, RSU SKMK organizē “Donoru dienas”. 2017.gada organizētajās Donoru dienās aktīvi iesaistījās arī izglītojamie no Zobārstniecības māsu izglītības programmas.

Zobārstniecības māsu izglītības programmas izglītojamās A.Laipaka un S.Bogdanova iesaistījušās arī koledžas Studentu pašpārvaldē.

RSU SKMK katru gadu piedalās izstādē “Skola” 2017. gadā izstādē, kopā ar augstākās izglītības programmu studentiem, piedalījās arī Zobārstniecības māsu izglītības programmas izglītojamās.

Kā ikgadēja koledžas aktivitāte ir profesionālās orientācijas dienas dažādās Latvijas novadu vidusskolās un RSU SKMK telpās. Zobārstniecības māsu programmas izglītojamie, kopā ar augstākās izglītības programmu studentiem un pasniedzējiem, aktīvi iesaistās šo pasākumu īstenošanā, iepazīstinot ar mācību un sabiedrisko dzīvi koledžā, kā arī iepazīstinot ar mācību un praktisko nodarbību telpām.

Par tradīciju RSU SKMK kļuvusi arī Starptautiskā nedēļa. 2017. gada Starptautiskajā nedēļā ar devīzi "Pacientu drošība", kura norisinājās no 15. līdz 19. maijam, aktīvi iesaistījās arī Zobārstniecības māsu programmas izglītojamās K. Zīle, L. Kalniņa, K. Karu, D.Sīle, D.H. Litvina, sagatavojot un angļu valodā prezentējot ārzemju kolēģiem Latviju un RSU SKMK. Starptautiskās studentu apmaiņas programmas Erasmus + ietvaros, no 2017. gada 20. marta līdz 6. jūnijam, RSU SKMK tika uzņemti un izglītības programmas "Zobārstniecība" praksi RSU Stomatoloģijas institūtā īstenoja 2 izglītojamie no Spānijas IES Santa Barbara, Malagā. Zobārstniecības māsu izglītojamās K.Zīle, Dz. Rodoviča, K.Karu, L.Kalniņa, D.H. Litvina, D.Sīle sadarbojās, iepazīstināja ar koledžas dzīvi, ar sadzīvi mūsu valstī iebrūcošos izglītojamos Tomas Daris un Naiara Gutierrez Fernandez .

Pašvērtējuma līmenis: Teicami

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Lai sagatavotu profesijai motivētus un par gaidāmo mācību procesu informētus izglītojamos, aktīvi tiek veikts profesionālās orientācijas darbs. RSU SKMK tiek organizēta atvērto durvju dienas, profesionālā orientācija, koledžas pedagogi piedalās „Ēnu dienās”. Regulāri izglītojamiem ESF darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistīto jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros", vienošanās Nr. 7.2.1.2/15/1/001 ietvaros tiek nodrošinātas VIAA karjeras konsultantes Ievas Randeres konsultācijas

Pašvērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai

Mācību gadu uzsākot, izglītojamie profesionālās vidējās izglītības programmā Zobārstniecība, tiek sadalīti apakšgrupās, kas nodrošina RSU SKMK zobārstniecības laboratorijās praktisko mācību nodarbību kvalitāti, iespēju pedagogam sadarboties ar katru izglītojamo individuāli. Izglītojamie aptaujas anketās iespēju mazā grupā sadarboties ar pedagogu, novērtē atzinīgi, uzsverot tieši individuālas pieejas nozīmi praktiskajās nodarbībās, (minēti mācību priekšmeti – Pirmsklīnikas asistenta darbs, Profilakse). Jau procesa laikā tiek iegūta atgriezeniskā saikne. Tā trešā semestra izglītojamie mācību priekšmetā "Profilakse. Profilakse bērnudārzos un skolās, pedagoģiskie aspekti" sagatavoja mācību - izglītojošo lekciju par mutes dobuma kopšanu, ko 2017. gada novembrī prezentēja Arodizglītības programmas Māsas palīgs audzēkņiem, tā gūstot gan prezentācijas prasmes, gan arī izpratni un pieredzi saskarsmē ar dažāda vecuma cilvēkiem. Pēc novadītajām nodarbībām pedagogs (L.Seikstule) kopā ar izglītojamiem analizēja lekcijas gaitu, uzklusot izglītojamo viedokli un izsakot savu redzējumu par veikto darbu.

Atbilstoši apgūstamā mācību priekšmeta mērķiem un uzdevumiem, pedagogi nodarbībām izmanto dažādas mācību metodes, atbilstošus metodiskos materiālus.

Pašvērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

RSU SKMK vide ir piemērota izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Izglītojamo ar redzes traucējumiem vajadzībām kāpņu pirmie un pēdējos pakāpieni marķēti kontrastējoši dzeltenā krāsā, iekštelpu apdarē labi lietoti krāsu kontrasti, durvis kontrastē uz sienu fona. RSU SKMK ir ieguvusi Eiropas struktūrfondu līdzekļus SAM 8.1.4., kur viena no

atbalstāmajām darbībām ir Koledžas aktu zāles audiovizuālā aprīkošana, lai telpa būtu izmantojama arī izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem.

Cilvēkiem ar kustību traucējumiem ir pieejamas uzbrauktuves – pie skolas un pirmā stāva foajē. Nepieciešamības gadījumā var izmantot kāpurķēžu pacelāju, lai ērtāk nokļūtu uz vajadzīgo auditoriju. Pie RSU SKMK ārdurvīm zvana poga novietota tā, lai viegli būtu sasniedzama arī cilvēkam ratiņkrēslā.

Pašvērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītojamo vecākiem ir iespēja pieteikties individuāli un tikties ar RSU SKMK direktoru, Direktora vietnieci akadēmiskajā un pētnieciskajā darbā, Arodizglītības nodaļas vadītāju, pedagogiem. Tomēr jāuzsver, ka RSU SKMK izglītojamie ir pilngadīgas personas un visa komunikācija ar jebkuru ieinteresēto personu par izglītojamo notiek nepārkāpjot personas datu aizsardzības noteikumus.

Pašvērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.5. Izglītības iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

RSU SKMK ir dibināta 1921 gadā kā Latvijas Žēlsirdīgo māsu kursi, kas tika pārveidoti par Žēlsirdīgo māsu skolu. Speciāli skolas vajadzībām, 1936 gadā, pēc arhitekta Klinklāva projekta tika uzcelta tam laikam viena no modernākajām māsu izglītības iestādēm Eiropā. Neraugoties uz dažādu sociālo iekārtu maiņām, ēkā vienmēr ir bijusi māsu izglītības iestāde. Tā ir veidojusies tradīciju pēctecība, kas ir saglabāta RSU SKMK arhīvā gan kā fotomateriāli, gan mācību programmu satura liecības, gan laika gaitā uzkrātās medicīnas ierīces un aprīkojums, kas izvietot muzeja ekspozīcijā ēkas 2.stāvā un sniedz šodienas izglītojamajiem liecības par tradīcijām māsu izglītībā un ļauj lepoties ar profesijas pārmantoto gan vēstures liecībās un tradīcijās, gan šodienas sasniegumos un inovācijās. Šodien ēka ir valsts nozīmes arhitektūras piemineklis un RSU SKMK veiksmīgi plāno un īsteno iestādes tēla veidošanu, ievieš jaunas un kopj esošās tradīcijas. RSU SKMK ir savs karogs, ģerbonis un simboliskās krāsas. Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionalitātes, reliģiskās u.c. piederības.

RSU SKMK nepieciešamības gadījumā tiek atrisinātas visas konfliktsituācijas. RSU SKMK administrācijas, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība, sapratne un savstarpēja cieņa. Katru gadu janvāra beigās, sadarbībā ar Valsts Administrācijas skolu, notiek administratīvā personāla mācību seminārs, kas vērsts uz komandas sadarbības prasmju pilnveidošanu. Administrācijā strādājošās lietvedes apmeklē RSU SKMK apmaksātus kursus par teicamas klientu apkalpošanas principiem.

RSU SKMK iekšējās kārtības noteikumi ir demokrātiski izstrādāti un kvalitatīvi. Ar iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamie un personāls tiek iepazīstināti, gan pedagogiem noslēdzot darba līgumu, gan izglītojamajiem noslēdzot līgumu par mācībām RSU SKMK. Tāpat tie ir pieejami ikvienam interesentam koledžas mājas lapā.

RSU SKMK vadība ir vienmēr atvērta dialogam un saskarsmei ar izglītojamajiem, pedagogiem, personālu un koledžas apmeklētājiem. Katru semestri notiek Studējošo pašpārvaldes tikšanās ar koledžas direktori. Sanāksmēs tiek pārrunātas mācību procesa aktualitātes, uzklausi savstarpēji priekšlikumi un sniegta atgriezeniskā saite par iepriekš izteiktajiem priekšlikumiem. Studentu pašpārvaldes protokoli pieejami SP . Attieksme pret apmeklētājiem RSU SKMK ir laipna un korekta.

Pašvērtējuma līmenis: Teicami

4.5.2. Fiziskā vide

Sanitārtehniskie apstākļi RSU SKMK ir atbilstoši izglītības iestādes un mācību procesa prasībām. Visas RSU SKMK telpas ir vēdināmas. RSU SKMK ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaužu dokumenti ir pieejami pie direktora sekretāres. RSU SKMK telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras, tās tiek regulāri uzkoptas. RSU SKMK lieto Universitātei piederošas telpas, tādejādi, ugunsdrošības kontroles tiek veiktas VUGD sadarbībā ar Universitātes ugunsdrošības uzraudzības speciālistiem. Ir izvietoti evakuācijas plāni, ugunsdzēsšanas aparāti. Darbinieki, pedagogi un izglītojamie katru gadu iziet ugunsdrošības apmācības. Kāpnes ir marķētas atbilstoši pieejamības nodrošināšanai personām ar īpašām vajadzībām. Ir pieejams kāpurķēžu traktors, lai nogādātu augšējos stāvos personas ar īpašām vajadzībām, tāpat, ir uzbrauktuves, lai iepriekšminētās personas varētu iekļūt telpās.

Izglītības programmas Zobārstniecība vajadzībām ir speciāli iekārtoti zobārstniecības kabineti – mācību laboratorijas, kas maksimāli pietuvināti reālajai praktiskā darba dzīvei (gan materiāli tehniskajā, gan estētiskajā nodrošinājumā).

Izglītojamajiem un pedagogiem ir nodrošināta iespēja atpūsties, kā arī atrast netraucētu vietu darbam klusumā. RSU SKMK ir kafējnīca, docētāju istaba ar atpūtas zonu. RSU SKMK apkārtnē ir sakopta, ir iekopts dārzs, kur var atpūsties gan izglītojamie, gan pedagogi, gan RSU SKMK viesi.

Turpmākā attīstība:

Aprīkot mācību auditoriju Zāle ar tā saucamo "skaņu cilpu" un veikt elektrisko žalūziju uzstādīšanu, lai nodrošinātu telpas pieejamību izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām.

Pašertējuma līmenis: Ļoti labi

4.6. Izglītības iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Realizējot izglītības programmu, materiāltehniskais nodrošinājums atbilst veiksmīgai profesijas apguvei. Teorētisko mācību apguvei pedagogiem ir iespēja strādāt ar dažādiem palīgīdzekļiem, pieejami gan mikrofoni, kas nodrošina kvalitatīvu skaņas pārvadi lielā auditorijā, tāpat ir multimediju projektori, elektroniskās tāfeles, video un audio aparātūra, kas sniedz atbalstu izglītošanas procesā.

Praktisko nodarbību vajadzībām ir pieejamas laboratorijas, kuras iekārtotas un maksimāli pietuvinātas situācijai, kāda nepieciešama attiecīgā mācību priekšmeta praktiskās daļas situāciju risināšanai. Programmai "Zobārstniecība" ir speciāli labiekārtoti un aprīkoti divi mācību kabineti ar zobārstniecības aprīkojumu, kas pilnībā atbilst mūsdienu prasībām pacientu aprūpei stomatoloģijā. Zobārstniecības programmas īstenošanai mācību process ir nodrošināts ar sekojošu aprīkojumu, materiāli tehnisko bāzi:

Stomatoloģiskā iekārta JA 11, LONDGE Stomatoloģiskā iekārta KSZ-06A, Zobārstniecības apmācības modeļi P-6/3 TSE, Orālās higiēnas modeļi AG- 3H, Dentālais kompresors, Asistenta krēsli, LED polimerizācijas lampa, Tvaika sterilizators, Sejas un vaigu maskas P-6 GM1L 90-001, Maināmās apakšžokļa mācību smaganas AG – 3WUKH, Maināmās augšžokļa mācību smaganas AG – 3WOKH, El. Skēleris D3 LED, Zobārstniecības kabineta iebūvējamās mēbeles, Apple Dental: gaisa mikromotors, leņķa gals, turbīna, Zobārstniecības kabineta aprīkojuma instrumentu komplekti, Instrumentu pakotājs.

Materiāli tehniskā bāze tika nodrošināta, uzsākot izglītības programmas "Zobārstniecība" īstenošanu 2016. gada 1. septembrī un regulāri pēc pedagogu ieteikumiem tiek atjaunota un papildināta. Atbilstoši pedagogu ieteikumiem tiek iegādātas jaunākās grāmatas zobārstniecībā un veselības aprūpē. Tās ir iegūstamas, apskatāmas bibliotēkā.

Koledžā ir arī elektroniskā bibliotēka. Pedagogi un izglītojamie izmanto abas bibliotēkas. Izglītības programmas realizācijai ir visi nepieciešamie mācību līdzekļi. Ir noteikta kārtība telpu un materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai.

Turpmākā attīstība:

ERAF struktūrfondu līdzekļu SAM 8.1.4. ietvaros piesaiste 2018 gadā infrastruktūras un aprīkojuma iegādei. Visās studiju programmās plānotās iekārtas veicinās zināšanu, prasmju un profesionālo kompetenču attīstīšanu studiju un mācību kursum: fizioloģija, biofizika, mikrobioloģija, farmakoloģija, anatomija, propedeutika, procedūru standarti, materiālmācība, neatliekamā medicīniskā palīdzība. Tāpat nepieciešamais aprīkojums būs bāze inovatīvai tālākizglītības un profesionālās pilnveides kursu attīstībai veselības aprūpē strādājošajiem profesionāļiem, tajā skaitā, jau praktizējošām zobārstniecības māsām.

Pašērtējuma līmenis: Teicami

4.6.2. Personālrērsursi

Izglītības programmas "Zobārstniecība" ar iegūstamo kvalifikāciju Zobārstniecības māsa realizācijā iesaistīti 14 pedagogi. Pedagogiem ir profesionāla augstākā izglītība vai apgūta tālākizglītības programma pedagoģijā atbilstoši likumā noteiktajām prasībām. 8 pedagogiem ir maģistra grāds specialitātē. 5 pedagogi ir praktizējoši ārsti, četri no tiem ir praktizējoši dažādu specializāciju stomatologi, viens ārsts reanimatologs anesteziologs. Divi pedagogi ir praktizējoši higiēnistu un kvalificētas zobārstniecības māsas, divas ir sertificētas vispārējās medicīnas māsas ar vairāk 15 gadu praktisko pieredzi.

Pedagogi turpina profesionāli pilnveidoties kursum, semināros, konferencēs, par ko liecina iesniegtie apliecinājumi, sertifikāti, izglītības dokumenti.

Pedagogi, uzsakot darbu, tika iepazīstināti ar kolēģiem, iepazīstināti ar visām mācību teorētiskās un praktiskās norises darba telpām. Tiek piedāvāta iespēja veikt hospitācijas pie kolēģiem, lai gūtu jaunu pieredzi, idejas mācību darba kvalitātes uzlabošanai.

Pedagogi ir iesaistīti Kvalifikācijas eksāmena programmas jautājumu un uzdevumu datu bāzes izstrādē, uzklaušīti un vērā tiek ņemti visi ieteikumi, argumenti. Pedagogu ieteikumi tiek protokolēti metodisko sēžu protokolos. (Metodisko sēžu protokoli atrodami pēc lietu nomenklatūras lietā 4-18.)

Reizi gadā notiek Pedagogu darba izpildes izvērtēšana. Tā kā izglītības programma Zobārstniecība ir realizēta no 2016. gada, tad pirmā programmas realizācijā iesaistīto pedagogu izvērtēšana pilnībā notika par 2017. gadu. Pārrunās ar Arodizglītības nodaļas vadītāju tika izskatīts darba izpildes veikums, analizēti iepriekšējā perioda sasniegumi, arī neveiksmes, to iemesli, kā arī nosprausti īstermiņa un ilgtermiņa mērķi.

Savas kvalifikācijas uzturēšanai un paaugstināšanai, pedagogi izstrādā individuālu kvalifikācijas pilnveides plānu, ko dokumentē darba izpildes protokolos, tie, atrodami personāldaļā, personas lietā.

Pašērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Izglītības iestādes darba rezultāti tiek apkopoti ikgadējā „Pašvērtējuma ziņojumā”³⁰, kas ļauj konkretizēt izglītības iestādes uzdevumus un mērķus nākošajam gadam, kā arī, ja nepieciešams, izdarīt grozījumus RSU SKMK attīstības plānā.

Katru gadu tiek izstrādāts Arodizglītības darba plāns (pieejams lietvedībā, Kvalitātes rokasgrāmata IV). Darba plāna ievērošana tiek uzraudzīta, procesā konstatētie fakti tiek fiksēti un apspriesti, lai veiktu nepieciešamās korekcijas mācību procesā.

Tiek plānota materiāltehnisko resursu atjaunošana, plānoti un iesniegti priekšlikumi budžeta plānošanas procesā. Katru mēnesi RSU SKMK iekšējā sistēmā, tiek iesniegti plānotie nodaļu (tajā skaitā, arodizglītības nodaļas) uzdevumi un fiksēta iepriekšējā mēneša uzdevumu izpilde. RSU SKMK direktores vadītās plānošanas sanāksmes notiek katru pirmdienu. Katra mēneša pirmajā pirmdienā sanāksmē piedalās visi koledžas administrācijas darbinieki. Tā tiek veicināta informācijas aprīte un atgriezeniskā saite gan par stratēģiskajiem attīstības plāniem, gan ikdienas uzdevumiem koledžā.

Pašvērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Šobrīd Koledžā ir nostiprināta pārvaldības struktūra, ieviesta Personāla elektroniskā uzskaites sistēma (programma Horizon), elektroniskā lietvedības sistēma, iepirkumu organizēšanas un uzraudzības sistēma, akadēmiskā godīguma pārbaudes sistēma, studējošo un viņu sekmju elektroniska pārvaldība LAIS sistēmā, arodizglītības un vidējās profesionālās audzēkņu uzskaites VIIS sistēmā. RSU SKMK ir izstrādāta vadības struktūra, kas atbilst RSU SKMK darbības jomām. Pārvaldības struktūra pieejama lietvedībā, Kvalitātes rokasgrāmatā I. Katra vadītāja kompetences joma ir noteikta amata aprakstā. Ir izstrādāti amata apraksti visiem RSU SKMK darbībā iesaistītajiem darbiniekiem. Amata aprakstos ir formulēti pienākumi, tiesības un darbinieku atbildības jomas. Turpmākajā periodā jāpilnveido esošās pārvaldības sistēmas, saskaņā ar Vispārīgās datu aizsardzības regulas prasībām. Izglītības iestādes darbībai, izglītības programmas un mācību procesa īstenošanai nepieciešamā obligātā dokumentācija ir noformēta atbilstoši lietvedības un izglītības lietu nomenklatūras prasībām un tiek glabāta atbilstoši Valsts arhīva noteikumiem. Visi arodizglītības programmas „Māszinības” un profesionālās vidējās izglītības programmas “Zobārstniecība” mācību procesa nodrošināšanai nepieciešamie dokumenti ir pieejami ikvienam izglītības programmas pedagogam. Katru semestri tiek plānota un īstenota RSU SKMK personāla attīstības politika, (personāla attīstības politika aprakstīta RSU SKMK attīstības stratēģijā 2016.-2010. VI daļā). Personāla attīstības jautājumus koordinē RSU SKMK direktors un Direktora vietniece akadēmiskajā un pētnieciskajā darbā, sadarbībā ar Arodizglītības nodaļas vadītāju. Profesionālās vidējās izglītības programmas Zobārstniecība pedagogu personāls ir nokomplektēts. Programmas īstenošanai ir iekārtota obligātā noteiktā dokumentācija, kas sakārtota atbilstoši normatīvajām prasībām. Precīzi sakārtota stingrās uzskaites dokumentācija. Saskaņā ar normatīvajām prasībām, tiek aizpildītas sekmju grāmatiņas. Ikvienam pedagogam, izglītojamajam, kā arī pēc nepieciešamības – sociālajiem partneriem un sadarbības partneriem – ir pieejami un darbā tiek izmantoti izglītības programmu reglamentējošie dokumenti, kuru oriģināli atrodas pie direktora sekretāres. RSU SKMK administrācija ir pieejama gan audzēkņiem, gan pedagogiem katru darba dienu.

³⁰ https://www.rcmc.lv/wp-content/uploads/2012/06/GADAGR%C4%80MATA_2016_FINAL_02_05_2017.pdf

Direktora pieņemšana ir katru otrdienu no 14.00-16.00. Visa kontaktinformācija un informācija par RSU SKMK ir pieejama koledžas mājaslapā: www.rcmc.lv Tikšanās ir iespējama, iepriekš vienojoties par apmeklējuma laiku, kā arī ierodoties RSU SKMK. Nepieciešamības gadījumā, konkrētu jautājumu risināšanā, iesaistās Direktora vietniece akadēmiskajā un pētnieciskajā darbā, Arodizglītības nodaļas vadītāja, kuratori un mācību priekšmetu pedagogi.

Pašvērtējuma līmenis: Ļoti labi

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

RSU SKMK sadarbojas ar LR Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts Izglītības Satura Centru (VISC) Centralizēto Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu (CPKE) organizēšanā un nepieciešamās dokumentācijas saskaņošanā.

RSU SKMK sadarbojas arī ar Rīgas Stradiņa universitāti gan materiāltehniskās bāzes, gan intelektuālo resursu konsolidācijā, kas ir attiecināma uz RSU akadēmiskā personāla iesaistīšanos Koledžas realizētajās studiju un mācību programmās un Veselības ministriju.

Sadarbībā ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu (IKVD), notiek profesionālās izglītības programmu licencēšanas un akreditācijas process.

Eiropas sociālo fondu un jauniešu garantiju fondu projekta ietvaros sadarbība noris ar Valsts izglītības attīstības aģentūru (VIAA).

Ar Latvijas Universitāti Koledža sadarbojas, izmantojot tās uzturēto resursu LAIS (Latvijas augstskolu informācijas sistēma, līgums Nr.6012-A55/71). Šis resurss ļauj uzturēt un pārvaldīt informāciju par studējošajiem, studiju kursu aprakstus, informāciju par docētājiem. Tā ietvaros Koledža izmanto arī piekļuvi resursam Atvērtā zinātne (Open Science). Plānota arī turpmāka resursa LAIS izmantošana, jo tas Koledžai palīdzēs veiksmīgi sagatavot datus eksportēšanai plānotajā Studējošo reģistrā tā ieviešanas gaitā.

Ar Daugavpils medicīnas koledžu un 1. medicīnas koledžu katru gadu notiek kopīga arodizglītības programmas Māszinības (32a 723 00 1) kvalifikācijas eksāmenu satura izskatīšana un saskaņošana, ko organizē Valsts Izglītības un satura centrs.

Sadarbība notiek, katru gadu aicinot piedalīties citu koledžu, tajā skaitā medicīnas koledžu, studējošos un docētājus Koledžas organizētajā Starptautiskajā konferencē *Pētniecība studiju procesā*. Ar saviem zinātniskajiem pētījumiem Koledžas rīkotajās konferencēs ir uzstājušies P. Stradiņa medicīnas koledžas, Daugavpils medicīnas koledžas, Starptautiskās kosmētikas koledžas un Rīgas Tehniskās koledžas studenti un docētāji.

Koledžas studentu pašpārvalde 2016.gada pavasarī organizēja starptautisku Māszinību studentu Olimpiādi, tā veicinot sadarbību ar citu, tajā skaitā ārvalstu, medicīnas koledžu un augstskolu studējošo pašpārvaldēm, un iegūstot kontaktus tālākai savstarpējai sadarbībai medicīnas koledžu un medicīnas augstskolu studentu vidū. Olimpiādē piedalījās Daugavpils medicīnas koledžas, P. Stradiņa medicīnas koledžas, Rīgas Stradiņa universitātes un RSU Liepājas filiāles Māszinību studentu komandas, kā arī studējošo komandas no Koledžas sadarbības partneraugstskolām Igaunijā un Somijā. Olimpiādē gūtā pieredze ir ļāvusi plānot

un sākt organizēt Olimpiādi 2017.gadā jau visiem veselības aprūpes studiju virziena studējošajiem.

Koledža ir Latvijas Koledžu asociācijas biedre. Plānots turpināt dalību Asociācijā un tās rīkotajās aktivitātēs, tajā skaitā, notiek veiksmīga sadarbība izglītības jomas stratēģisko dokumentu izskatīšanā, analizē un ieteikumu deleģēšanā atbildīgajām institūcijām. Ir izskatīti priekšlikumi papildinājumiem Profesionālās izglītības likumā, notikušas un arī turpmāk plānotas sarunas ar Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes pārstāvjiem, Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas pārstāvjiem, Izglītības un zinātnes ministru, IZM pārstāvjiem. Notiek sadarbība ar medicīnas preču realizētājiem, kuri prezentē un demonstrē aktualitātes un novitātes veselības aprūpē, līdz ar to pedagogiem ir pieejama plaša jaunākā informācija un aktualitātes pacientu aprūpes jomā, kā arī tiek sniegta jaunākā informācija aprūpes tehnoloģiju un aprīkojuma pilnveidošanas un pielietošanas jomā, kas būtiski ietekmē pacientu aprūpi. Koledža sadarbojas ar veselības un sociālās aprūpes organizācijām visā Latvijā. Tās ir gan lielās universitāšu klīnikas, gan reģionālās klīnikas, lielākā daļa dienas stacionāru, kā arī daudzas ārstu prakses un sociālās aprūpes centri. Realizējot arodizglītības programmu "Māszinības (32a 723 001), Koledžai izveidojusies ilgstoša un stabila sadarbība ar daudzām veselības un sociālās aprūpes iestādēm, kas nodrošina praktisko nodarbību un kvalifikācijas prakses kvalitatīvu norisi, tai skaitā, ar: „Rīgas Austrumu klīniskā universitātes slimnīca”, VSIA „P. Stradiņa klīniskā universitātes slimnīca”, VSIA „Bērnu klīniskā universitātes slimnīca”, RSAC „Gaiļezers”, Psihoneiroloģiskā klīnika „Strenči”, VSIA „Slimnīca „Ģintermuiža””, „Rēzeknes slimnīca”, SAC „Tērvete” SIA „Dobeles un apkārtnes slimnīca”, SIA „Vidzemes slimnīca”; SIA „Jelgavas pilsētas slimnīca”, SAC „Vidzeme” filiāle „Ropaži”, Madonas novada pašvaldības SIA „Madonas slimnīca”, SIA „Brūču klīnika”, VSIA „Psihiatrijas un narkoloģijas centrs”, VSAC „Mežciems” VNRC „Vaivari”, VSIA „Ziemeļkurzemes reģionālā slimnīca”, SIA „Liepājas reģionālā slimnīca”. Lai nodrošinātu studējošo prakses vietas 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās Ārstniecība (41 721) un Māszinības (41 723), ir noslēgti sadarbības līgumi un izveidojusies veiksmīga sadarbība ar SIA „Rīgas Austrumu klīniskā universitātes slimnīca”, VSIA „P. Stradiņa klīniskā universitātes slimnīca”, VSIA „Bērnu klīniskā universitātes slimnīca”, SIA „Rīgas dzemdību nams”, Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests, VSIA „Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīca”, SIA „Rīgas 1.slimnīca”, VSAC „Rīga”, RSAC „Mežciems”, RSAC „Gaiļezers”, SIA „Limbažu slimnīca”, SIA „Bauskas slimnīca”, Psihoneiroloģiskā klīnika „Strenči”, „Jēkabpils rajona centrālā slimnīca”, „Ogres rajona slimnīca”, SIA „Dobeles un apkārtnes slimnīca”, SIA „Jelgavas pilsētas slimnīca”, VSIA „Slimnīca „Ģintermuiža””, VSIA „Aknīstes psihoneiroloģiskā slimnīca”, SIA „Preiļu slimnīca”, SIA „Cēsu klīnika”, SIA „Rēzeknes slimnīca”, SIA „Madonas slimnīca”, SIA „Liepājas reģionālā slimnīca”, SIA „Vidzemes slimnīca”; SIA „Ziemeļkurzemes reģionālā slimnīca”, SIA „Tukuma slimnīca”, SIA „Kuldīgas slimnīca”. Līdztekus iepriekšminētajām veselības aprūpes iestādēm, 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas Ārstnieciskā masāža (41 722) studējošo prakses tiek nodrošinātas, sadarbojoties ar rehabilitācijas centriem VSIA „Nacionālais rehabilitācijas centrs „Vaivari”” un SIA „Rehabilitācijas centrs „Līgatne””, kā arī ārstu fizioterapeitu praksēm un iepriekš minēto reģionālo stacionāru rehabilitācijas nodaļām. Attīstot jauno studiju programmu Farmācija (41 725), Koledža ir noslēgusi sadarbības līgumus ar lielākajām aptieku ķēdēm - Benu aptieku tīklu, SIA Magnum, kas pārstāv „Apotheka” aptieku ķēdi, SenatorFarm, kas pārstāv Mēness aptieku ķēdi, kā arī, ar

individuālajām aptiekām reģionos - Kurzemē, Vidzemē un Zemgalē. Visi sadarbības līgumi ir pieejami RSU SKMK lietvedībā. Stratēģijas mērķu sasniegšanas laikā līdz 2020.gadam plānots turpināt esošo sadarbību ar iepriekšminētajām nozares organizācijām, jo tādējādi arī turpmāk tiks aptverti visi Latvijas reģioni un visiem Koledžas studējošajiem un audzēkņiem tiks sniegta iespēja izmantot studiju/izglītības programmām atbilstošu, plašu prakses vietu piedāvājumu, kā arī tas kļūs par Koledžas ieguldījumu un atbalstu veselības aprūpes nozarē tik nepieciešamajai tālākajai cilvēkresursu ataudzei.

Pašvērtējuma līmenis: Ļoti labi

Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais)

RSU SKMK ir pirmā izglītības iestāde Latvijā, kas uzsāka izglītēt māsas un māsu palīgus. RSU SKMK visā tās pastāvēšanas laikā vienmēr ir ievērojusi pamatvērtības, ko simbolizē Sarkanā krusta zīme un iemieso žēlsirdīgā māsa: taisnīgums, drosmē, saprāts, pieticība un žēlsirdība. RSU SKMK ciena, ievēro tradīcijas. RSU SKMK ir laba atpazīstamība sabiedrības un profesionāļu vidū. Bijušie RSU SKMK absolventi bieži turpina sadarbību ar RSUS SKMK kā izglītojamo darba devēji dažkārt atgriežas koledža kā mācībspēki. RSU SKMK sagatavo valstij nepieciešamus speciālistus. Kā apliecinājums tam - programmas pieprasījums kā no izglītojamo, tā darba devēju puses. Programmas realizācijas laikā nav bijušas problēmas ar prakses vietas iegūšanu. Pedagogi veic sekmīgu tālākizglītību. Norit kvalitatīvs izglītojamo darbs, par to liecina izglītojamo sekmība. Veicinot personīgo izaugsmi, RSU SKMK telpās ir pieejama RSU bibliotēka "Informācijas centrs veselības aprūpes speciālistiem". Ir pieejama elektroniskā bibliotēka. Arodizglītības programmas nodaļas vadītāja darbojās VISC darba grupu saistībā ar kvalifikācijas eksāmenu māsas palīgiem. Arodizglītības nodaļas vadītāja aktīvi darbojas LMA darba grupā Pamatspecialitāšu izstrāde un LMA Neonatoloģijas māsu apvienības valdē.

Turpmākā attīstība (balstīta uz pašvērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

- ✓ Aktualizēt izglītojamo vērtēšanas kritērijus un līdz ar to arī veicināt pozitīvu mācību procesa dinamiku arī nākotnē.
- ✓ Turpināt pilnveidot mācību infrastruktūru zobārstniecības māsu mācību vides labiekārtošanai un pilnveidot mācību vides pieejamību personām ar īpašām vajadzībām.
- ✓ Pilnveidot pedagogu vērtēšanas kvalitāti.
- ✓ Pamatojoties uz darba tirgus prasībām veselības aprūpē, strādāt pie jaunu izglītības programmu izveides profesionāla vidējā izglītībā.
- ✓ Turpināt pilnveidot sadarbību ar citām izglītības un sadarbības institūcijām, tajā skaitā, profesionālajām apvienībām, veselības aprūpes uzņēmumiem, ārvalstu partneriem zobārstniecības māsu programmas audzēkņu prakses internacionalizācijai.

Sagatavoja:

Ilze Gaile

Arodizglītības nodaļas vadītāja